

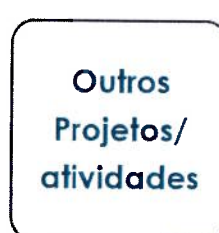


A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

A PONTE NORTE

Cooperativa de Ensino e Desenvolvimento da

Ribeira Grande



RELATÓRIO E CONTAS DO EXERCÍCIO DE 2024

RIBEIRA GRANDE, MARÇO DE 2025



ÍNDICE

RELATÓRIO DE GESTÃO	3
1. Notas introdutórias	3
2. Caracterização d’A Ponte Norte Cooperativa de Ensino e Desenvolvimento da Ribeira Grande, C.R.L.	4
3. Descrição das atividades	6
3.1. Escola Profissional da Ribeira Grande - EPRG	6
3.2. Outros projetos/atividades	18
3.3. Observatório Astronómico de Santana - OASA	28
3.4. Observatório Microbiano dos Açores - OMIC	33
3.5. GAL Mar Açores Oriental	48
4. Considerações finais	51
CONTA DE GERÊNCIA DE 2024	52
1. Notas introdutórias	52
2. Contas	53
2.1. Demonstrações financeiras	53
2.1.1. Balanço	53
2.1.2. Demonstração de resultados	54
2.1.3. Demonstrações de alterações no capital próprio	55
2.1.4. Demonstrações de fluxo de caixa	56
2.2. Análise contabilística e financeira	57
2.2.1. Identidade da entidade	57
2.2.2. Referencial contabilístico de preparação das demonstrações financeiras	58
2.2.3. Principais políticas contabilísticas	58
2.2.4. Fluxos de caixa	59
2.2.5. Ativos fixos tangíveis	60
2.2.6. Rendimento e ganhos	61
2.2.6.1. Prestação de serviços	61
2.2.6.2. Subsídios à exploração	62
2.2.6.2.1. Subsídios do FSE	63
2.2.7. Outros rendimentos e ganhos	64
2.2.8. Gastos e perdas	65
2.2.9. Instrumentos financeiros	68
2.2.10. Empréstimos obtidos	70
2.2.11. Instrumentos de capital próprio	71
2.2.12. Benefícios dos colaboradores	72



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

2.2.13. Outros gastos	74
2.2.14. Outras informações	74
2.2.15. Diferimentos	74
2.2.16. Honorários à Sociedade de Revisores Oficiais de Contas	75
2.2.17. Proposta de Aplicação de Resultados	75
Data e Assinatura	75
Anexo I – Certificação Legal das Contas pelo ROC – Ano de 2024	77



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

RELATÓRIO DE GESTÃO

1. NOTAS INTRODUTÓRIAS

Nos termos da Lei e dos Estatutos de “A Ponte Norte – Cooperativa de Ensino e Desenvolvimento da Ribeira Grande, C.R.L.”, a Direção Geral, vem pelo presente documento, apresentar ao Conselho Fiscal e à Assembleia-Geral, o Relatório de Gestão e a Conta de Gerência referente ao exercício económico do ano de 2023.

A Ponte Norte – Cooperativa de Ensino e Desenvolvimento da Ribeira Grande, C.R.L., é uma cooperativa sem fins lucrativos de responsabilidade limitada multisectorial no ramo de Serviços, Cultura e Ensino, constituída em 10 de outubro de 2014, que tem como objeto social:

- i. A vertente de formação técnica ou profissional, por objeto principal, designadamente a prossecução da atividade do estabelecimento de ensino de formação técnica – profissional, denominado Escola Profissional da Ribeira Grande;
- ii. A promoção e o apoio a atividades no âmbito da cultura, turismo, tempos livres, desporto e, em geral, a tudo o que disser respeito ao desenvolvimento local do Concelho da Ribeira Grande.

A política de desenvolvimento do concelho comitente à Cooperativa A Ponte Norte, C.R.L. direcionou a sua intervenção nos seguintes domínios:

- i. Organizar e implementar ações de carácter formativo e de valorização profissional dos Recursos Humanos existentes na ilha de São Miguel com enfoque no concelho de Ribeira Grande;
- ii. Promover atividades âncora que sejam estruturantes para o desenvolvimento sustentável do concelho de Ribeira Grande.

Assim, em termos gerais, foram alcançados em 2024 os seguintes objetivos:

- i. Assegurar a manutenção da principal atividade vocativa “Ensino Profissionalizante”;
- ii. Reforçar o quadro de pessoal, que se quer adequado;
- iii. Pugnar pela manutenção de uma situação económico-financeira estável;
- iv. Reforçar a presença da cooperativa na sociedade civil, através da promoção do seu objeto e;
- v. Continuar o desenvolvimento de atividades que alavanquem o desenvolvimento do concelho.



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

2. CARACTERIZAÇÃO D'A PONTE NORTE COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L.

A Ponte Norte Cooperativa de Ensino e Desenvolvimento da Ribeira Grande, C.R.L. foi constituída no dia 10 de outubro de 2014, pela vontade expressa de oito entidades de caráter público e privado que se uniram em torno de uma causa principal: o desenvolvimento da atividade de ensino na Escola Profissional da Ribeira Grande.

Como segunda grande orientação deste manifesto cooperativo, as entidades concelhias acordaram igualmente, visar a promoção e o apoio a atividades no âmbito da cultura, turismo, tempos livres, desporto e, em geral, a tudo o que disser respeito ao desenvolvimento local do Concelho da Ribeira Grande.

A Ponte Norte, C.R.L.. tem a sua sede na rua Nossa Senhora de Fátima, n.º 36, vila de Rabo de Peixe, concelho de Ribeira Grande, e possui um capital social de 5 000 euros, subscritos em títulos de valor nominal de cinquenta euros, sendo constituída pelos seguintes membros cooperadores:

- i. Município de Ribeira Grande (2 200€);
- ii. Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários da Ribeira Grande (400 €);
- iii. Associação Agrícola de São Miguel (400 €);
- iv. Clube Naval de Rabo de Peixe (400 €);
- v. Cooperativa Agrícola da Costa Norte, C.R.L. (400 €);
- vi. Santa Casa da Misericórdia da Ribeira Grande (400 €);
- vii. Santa Casa da Misericórdia do Divino Espírito Santo da Maia (400 €);
- viii. Terre Verde – Associação de Produtores Agrícolas dos Açores (400 €).

A estrutura dos órgãos sociais da cooperativa é definida da seguinte forma:

- i. Mesa de Assembleia-Geral;
- ii. Conselho Fiscal;
- iii. Direção.

Os membros integrantes desses órgãos são os seguintes:

- i. Mesa da Assembleia-Geral
 - a. Presidente: Município de Ribeira Grande;
 - b. Vice-Presidente: Associação Agrícola de São Miguel.
- ii. Conselho Fiscal
 - a. Presidente: Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários da Ribeira Grande;
 - b. Vogal: Cooperativa Agrícola Costa Norte, C.R.L.;
 - c. Vogal: Santa Casa da Misericórdia do Divino Espírito Santo da Maia.



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

Mais, segundo os Estatutos da Cooperativa foram empossados a constituírem o órgão diretivo para o quadriénio 2025/2028, as seguintes pessoas:

- i. Presidente de Direção: João Paulo Melo Dâmaso Moniz;
- ii. Vogal de Direção: Davide Manuel Afonso Camboia;
- iii. Vogal da Direção: Anália da Conceição Tavares Sousa.

A estrutura organizativa d'A Ponte Norte, CRL é apresentada no organograma seguinte:

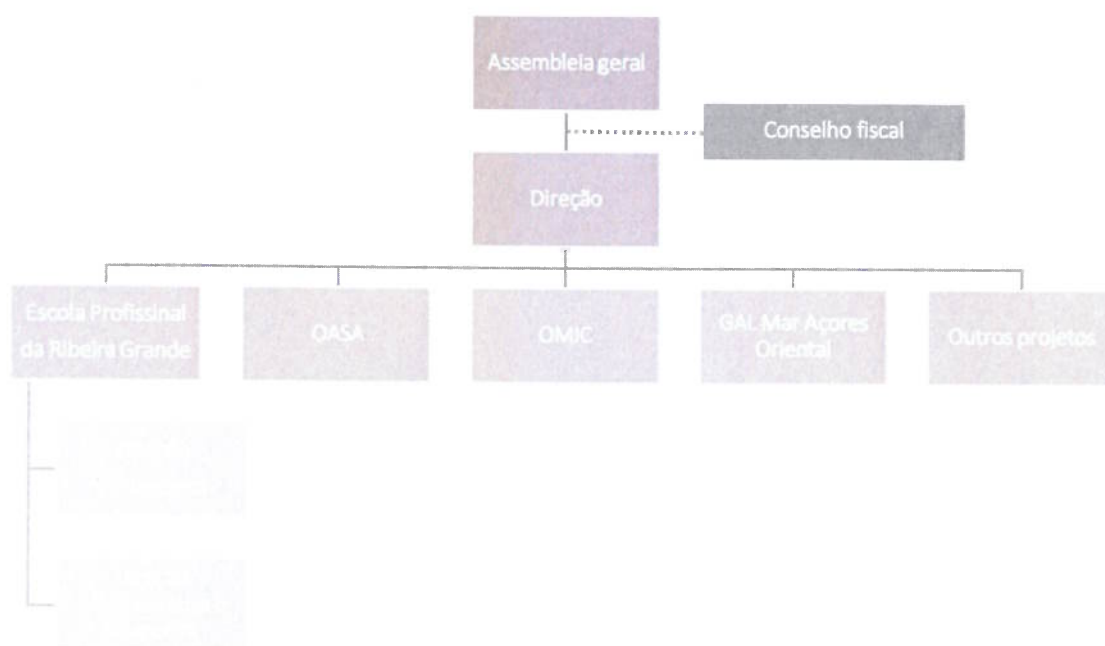


Figura 1 – Organograma d'A Ponte Norte – Cooperativa de Ensino e Desenvolvimento da Ribeira Grande, C.R.L.

É com esta organização que A Ponte Norte, C.R.L. desenvolve a sua atividade e intervém nas diversas áreas comitentes já descritas, laborando diariamente para que a cooperativa e os seus cooperadores consigam obter os resultados esperados e atinjam a prossecução dos fins estatutariamente previstos.



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

3. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

A Direção Geral d'A Ponte Norte – Cooperativa de Ensino e Desenvolvimento da Ribeira Grande, C.R.L. empenhou-se no desenvolvimento de atividades que alavancassem a notoriedade da Cooperativa, nomeadamente através da dinamização de ações formativas, bem como de atividades de promoção da Cooperativa, nas suas diferentes valências.

A Escola Profissional da Ribeira Grande, os outros projetos/atividades, o Observatório Astronómico de Santana – Açores (OASA), o Observatório Microbiano dos Açores (OMIC), o GAL Mar Açores Oriental, permitiram a projeção da Cooperativa no contexto concelhio, ilha e regional.

Para que as atividades planeadas fossem concretizadas, a Direção Geral da Cooperativa adotou estratégias de estabilização e melhoria de procedimentos internos, criando rotinas que permitissem o trabalho em equipa, alimentado com o rigor, o profissionalismo e a dedicação dos recursos humanos afetos às diferentes valências da Cooperativa.

Em termos da situação económico-financeira da instituição, os órgãos diretivos da Cooperativa empenharam-se no sentido de manter uma gestão rigorosa e eficiente, no que concerne à utilização dos recursos disponíveis.

3.1. ESCOLA PROFISSIONAL DA RIBEIRA GRANDE

3.1.1. ENQUADRAMENTO

No que ao ensino profissional respeita, a Escola Profissional da Ribeira Grande promoveu a operacionalização da seguinte oferta formativa:

- i. De janeiro a agosto de 2024, contou com doze Cursos Técnico Profissionais:
 - a. Técnico de Apoio à Infância – Turma E – 1.º ano;
 - b. Técnico de Apoio à Infância – Turma F – 1.º ano;
 - c. Técnico de Informática de Gestão – 1.º ano;
 - d. Técnico de Produção Agropecuária – 1.º ano;
 - e. Técnico Comercial – 1.º ano
 - f. Técnico Restaurante/Bar – 1.º ano
 - g. Técnico de Apoio à Infância – Turma C – 2.º ano;
 - h. Técnico de Apoio à Infância – Turma D – 2.º ano;
 - i. Técnico de Informática de Gestão – 2.º ano;
 - j. Técnico de Produção Agropecuária – 2.º ano;
 - k. Técnico de Apoio Familiar e à Comunidade – 3.º ano;



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

- I. Técnico de Secretariado – 3.º ano.
- ii. Em setembro, a EPRG iniciou um novo ano letivo (2024/2025), registando-se os seguintes 16 cursos técnico profissionais:
 - a. Técnico de Ação Educativa – Turma A – 1.º ano;
 - b. Técnico de Ação Educativa – Turma B – 1.º ano;
 - c. Técnico de Informática de Gestão – 1.º ano;
 - d. Técnico de Produção Agropecuária – 1.º ano;
 - e. Técnico de Restaurante/Bar – 1.º ano;
 - f. Técnico Auxiliar de Saúde – 1.º ano;
 - g. Técnico de Apoio à Infância – Turma E – 2.º ano;
 - h. Técnico de Apoio à Infância – Turma F – 2.º ano;
 - i. Técnico de Informática de Gestão – 2.º ano;
 - j. Técnico de Produção Agropecuária – 2.º ano;
 - k. Técnico de Restaurante/Bar – 2.º ano;
 - l. Técnico Comercial – 2.º ano;
 - m. Técnico de Apoio à Infância – Turma C – 3.º ano;
 - n. Técnico de Apoio à Infância – Turma D – 3.º ano;
 - o. Técnico de Informática de Gestão – 3.º ano;
 - p. Técnico de Produção Agropecuária – 3.º ano.
- i. Formação de Formadores:
 - a. 1 ação de formação pedagógica inicial de formadores, no total de 90 horas.
- ii. Ação de Formação: Animação Educativa nas Atividades de Tempos Livres.
 - a. 2 ações de formação no total de 25 hora, destinada aos profissionais dos centros de Atividades de tempos livres, tendo decorrido em janeiro e fevereiro;
- iii. Ação de Formação: O papel da Criança e do Adulto em Contexto Escolar e Não Escolar – Técnicas de Comunicação e de Animação Educativa.
 - a. 1 ação de formação no total de 20 horas destinada aos profissionais de educação e de animação.
- iv. Ação de formação: A Escola coordenou o processo de homologação da Ação de Formação de Cânhamo em São Miguel (17 horas).

Efetuando-se uma análise gráfica sobre a evolução do número de ações formativas desde janeiro de 2014 até 31 de dezembro de 2024, nas suas diferentes vertentes, é possível obter uma visão geral da respetiva variação ao longo do tempo.

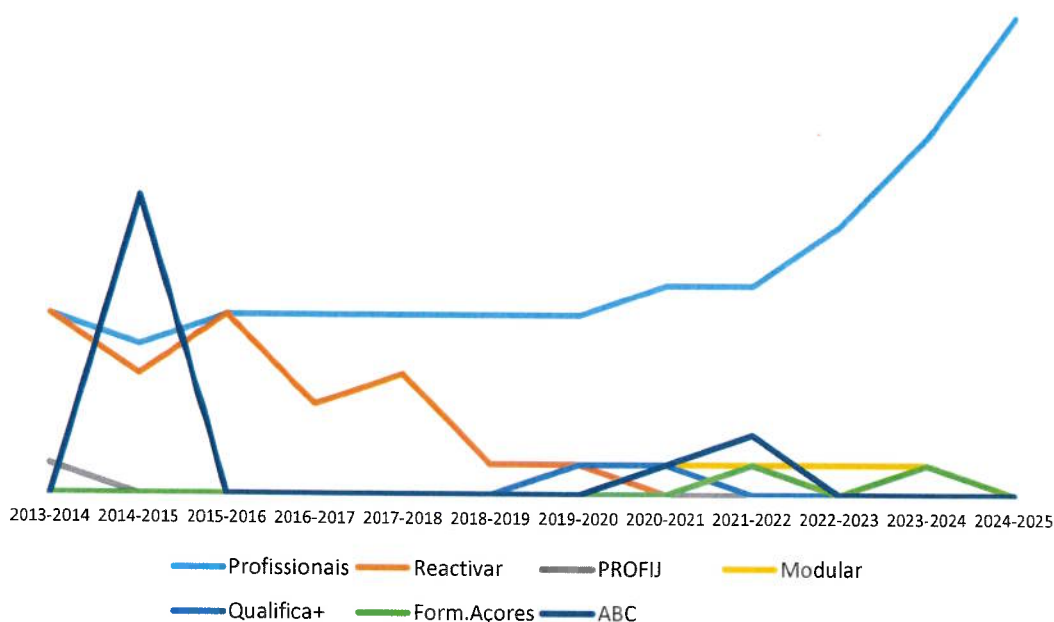


Figura 2 - Análise gráfica sobre a evolução do número de ações formativas

Numa análise à figura, observa-se uma tendência crescente da tipologia das ações formativas “Técnico-Profissionais” principalmente a partir do ano letivo 2020/2021. No que respeita à tipologia “Reactivar Dupla Certificação” mostra um comportamento decrescente face a 2015, desaparecendo da esfera formativa da EPRG no ano letivo de 2020/2021. A tipologia “Reactivar” e os “PROFIJ” há muito deixaram de ser atividade formativa da Escola Profissional da Ribeira Grande, estando, a tipologia “Reactivar”, atualmente, na esfera do Centro Qualificação dos Açores (ex-Escola Profissional de Capelas) e a tipologia “PROFIJ”, ministrada, atualmente, apenas nas escolas de ensino geral.

Desde 2018/2019, surgiu a “Formação Modular” – que consiste na oferta de ações de formação para ativos empregados e desempregados, em horário pós-laboral – bem como a medida “Form.Açores”, implementada desde 2019-2020, medidas que têm demonstrado a sua dinâmica e que têm conseguido incentivar a percursos de aprendizagem ao longo da vida. Em 2024, não se registou qualquer formação destas tipologias na EPRG.

No ano 2014-2015, foram ministrados 10 cursos de Aquisição Básica de Competências, pela Rede Valorizar, no entanto, esta situação não se voltou a repetir nos anos seguintes, situação que se inverte no ano de 2021/2022, com duas turmas do nível B1 (equivalência ao 1.º Ciclo) e uma turma do nível B3 (equivalência do 3.º ciclo). Em 2024, não se registou qualquer formação desta tipologia na EPRG.

Em suma, foi possível aumentar o número de cursos no ano 2024, estando, atualmente, a Escola Profissional da Ribeira Grande próxima da sua capacidade absoluta, atendendo à disponibilidade de instalação que atualmente detém.



3.1.2. ATIVIDADES MINISTRADAS EM 2024

A Escola Profissional da Ribeira Grande assume-se, desde há 27 anos, como uma intermediária entre a Direção Regional da Educação, a Direção Regional de Qualificação Profissional e Emprego (DRQPE) e os formandos, pois é a entidade responsável pela sua execução, concedendo aos seus formandos a oportunidade de concluírem 12º ano e outras certificações/habilitações, condição *sine qua non* para a inserção no mercado de trabalho. Refira-se que, desde julho de 2023, a Direção Regional de Qualificação Profissional e Emprego passou a assumir todas as responsabilidades do ensino profissional, por força do Decreto Regulamentar Regional n.º 17/2023/A, de 25 de julho, passando a DRQPE a assumir a coordenação, o acompanhamento, a avaliação e a proposta de orientações relativamente ao ensino profissional, incluindo a autorização da oferta formativa de cursos, nos termos da legislação aplicável.

A par das alterações, é objetivo da EPRG promover uma formação de qualidade, cujas linhas mestras são, entre outras, a preparação dos formandos para o futuro e, por consequência, a inserção e progressão no mercado de trabalho. Neste sentido, no decorrer do plano curricular, a formação, em especial as da componente técnica, são fundamentais pelo facto de contribuírem para a motivação e para o interesse pela área, para não referir que constituem alicerces no processo aprendizagem e respetiva evolução. Não obstante, são igualmente alicerces as parcerias a realizar com instituições e empresas, quer do concelho, quer fora do concelho, aproximando e envolvendo a escola na comunidade.

Na verdade, pretende-se uma formação de qualidade, a qual possa constituir, acima de tudo, uma ponte para o sucesso, ou seja, uma ponte para o mercado de trabalho e consequente melhoria de condições de vida.

A par do desenvolvimento curricular, é de salientar o envolvimento nos projetos em que a escola está envolvida, pois *“a Noção de Projeto [...] parte do princípio de que a vida é ação e é na interação entre a ação e o pensamento que o indivíduo aprende e se forma”* (ALARCÃO, 1993). Além disso, as atividades a desenvolver ao longo do ano constituem um contributo para o enriquecimento profissional e pessoal de cada formando da EPRG.

Não obstante a importância da participação em variados projetos, bem como o desenvolvimento/participação em atividades extracurriculares, os últimos anos letivos desenharam-se mais aliciantes e desafiantes devido à panóplia de projetos de cariz europeu que foram desenvolvidos.

Realizado este enquadramento, importa destacar o número de formandos inscritos nos 16 cursos profissionais, desde setembro de 2024 (Quadro I).



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

Quadro I – Cursos técnico profissionais

Curso	Nível	Número de formandos (Início do ano)	Número de formandos (Atual)
Técnico de Ação Educativa – Turma A – 1.º ano	IV	25	24
Técnico de Ação Educativa – Turma B – 1.º ano	IV	25	22
Técnico de Informática de Gestão – 1.º ano	IV	25	24
Técnico de Produção Agropecuária – 1.º ano	IV	25	21
Técnico de Restaurante/Bar – 1.º ano	IV	18	19
Técnico Auxiliar de Saúde – 1.º ano	IV	18	18
Técnico de Apoio à Infância – Turma E – 2.º ano	IV	15	15
Técnico de Apoio à Infância – Turma F – 2.º ano	IV	19	17
Técnico de Informática de Gestão – 2.º ano	IV	21	20
Técnico de Produção Agropecuária – 2.º ano	IV	20	14
Técnico de Restaurante/Bar – 2.º ano	IV	14	12
Técnico Comercial – 2.º ano	IV	21	20
Técnico de Apoio à Infância – Turma C – 3.º ano	IV	21	20
Técnico de Apoio à Infância – Turma D – 3.º ano	IV	17	16
Técnico de Informática de Gestão – 3.º ano	IV	24	21
Técnico de Produção Agropecuária – 3.º ano	IV	19	18
Total de formandos		335	301

Relativamente aos projetos e atividades desenvolvidos durante o ano de 2024, destacam-se os descritos no quadro II.

Quadro II – Projetos e atividades desenvolvidos de janeiro a agosto de 2024

Atividades	Objetivos	Destinatários	Dinamizadores
Sexo sem tabus	<ul style="list-style-type: none">Abordar questões sobre o sexo e a sexualidade.	TRB1 TIG2	Equipa de Saúde Escolar
Empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none">Realização de um <i>bootcamp</i> na Incubadora <i>InWave</i>.	Turmas do 2.º ano CD	Dra. Nélia Branco (CMRG)
Sim à diferença	<ul style="list-style-type: none">Promover a igualdade de género através do visionamento do filme <i>O lobo e o cão</i> de Cláudia Varejão.	Turmas do 1.º ano: Módulo 2 – Igualdade de Género	PSP Rabo de Peixe
Almoço Convívio: Quinta dos Açores	<ul style="list-style-type: none">Cimentar relações interpessoais e de turma.	TRB	José Rodrigues
Igualdade de Género	<ul style="list-style-type: none">Visionar o filme <i>O lobo e o Cão</i> de Cláudia Varejão;Debater questões de igualdade de género.	Turmas do 1.º ano (Cidadania e Desenvolvimento Módulo 2 – Igualdade de Género)	Direção Técnico- Pedagógica
Sessão de sensibilização sobre Métodos contracetivos, doenças e gravidez na adolescência	<ul style="list-style-type: none">Apresentar aos formandos as vantagens de uma vida sexual saudável;Dar a conhecer os métodos contracetivos;Esclarecer sobre as condicionantes de uma gravidez na adolescência;Esclarecer aos formandos as doenças sexualmente transmissíveis;Evitar nos formandos comportamentos de risco.	4 turmas do 1.º ano	Enfermeira da Equipa Saúde Escolar (USISM)



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

Cantar às Estrelas	<ul style="list-style-type: none">• Perpetuar as tradições;• Participar ativamente numa atividade tradicional que perdura na atualidade;• Manter os usos e costumes.	TAIC - E TAI - F	Coordenador de Projetos
<i>La Chandeleur</i>	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as celebrações de outras culturas;• Confeccionar crepes.	TRB Clube Europeu	Sandra Oliveira Domingos Meijinhos
Comemoração do 26.º Aniversário da EPRG	<ul style="list-style-type: none">• Celebrar o aniversário da escola e as conquistas alcançadas ao longo destes anos.	Toda a comunidade escolar	Direção Técnico-Pedagógica
Projeto "Help" para formandos e formadores	<ul style="list-style-type: none">• Participar numa campanha de prevenção e consciencialização contra <i>Bullying</i>, suicídio, depressão e automutilação entre jovens.	Dra Ana Carolina	9 turmas (exceto as 3 turmas que estão em FCT)
Desfile de Carnaval	<ul style="list-style-type: none">• Celebrar o Carnaval.	TAI – C/F	CMRG JFRP
Festa de Carnaval com Idosos	<ul style="list-style-type: none">• Celebrar o Carnaval.	TAI - D	CMRG-Ação de Serviço Social
Festa de Carnaval na EPRG	<ul style="list-style-type: none">• Celebrar o Carnaval.	Comunidade escolar	TAI - D
Convívio com idosos no Centro de Convívio/Dia da Casa do Povo do Pico da Pedra	<ul style="list-style-type: none">• Contactar com idosos.	Idosos do Centro de Convívio do Pico da Pedra	Turma Técnico de apoio Familiar e à Comunidade e formadora Carla Mendes
Participação numa sessão de sensibilização intitulada "O amor perfeito"	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar as turmas para importância do respeito mútuo	-	As duas turmas do 2.º ano dos cursos Técnico de Apoio Familiar e à Comunidade e Técnico de Secretariado, com os formadores Rui Sousa e Luís Carreira
Sessão Aberta: Diz "Não" à discriminação de orientação sexual e de género	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar toda a comunidade estudantil no que concerne ao tema orientação sexual e de género	APF Formando: José Chadinha (TPA2)	Convide a toda a comunidade estudantil
Projeto YOU-SMILE	<ul style="list-style-type: none">• Permitir o desenvolvimento e motivação de jovens entre 18 e 29 anos.• Procurar melhorar habilidades pessoais e profissionais, e incentivar a liderança ativa desses jovens na implementação de práticas sustentáveis no turismo rural. Com um foco especial em áreas rurais, a iniciativa não só promove a preservação ambiental, mas também estimula o empoderamento social e a liderança, proporcionando aos jovens a oportunidade de serem agentes positivos de mudança nas suas comunidades.	Dra. Filipa Cabral ONG Out of the Box Europe	TAI - F
Remoção de espécies invasoras e plantação de espécies endémicas	<ul style="list-style-type: none">• Participar numa atividade de remoção de espécies invasoras e plantação de espécies endémicas junto do Areal de Santa Bárbara, areal que conta com uma zona onde a propagação de espécies invasoras é significativa.	CMRG Secretaria Regional do Ambiente e Alterações Climáticas	TPA1



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

X Feira de Segurança Infantil	<ul style="list-style-type: none">• Promoção de uma cultura de segurança nos vários Estabelecimentos de Ensino;• Fomentar civismo e cidadania;• Promover ações de sensibilização e de prevenção junto das escolas;• Reunir várias entidades e colaboradores institucionais de modo a sensibilizar-se para a segurança infantil, através da abordagem de vários comportamentos preventivos em diferentes contextualizações;• Realização de uma peça de teatro “Maria e João no Reino Doce”	Para os alunos do 1º Ciclo de ensino da RG	PSP, EBIRG, EPRG, ESRG, TAI - C/D
Parlamento dos Jovens	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar os formandos na participação do projeto	Todas as turmas	Psicóloga-Micaela Moniz Formador Octávio Gil
II Feira da Educação, Saúde e Segurança	<ul style="list-style-type: none">• Promover literacia em temas subjacentes às áreas que lhe dão nome (Educação, Saúde e Segurança)	Equipa de Saúde Escola da EBIRP TAI - E	EBIRP
II Feira da Ciência 2024	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar:<ul style="list-style-type: none">• A Descoberta Científica: Experiências científicas realizadas pelos nossos discentes, na área da biologia, física, química e muito mais.• A Criatividade: Inspiração e originalidade dos projetos apresentados.• Oportunidades de aprendizagem: Demonstrações interativas, experiências <i>in loco</i>.• Orgulho da Comunidade: demonstração de talentos, dedicação e conquistas dos nossos alunos enquanto partilham o interesse e paixão pela ciência com a comunidade	TAI - F	ESRG
Organizar o “Dia do Laboratório” com a turma TPA 1º ano, inserida no módulo 2 - Soluções	<ul style="list-style-type: none">• Organizar grupos de alunos onde eles irão pesquisar e elaborar algumas experiências em que depois apresentarão aos colegas da escola no “Dia do Laboratório”;• Serão convidadas algumas turmas a quem as atividades irão ser apresentadas.	Técnico/a Agropecuária 1º ano	Luís Valbom
Erasmus + VET Project Job-Shadowing	<ul style="list-style-type: none">• Apoiar, através da aprendizagem ao longo da vida, o desenvolvimento educativo, profissional e pessoal dos indivíduos nos domínios da educação, da formação, da juventude e do desporto na Europa e mais além, contribuindo assim para o crescimento sustentável, o emprego de qualidade e a coesão social, bem como para impulsionar a inovação e reforçar a identidade europeia e a cidadania ativa.	TAI – C/D TPA 1 e 2	Formadora Maria Ferreira Formadora Sónia Franco Formadora Carla Mendes Formadora Beatriz Pacheco Formadora Ricardo Patrício



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

Parlamento de Jovens	<ul style="list-style-type: none">• Envolver os Jovens nas decisões Políticas.	-	Direção Regional da Educação e Administração Educativa Psicóloga Micaela Moniz
Palestra: Microbioma & Saúde: Microbioma Pediátrico	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer eventos científicos na área da microbiologia, especificamente as relações simbióticas entre o Homem e os Microrganismos associados à amamentação.	TAIF	OMIC
Limpeza a orla costeira de Rabo de Peixe: celebração do Dia da Terra, 22 de abril, sobre o tema “O Oceano é a Nossa Terra”	<ul style="list-style-type: none">• Participar numa megaoperação de limpeza da orla costeira da Vila de Rabo Peixe, aproveitando o momento para dar início ao projeto desenhado no âmbito do Plano Estratégico Ribeira Grande 2030 – Programa Filho de Peixe, projeto de inovação social direcionado para as comunidades desfavorecidas.	TPA1	Fundação Oceano Azul CMRG
Visita da comitiva internacional do Projeto ERASMUS+ P4EUcitizenSHIP IN AZORES	<ul style="list-style-type: none">• Realizar um seminário relacionado com “Active European citizen ship and participation in European elections”.	TIG2 TAI - F	CARAVELA Associação para a Cidadania Europeia
Sessão sobre Eleições Europeias	<ul style="list-style-type: none">• Promover a compreensão sobre o funcionamento das eleições (desde a formação de partidos, campanha eleitoral, aplicação do Método d'Hont, constituição Assembleia, etc). Especial atenção será dada às próximas eleições para o Parlamento Europeu, em junho de 2024.	TAIF	Agência Nacional do Programa ERASMUS+ Juventude/Desporto/CE S Direção Regional da Juventude
Ação de divulgação do Serviço Militar	<ul style="list-style-type: none">• Promover a ingressão no Serviço Militar.	TS TAFAC	Exército
Desfile alegórico na vila de Rabo de Peixe – 20 anos de elevação a Vila no dia 25 de abril	<ul style="list-style-type: none">• Comemorar os 20 anos de elevação a Vila no dia 25 de abril.	TC	TC
Associação Supera-te	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrar o envolvimento ativo dos alunos à comunidade na educação emocional;• Promover e estimular os alunos que se destacaram pelo seu empenho e participação ativa no projeto da Supera_te;• Incentivar os jovens a assumir um papel de liderança ao partilhar seu conhecimento e perspetivas sobre a temática para com os adultos.	Francisco Amaral TAI - F Catarina Costa TAI - C Matilde Resendes TAI - C Matilde Torres TAI - D Acácio vilas TAI - D José Chadinha TPA2 Cristiana Penacho TS Raissa Andrade TS Miguel Melo TIG2	Associação Supera-te
Patrulha do Ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da reciclagem.	Comunidade escolar	Delegados de todas as turmas



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

	<ul style="list-style-type: none">Reciclar nos refeitórios (1.ª fase).		
Recrutamento de candidatos para a PSP	<ul style="list-style-type: none">Dar a conhecer a PSP como alternativa de prosseguimento de estudos.	3.º anos	PSP Rabo de Peixe
Visita à Universidade dos Açores	<ul style="list-style-type: none">Conhecer as instalações e cursos para o próximo ano letivo.	TAFAC	Psicóloga Micaela Moniz
Open Day	<ul style="list-style-type: none">Mostrar as instalações;Esclarecer dúvidas quanto aos cursos profissionais para o próximo triénio;Envolver os alunos numa atividade desenvolvida pelas valências OMIC e OASA.	9.ºs anos da Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe e Escola Integrada da Maia	DTP
Angariação de material para Timor	<ul style="list-style-type: none">Participar em atividades de solidariedade.	Toda a comunidade	TC ABVRG
Feira das Profissões	<ul style="list-style-type: none">Divulgar a Oferta Formativa para 2022/2023.	Todos os alunos do 9.º ano	Escola Básica Integrada de Água de Pau Escola Básica e Secundária Armando Côrtes-Rodrigues de Vila Franca do Campo Escola Secundária da Ribeira Grande
Comemoração do Dia da Europa na ilha de Santa Maria, sendo a temática escolhida o espaço	<ul style="list-style-type: none">Promover um conjunto de atividades lúdico-educativas com a comunidade escolar da ilha, no Jardim Municipal (praça em frente à Câmara Municipal).	Coordenador de projetos (Nuno Gaudêncio) 2 formandos de TAI - D	Vice-Presidência do Governo dos Açores, através da Direção Regional dos Assuntos Europeus e da Cooperação Externa (DRAECE), em parceria com a Estrutura de Missão dos Açores para o Espaço (EMA-Espaço) Município de Vila do Porto e o Centro EuropeDirect Clube de Robótica da EPRG
Dependências	<ul style="list-style-type: none">Sensibilizar os formandos para os malefícios das drogas.	TC TIG1 TIG2 TRB TPA1	PSP Rabo de Peixe
Sessões de informação de empregabilidade-APPJ	<ul style="list-style-type: none">Criar estratégias facilitadoras de inclusão no mercado de trabalho.	Alunos que se encontram em fase de conclusão (3.º ano)	APPJ e GEJ
XXV Campeonato das Profissões (Restaurante/Bar) AzoresSkills	<ul style="list-style-type: none">Promover a competição entre formandos da mesma área.	1 formando de TRB	Secretaria Regional da Juventude, Qualificação Profissional e Emprego Formador Domingos Meijinhos
PNA – Por Via Marítima	<ul style="list-style-type: none">Promover o sentido de arte no ensino.	TAI - C Sónia Franco Artista Residente Andrea Santolaya	PNA
Relevando controlo emocional na gestão de conflitos de uma empresa	<ul style="list-style-type: none">Dar a conhecer os conceitos sobre emoções, inteligência emocional e conflitos;Expor a importância da IE no local de trabalho;	TC TIG2 TAFAC TS	Caitlin Medeiros



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrar a interação entre a IE e os conflitos no trabalho;• Promover a aquisição de técnicas de desenvolvimento da IE e de gestão de conflitos no local de trabalho.		
Celebração do Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none">• Ajudar na organização e promoção do evento.	TAI - C, D (na Lomba da Maia), E (em Rabo de Peixe de manhã e Ribeira Grande à tarde) TAI - F (EBJIDPJT + Parque dos Pequenos)	DC Leandro Rodrigues Clube de Robótica – Nuno Gaudêncio Formadora Sónia Franco Formadora Rita Santos
Higiene Oral e Corporal	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar os formandos para a necessidade de manter higiene oral e corporal.	TC TIG1 TAFAC TAI - F TAI - E TIG2 TPA1	ESE
Intercâmbio com outras escolas profissionais	<ul style="list-style-type: none">• Promover o intercâmbio entre escolas de outras culturas.	Pablo Garcia, Coordenador do ERASMUS+ de IES Félix Muriel de Rianxo, de Santiago de Compostela IES Luces de Astúrias, Francisco Urraca	Toda a comunidade
Formação de 19 horas: “Preparação para o Mercado de Trabalho	<ul style="list-style-type: none">• Preparar os formandos para o Mercado de Trabalho;• Dar a conhecer a Evolução do Mercado de Trabalho;• Como se posicionar no Mercado de Trabalho;• Como analisar contratos de trabalho;• Como melhorar o CV e Cartas de Apresentação;• Simular uma entrevista de trabalho.	Turmas do 3.º ano	Dra. Paula Oliveira
Festa Final de Ano: Aloha Paradise	<ul style="list-style-type: none">• Realizar a PAP da formanda Nicole Sousa (promoção de eventos).	Toda a comunidade escolar	Formanda Nicole Sousa
Marchas de São Pedro	<ul style="list-style-type: none">• Participar em eventos culturais.	Voluntários	CMRG
Projeto Cultural de Escola Plano Nacional das Artes	<ul style="list-style-type: none">• Promover o ensino através das Artes.	Toda a Comunidade Educativa	Formadora Sónia Franco Artista Residente Andrea Santolaya
Projeto: Escola solidária	<ul style="list-style-type: none">• Dinamizar ações/atividades no sentido de sensibilizar os formandos para práticas solidárias	Todos dos formandos	Escola Profissional da Ribeira Grande
Programa Ecoescolas	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar os formandos e toda a comunidade escolar para a importância de práticas de preservação do meio ambiente;• Fomentar práticas saudáveis.	Toda a comunidade educativa	Associação Bandeira Azul da Europa; Escola Profissional da Ribeira Grande.
Clube de Robótica	<ul style="list-style-type: none">• Permitir desenvolver a interdisciplinaridade, o trabalho colaborativo, a aplicação do conhecimento em novas situações,	Toda a comunidade educativa	Clube de Robótica



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

	visando desenvolver trabalhos tecnológicos.		
Participação no Projeto: Academia Empreendedora - Ideia Açores	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver competências de empreendedorismo no ambiente escolar;Promover concurso Regional de Ideias Inovadoras.	Público em geral	Direção Regional da Juventude TRB Formador Domingos Meijinhos
Plano de Saúde Escolar	<ul style="list-style-type: none">Diminuir os comportamentos de risco relacionados com a saúde nos adolescentes e jovens da escola, contribuindo, a longo prazo, para uma melhor saúde para todos.	Toda a Comunidade Escolar	Enfermeira Pilar Clemente
Prevenção de comportamentos de risco	<ul style="list-style-type: none">Diminuir os comportamentos de risco relacionados com a saúde, contribuindo, a longo prazo, para uma melhor saúde para todos	Toda a Comunidade Escolar	Direção Pedagógica
Clube Europeu	<ul style="list-style-type: none">Sensibilizar os formandos e formadores para a importância das questões europeias e para a criação de um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa.	Toda a Comunidade Escolar	Direção Pedagógica
Aulas Práticas	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver os objetivos e as competências no âmbito das UFCDs/Disciplinas/Módulos.	Todos os cursos	Formadores
Visitas de Estudo	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver os objetivos e as competências no âmbito das UFCDs/Disciplinas/Módulos.	Todos os cursos	Formadores
Projeto "Aprender a Ser"	<ul style="list-style-type: none">Em várias sessões, apresentar vários temas sobre a aprendizagem e desenvolvimento sócio emocional.	Todas as turmas	Micaela Moniz - Psicóloga
Projeto "Estudar +"	<ul style="list-style-type: none">Em várias sessões, apresentar métodos de estudo a aplicar em várias disciplinas.	Todas as turmas	Micaela Moniz - Psicóloga

Quadro III – Projetos e atividades desenvolvidos de setembro a dezembro de 2024

Atividades	Objetivos	Destinatários	Dinamizadores
Palestra: O impacto das redes sociais na saúde mental dos jovens	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver uma campanha sobre o impacto das redes sociais na saúde mental da população juvenil.	TAI - C3 TAI - D3	Clínica LALAR - Saúde e Aprendizagem: pelas Psicólogas Clínicas Daniela Pascoal Câmara e Daniela Pires Câmara
Conversa aberta - "Ribeira Grande: que desafios para o Turismo Sustentável"	<ul style="list-style-type: none">Potenciar os produtos locais e regionais.	TRB2	Posto de Turismo da Ribeira Grande
Macaronight	<ul style="list-style-type: none">Promover a Ciência e a Tecnologia.	Aberto ao Público	Direção Regional da Ciência e Tecnologia, através do Clube de Robótica da EPRG
Sessão (in)formativa sobre Discursos de Ódio	<ul style="list-style-type: none">Debruçar-se acerca dos discursos de ódios adotados na vida quotidiana.	TRB2	CIPA
Mostra Cinema Sem Conflitos	<ul style="list-style-type: none">Refletir acerca de ambiente; amor e sexualidade; <i>bullying</i>; dilemas sociais; doença mental; drogas; família; racismo; relações interpessoais; religião e cultura; violência	TPA2	Teatro Micaelense



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

Escola Segura	<ul style="list-style-type: none">Promover ações de sensibilização sobre "Dependências".	Turmas do 1.º ano	PSP Rabo de Peixe
III Edição da CannAzores - Fórum Transatlântico de Cânhamo e de Canábis	<ul style="list-style-type: none">Como beneficiar do CBD de cânhamo em contextos educativos (desde o pré-escolar à Universidade).	TIG3	Vários convidados
VI Encontro Regional das Comissões de Proteção de Crianças e Jovens dos Açores	<ul style="list-style-type: none">Abordar os direitos da criança.	TAI - E2 TAI - F2 TRB2	Comissariado dos Açores para a Infância
Participação no Webinar da Associação Supera-te	<ul style="list-style-type: none">Abordar assuntos relacionados com violência doméstica, no namoro e direitos da mulher.	TAI - D	Supera-te DREAE
Juntos pela(s) Igualdade(s)	<ul style="list-style-type: none">Celebrar o Dia Municipal para a Igualdade;Participação numa Conversa/Debate sobre a revolução e os direitos das mulheres no Teatro Ribeiragrandense;Uso de uma camisa branca pela igualdade e não discriminação.	Toda a comunidade escolar (TIG1 Conversa/Debate)	DCs DP CIPA-Novo Dia
Jantar: angariação de fundos	<ul style="list-style-type: none">Participar na organização do jantar.	TRB2	EBIRP
Halloween: Concurso de Abóboras, decoração de salas e portas Desfile Casa Assombrada	<ul style="list-style-type: none">Promover a interculturalidade;Reconhecer as capacidades de adaptação individual ao espaço e ao tempo.	Toda a comunidade educativa	TAI - C3 TAI - D3 TAI - E2 TAI - F2
Receção aos formandos TRB e TPA1	<ul style="list-style-type: none">Aproximar as parceiras: AASM e EPRG.	TRB1 TPA1	AASM EPRG
Aula aberta: Candidatura da Procissão dos Terceiro a Património imaterial e nacional	<ul style="list-style-type: none">Apresentar a candidatura da Procissão dos Terceiro a Património imaterial e nacional.	TAI - C TAI - D	Ministrado por: Prof. Doutor Duarte Nuno Chaves da UAc Museu do Franciscanismo
MOOV	<ul style="list-style-type: none">Realizar estágio curricular noutra ilha.	Turmas do 3.º ano	DRJ
Ciclo de Tertúlias Café Empreendedor: do Grão à Inspiração	<ul style="list-style-type: none">Promover o diálogo sobre temas relevantes na área do empreendedorismo e abrir a porta à inspiração, criatividade e resiliência.	TPA2	CRESAÇOR
Seminário "Direito ao tempo livre, lazer e cultura na infância e juventude"	<ul style="list-style-type: none">Promover os direitos das crianças e jovens ao tempo livre, lazer e cultura.	TAI - C3 TAI - D3 TAE - A1 TAI - B1	Coordenador dos ATLS da Câmara Municipal da Ribeira Grande
Feira da Inovação e Desenvolvimento Local	<ul style="list-style-type: none">Promover o Musgo do Norte que ganhou o 3.º lugar na Academia Empreendedora em 2023-2024.	TRB2	Formador Domingos Meijinhos
Dia do Pijama	<ul style="list-style-type: none">Animar o Dia do Pijama (turmas de jardim de infância)	EBIRP: Escola JI/1 D. Paulo José Tavares (turma do Pré-escolar)	TAI - D Cristina Oliveira
Semana Europeia da Prevenção de Resíduos 2024	<ul style="list-style-type: none">Incutir hábitos e comportamentos de	Turmas do 2.º ano	CMRG



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

	prevenção de resíduos (desperdício alimentar).		
Ação de sensibilização sobre a diversidade sexual e de género	<ul style="list-style-type: none">Promover a igualdade de género e a diversidade sexual.	Todas as turmas da escola	APF/AMAR
Feira da Ciência em São Jorge Velas com Ciência – São Jorge	<ul style="list-style-type: none">Promover o mês da ciência.	Aberto à comunidade	Coordenador da Rede de Centros de Ciência dos Açores Nuno Gaudêncio
Sessões: Banco Alimentar	<ul style="list-style-type: none">Recrutar jovens para a recolha de bens alimentares.	Aberto à comunidade	Banco Alimentar
Desenvolvimento de uma atividade intergeracional com os nossos utentes de Centro de Dia da SCMRG	<ul style="list-style-type: none">Promover atividades que permitam a proximidade entre várias gerações:<ul style="list-style-type: none">Peças de teatro;Canções;Dança;Animação.	TAI - B1 TAS1	SCMRG DP Paulo Bulhões Sónia Sobreda
Torneio de Futsal	<ul style="list-style-type: none">Promover o desporto escolar;Selecionar os formandos que, através do seu bom desempenho e dos valores transmitidos ao longo do evento, para que possam representar a Escola Profissional da Ribeira Grande, na fase ilha do Desporto Escolar Regional.	Aberto à comunidade	Rita Santos
Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none">Participar no concurso da decoração de árvores de Natal;Amigos invisíveis;Doação de um cabaz de Natal.	Todas as turmas	José Chadinha (TPA3)
Empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none">Realização de um <i>bootcamp</i> na Incubadora <i>InWave</i>.	Turmas do 2.º ano CD	Dra. Nélia Branco da CMRG
“Diz sim à diferença”	<ul style="list-style-type: none">Promover a igualdade de género.	Turmas do 1.º ano-TAEA e B TIG1	PSP Rabo de Peixe

3.2. OUTROS PROJETOS/ATIVIDADES

A Direção Geral d’A Ponte Norte, C.R.L. desenvolveu e coordenou ainda os seguintes projetos no decorrer de 2024:

i. Rede municipal de CATL’s;

O projeto visa gerir a rede de Centros de Atividades de Tempos Livres (CATLs), da responsabilidade de município da Ribeira Grande, e implementá-lo no concelho, através de entidades parceiras. Estes CATLs funcionam como um complemento ao período escolar, oferecendo atividades após as aulas para crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

básico. A Ponte Norte, CRL, enquanto a entidade responsável pela gestão destes CATLs, tem como principais obrigações:

- a. Proporcionar atividades escolares e ocupacionais para as crianças;
- b. Respeitar a autonomia dos parceiros que possam aderir ao projeto;
- c. Promover o desenvolvimento de competências e capacidades nas crianças, considerando a interdisciplinaridade e interculturalidade;
- d. Promover atividades de complemento curricular que estimulem o desenvolvimento infantil;
- e. Assegurar uma equipa multidisciplinar com formação específica em desenvolvimento infantil e experiência adequada.

Em resumo, o projeto visa oferecer um acompanhamento educativo e lúdico às crianças após o período escolar, utilizando as instalações das próprias escolas ou das próprias entidades parceiras, sob a gestão da A Ponte Norte. Em 2024, este projeto alcançou 345 crianças e abrangeu as seguintes entidades parceiras:

- a. Casa do Povo da Ribeira Grande;
 - b. Casa do Povo da Ribeirinha;
 - c. Casa do Povo do Pico da Pedra;
 - d. Centro Social e Paroquial de Santa Bárbara;
 - e. Santa Casa da Misericórdia do Divino Espírito Santo da Maia.
- ii. Projeto Expressão Musical (1.º ciclo da EBIRG);

O projeto Expressão Musical na Escola Básica e Integrada da Ribeira Grande tem como principal objetivo promover e desenvolver competências musicais nos alunos do 1.º ciclo do ensino básico desta escola. O projeto abrange 7 turmas do 3.º ano e 10 turmas do 2.º ano, totalizando 17 turmas, sendo dedicadas 5 horas e 15 minutos por semana, o que corresponde a 21 horas por mês, excluindo interrupções letivas, feriados, greves e atividades escolares.

Em suma, o projeto visa enriquecer a educação dos alunos do 1.º ciclo através da música, com um foco específico nas turmas do 2.º ano devido às Provas de Aferição, e em algumas turmas do 3.º ano e de Projeto Curricular Adaptado.

- iii. Projeto Teatro Comunitário (1.º ciclo da EBIRG);

O projeto Teatro-Comunitário na Escola Básica e Integrada da Ribeira Grande tem como objetivo principal desenvolver competências teatrais, de representação e artísticas nos alunos do 2.º, 3.º e 4.º anos do ensino básico desta escola, abrangendo um total de 30 turmas. Em suma, o projeto visa utilizar o teatro como ferramenta pedagógica e artística para enriquecer a experiência educativa dos alunos da Escola Básica e Integrada da Ribeira Grande.



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

iv. Projeto Meditar na minha Escola (1.º ciclo da EBIRG).

O projeto Meditar na minha Escola na Escola Básica e Integrada da Ribeira Grande é um projeto que visa combater a indisciplina e promover a saúde mental dos alunos da Escola Básica Integrada da Ribeira Grande. O projeto tem como foco o ensino de técnicas de postura, respiração, relaxamento e meditação aos alunos, bem como a promoção de momentos de partilha de experiências e reflexão. As sessões são realizadas de segunda a sexta-feira, com 8 a 10 sessões por dia.

Em resumo, o projeto visa implementar a meditação como uma ferramenta diária para melhorar o comportamento e o bem-estar mental dos alunos em todas as escolas do agrupamento da Ribeira Grande.

v. Projeto “Grow up School” nos CATL’s;

O projeto GrowUpSchool – CATL, no decorrer de 2024, proporcionou atividades educativas, utilizando a programação, robótica e pensamento computacional, para crianças em cinco áreas de atuação: criatividade, raciocínio, programação, robótica, socialização. Estas sessões foram dinamizadas nos CATLs da Rede Municipal de CATL’s da Ribeira Grande, pelo coordenador e 4 monitores, semanalmente, desde as Calhetas até aos Fenais da Ajuda, num universo de 9 salas e 18 grupos, abrangendo cerca de 150 crianças utentes. Aquando da celebração de épocas festivas, tipo Carnaval, Páscoa e Natal, as atividades eram estendidas a todas as crianças.

vi. Projeto Escola de Circo Social (Rede de Centros de Atividades de Tempos Livres do Município da Ribeira Grande);

O projeto Escola de Circo Social na Rede de Centros de Atividades de Tempos Livres (CATLs) do Município da Ribeira Grande visa utilizar o circo como ferramenta de intervenção social para promover a saúde e o desenvolvimento de habilidades sociais nas crianças que frequentam os CATLs. As aulas de circo social decorrem com o apoio de 2 monitores, em sessões no período pós-letivo, com uma duração de 45 minutos por sessão, nos respetivos CATLs, tendo sido realizadas 10 sessões por semana em 10 salas da rede municipal de CATLs, no período entre janeiro e junho de 2024.

Em resumo, o projeto pretende oferecer atividades de circo social nas instalações dos CATLs do município, com o objetivo de melhorar a saúde física e mental, e desenvolver habilidades sociais nas crianças participantes.

vii. Projeto Escola de Teatro (Rede de Centros de Atividades de Tempos Livres do Município da Ribeira Grande);

O projeto Escola de Teatro na Rede de Centros de Atividades de Tempos Livres (CATLs) do Município da Ribeira Grande tem como objetivo utilizar o teatro como uma ferramenta eficaz no processo de ensino-aprendizagem e desenvolvimento das crianças que frequentam os



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

CATLs. As aulas de teatro decorrem com o apoio de 2 monitores, em sessões no período pós-letivo, com uma duração de 45 minutos por sessão, nos respetivos CATLs, tendo sido realizada 11 sessões por semana em 11 salas da rede municipal de CATLs, no período entre janeiro e junho de 2024.

Em resumo, o projeto pretende oferecer aulas de teatro nas instalações dos CATLs do município, focando-se nas crianças do 1.º ciclo, com o intuito de promover a aprendizagem, a imaginação e a expressão emocional através da arte teatral.

viii. Projeto Apoio Extra – Pontos de Estudo (Área escolar de Rabo de Peixe);

Este projeto teve finalidade colmatar as carências identificadas ao nível do acompanhamento das famílias mais vulneráveis do percurso escolar dos seus filhos, visando a promoção do seu sucesso escolar e pessoal, promovido pela Vice-Presidência do Governo, através da Direção Regional para a Promoção da Igualdade e Inclusão Social, e foi desenvolvido na área escolar da EBI de Rabo de Peixe (escolas do 1º ciclo de Calhetas e Rabo de Peixe). Contou com a colaboração de 9 professores que dinamizaram as diferentes sessões a grupos com máximo de 8 alunos, num universo de 50 alunos, do 1º ao 4º ano, devidamente identificados pelos professores titulares

ix. Projetos de Desenvolvimento do Concelho de Ribeira Grande – EDA Renováveis;

O protocolo de colaboração estabelecido entre a extinta Fundação para o Desenvolvimento Sócio-Profissional e Cultural da Ribeira Grande e a SOGEO, do Grupo EDA, tem como objetivo principal valorizar trabalhos de investigação que promovam a Ribeira Grande além-fronteiras. A parceria visa impulsionar o concelho através das suas manifestações culturais, científicas, técnicas, literárias, artísticas e educativas, elevando a qualificação da população e preservando a história local. O protocolo, celebrado em 31 de outubro de 2012, prevê uma verba anual de 10 mil euros.

Seguidamente expõem-se outras das atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2024 na valência outros projetos/atividades:

i. Macaronight 2024: Robótica em Ação – limpeza dos oceanos e separação de resíduos, preservação de corais.

O Clube de Programação e Robótica da Escola Profissional da Ribeira Grande e o projeto GrowupSchool – CATL estiveram presentes no evento Macaronight2024 que tem por objetivo dar a conhecer a ciência, o conhecimento científico e despertar interesse dos mais novos pela área da Ciência e Tecnologia, organizado pelo Observatório do Mar e do Ambiente (OMA) em parceria com a Direção Regional da Ciência, Inovação e Desenvolvimento, de 25 a 27 de setembro no Pavilhão do Mar, num formato geral de feira de ciência onde participaram todos os centros de ciência, centros de divulgação científica associados e alguns parceiros.



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

Foram criadas e desenvolvidas atividades específicas para este evento, vocacionadas para alunos do 1º e 2º ciclos, tais como: “Recolha de lixo do mar”: programando o robot TALEBOT; “!Recolha de lixo do fundo do mar”: programando o robot MBot Ranger; “Passeio pelos corais”: programando o robot INDI; “Plantar Corais”: utilizando o robot MATATALAB; “Luminescência”: recorrendo a luzes ultravioleta; “separação de resíduos na praia”: programando o braço robótico DOBOT; “Identificação de Corais”: programando o braço robótico DOBOT; “Animais do oceano profundo – Realidade Aumentada”: recorrendo ao cubo e app MERGECUBE; “Hologramas de animais marinhos”: recorrendo à 3D FAN. Este evento recebeu mais de 3000 visitantes.

ii. Velas com Ciência – Velas, ilha de São Jorge

Participação no evento Velas com Ciência que decorreu nas Velas, ilha de São Jorge, nos dias 26 e 27 de novembro de 2024. Para tal, foi organizada uma Feira da Ciência, que contou com o envolvimento de vários centros de ciência dos Açores, estando a Cooperativa de Ensino “A Ponte Norte” representada através do OASA, do OMIC, do Projeto GROW UP School CATL e do Clube de Programação e Robótica da Escola Profissional da Ribeira Grande.

Ficou a nosso cargo (GrowUpSchool e Clube de Robótica da EPRG) a dinamização de diferentes atividades que incluíram a robótica. O evento contou com a participação de alunos de diferentes níveis de ensino em horário letivo nos dias 26 e 27, e no dia 27 horário pós-laboral, o evento foi aberto ao público, tendo uma afluência no total de 1000 visitantes. Esta iniciativa insere-se nas comemorações do Mês da Ciência, onde pretende difundir ciência e tecnologia, e cativar os mais novos para a literacia científica.

iii. Criação, desenvolvimento e aplicação da atividade “Recolha de lixo do mar” – robot TALEBOT

O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o GrowUpSchool – CATL, desenvolveu e implementou uma atividade utilizando o robot TALEBOT denominada de “Recolha de lixo do mar”. Os participantes programaram o TALEBOT de modo a que efetue um percurso no “tapete – quadrados magnéticos”, onde só pode andar nesta quadricula e orientar o TALEBOT para recolher o lixo mais próximo de modo a que consiga capturá-lo e entregá-lo no ponto de recolha. Para tal, foi criado o tapete e adaptado o robot com braços, bem como disponibilizado diferentes tipos de resíduos para recolha. O grau de dificuldade é proporcional ao número de resíduos e da orientação espacial do robot.

iv. Formação em Robótica – Workshop inserido no III Seminário – Direito ao tempo livre, lazer e cultura na infância e juventude

No dia 16 de novembro de 2024, o Clube de Robótica da EPRG proporcionou, em parceria com o GrowUpSchool – CATL, formação em robots a um grupo de participantes do III Seminário Direito ao tempo livre, lazer e cultura na infância e juventude, organizado pela Rede Municipal de CATLs da Ponte Norte, de modo a adquirirem competências e



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

conhecimentos na área do pensamento computacional e robótica, recorrendo aos robots: Talebot, Vincibot, Matatalab e Bubble. Esta formação foi ministrada pelo prof^o Nuno Gaudêncio, coordenador do projeto GrowUpSchool.

- v. Criação, desenvolvimento e aplicação da atividade “Passeio pelos corais” – robot INDI;
O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o GrowUpSchool – CATL, desenvolveu e implementou uma atividade utilizando o robot INDI denominada de “passeios pelos corais”. Os participantes programaram o robot de modo que efetue um percurso no “tapete – fundo do mar”, onde, através de cartões coloridos – já programados com diferentes ações para cada cor, o robot faz um percurso. A leitura dos cartões é feita através de um sensor de cor que está acoplado ao robot. Assim, é inculido o sentido de despertar os utilizadores para a versatilidade deste robot. O grau de dificuldade é proporcional ao número de cartões e trajeto definido, bem como da orientação espacial do robot.
- vi. Criação, desenvolvimento e aplicação da atividade “Plantar Corais” – robot MATATALAB
O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o GrowUpSchool – CATL, desenvolveu e implementou uma atividade utilizando o robot MATATALAB denominada de “plantar corais”. Os participantes programaram o robot de modo que efetue um percurso no “tapete – quadrados magnéticos”, onde, através de peças soltas com inscrição de diferentes setas, podem completar o algoritmo para definir o trajeto do robot para entregar/plantar o coral no recife. A leitura das peças é feita através de uma torre acoplada com uma câmara que lê a sequência das peças e transmite, via *bluetooth* para o matatalab de modo que este execute o trajeto definido no algoritmo. Para tal, foi criado um recife de coral utilizando espuma de poliuretano e imprimidos em 3D diferentes tipos de corais e foram pintados com tintas reativas a luz ultravioleta. Assim, é inculido o sentido de despertar os utilizadores para a versatilidade deste robot. O grau de dificuldade é proporcional ao trajeto definido, bem como da orientação espacial do robot.
- vii. Organização da “X Feira de Segurança Infantil – Esquadra da PSP da RG”
A Ponte Norte e a Escola Profissional da Ribeira Grande, em parceria com a Esquadra da PSP da Ribeira Grande, colaboraram na organização na X Feira de Segurança Infantil que decorreu de 12 a 15 de março, nas instalações da EBI Gaspar Frutuoso. Para tal, o curso de Apoio à Infância – turma D – 2^o ano ficou responsável pela dinamização da peça de teatro, sob a orientação da prof.^a Sónia Franco e da prof.^a Micaela Moniz e o curso Técnico de Apoio à Infância – turma E, ficou responsável pelo encaminhamento dos grupos de alunos de modo a que completassem o circuito em todos os stands – Guias, sob a coordenação do prof.^o Nuno Gaudêncio. Para além da participação dos referidos cursos, o coordenador do projeto GrowUpSchool – CATL, em parceria com a responsável pela dinamização da Feira, agente Bárbara, organizaram o espaço, stands, decoração e escalonamento dos grupos.



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

- viii. Criação, desenvolvimento e aplicação da atividade "Carnaval" robot TALEBOT;
O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o GrowUpSchool – CATL, desenvolveu e implementou uma atividade utilizando o Talebot, denominada de “Carnaval”. Foi criado um tapete para as crianças recolherem os lápis de cor para posteriormente pintarem o desenho que foi previamente distribuído. A programação foi feita de modo a que o robot se desloque no tapete para ir “recolher” o lápis de cor e entregar à criança. Esta atividade foi alargada a todas as crianças que frequentam os CATLs onde decorre o projeto GrowUpSchool – cerca de 250 crianças.
- ix. Criação, desenvolvimento e aplicação da atividade "Coelho da Páscoa" robot Vincibot;
O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o GrowUpSchool – CATL, desenvolveu e implementou uma atividade utilizando o Vincibot, denominada de “Coelho da Páscoa”. Foi necessário criar para o robot orelhas de coelho recorrendo à impressão 3D. A programação foi feita de modo a que o robot se desloque no tapete para ir ao encontro da cesta de ovos. No final, cada participante recebeu um brinde. Esta atividade foi alargada a todas as crianças que frequentam os CATLs onde decorre o projeto GrowUpSchool – cerca de 250 crianças.
- x. Criação, desenvolvimento e aplicação da atividade "Natal com o DOBOT e Codey-Rocky" robot DOBOT e Codey-Rocky;
O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o GrowUpSchool – CATL, desenvolveu e implementou uma atividade utilizando o braço robótico DOBOT e o robot Codey-Rocky, denominada de “Natal com o Dobot e Codey-Rocky”. Foi necessário criar um tapete que simulava a fábrica de montagem de brinquedos e a oficina do Pai Natal. A programação foi feita de modo a que o braço robótico recolha o brinde do armazém e o deposite no trenó do Pai Natal. Este trenó é puxado pelo robot Codey-Rocky, sendo programado utilizando a programação por blocos, com o intuito de o mesmo chegar ao destino para entregar o brinde à criança. No final, cada participante recebeu um brinde. Esta atividade foi alargada a todas as crianças que frequentam os CATLs onde decorre o projeto GrowUpSchool – cerca de 250 crianças.
- xi. Criação e desenvolvimento de conteúdos para Hologramas – 3D Fan
O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o GrowUpSchool – CATL, criou conteúdos para hologramas utilizando a 3D Fan, através da aplicação específica para este equipamento. A utilização deste tipo de software permitiu assimilar novos conhecimentos no domínio da edição e manipulação gráfica, bem como a criação e edição de imagens e vídeo.
- xii. Criação e desenvolvimento de modelagem e corais em 3D e impressão
O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o GrowUpSchool – CATL, criou e modelou conteúdos de modelos 3D de corais, através da aplicação específica para impressora 3D ELEGOO SATURN - resina. A utilização deste tipo de software permitiu assimilar novos



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

- conhecimentos no domínio da edição e manipulação gráfica, bem como a criação e edição de imagens em 3D.
- xiii. Criação e desenvolvimento da atividade “Separação de resíduos” – braço robótico DOBOT
O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o GrowUpSchool – CATL, desenvolveu e implementou uma atividade utilizando o braço robótico DOBOT, denominada de “Separação de Resíduos”. Foi necessário criar uma base que simulava uma praia com os ecopontos. A programação foi feita de modo que o braço robótico desloque-se para o local designado para a recolha de lixo e tirar uma fotografia ao objeto para análise de comparação com a base de dados guardada. Recorrendo à inteligência artificial, é feita uma comparação do objeto com os registados na base de dados e após boa confirmação, é desencadeado a programação por blocos de modo que o objeto seja depositado no ecoponto correto. Foi utilizada a programação por blocos.
- xiv. Criação e desenvolvimento da atividade “Identificação de Corais” – braço robótico DOBOT
O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o GrowUpSchool – CATL, desenvolveu e implementou uma atividade utilizando o braço robótico DOBOT, denominada de “Identificação de Corais”. Foi necessário criar uma base que simulava um laboratório “incubadora de corais”. A programação foi feita de modo que o braço robótico se desloque para o local designado para tirar uma fotografia à imagem mostrada para análise de comparação com a base de dados guardada. Recorrendo à inteligência artificial, é feita uma comparação do objeto com os registados na base de dados e após boa confirmação, é desencadeado a programação por blocos de modo que o braço robótico recolha o coral identificado e entregue ao utilizador. Foi utilizada a programação por blocos.
- xv. Criação e desenvolvimento da atividade “mBotRanger Bolinhas de Sabão”
O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o GrowUpSchool – CATL, desenvolveu e implementou uma atividade utilizando robot mBotRanger, denominada de “mBotRanger Bolinhas de Sabão”. Foi criado um trajeto onde o robot, equipado com sensor de linha, seguia a linha e parava quando detetava um obstáculo (sensor de proximidade) – ativando o ventilador para expelir bolinhas de sabão. Para além de programarem os referidos sensores, também foi programado o LedMatrix onde mostrava informação em texto de acordo com os parâmetros definidos no trajeto.
- xvi. Participação “III Acantonamento Infanto/Juvenil da rede catls” – Furnas
O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o GrowUpSchool – CATL, participou no III Acantonamento Infanto/Juvenil, através de convite da Rede CATLs - RG para desenvolver um conjunto de atividades educativas, no local do acantonamento, nas Furnas, no dia 23 de agosto. Foram dinamizadas, as seguintes atividades para os participantes deste acantonamento: Jogo de Futebol: robot MATATALAB; CodingAwbie; programação de um



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

- percurso: robot INDI. Este evento contou com a participação de todos os elementos do acantonamento – 40 pessoas.
- xvii. Participação “Bolinhas de Sabão” – Rede CATLs
- O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o GrowUpSchool – CATL, participou na atividade “Bolinhas de Sabão”, através de convite da rede CATLs, em parceria com o ISSA, para desenvolver um conjunto de atividades educativas, nesta temática, no parque de merendas da Ribeirinha, no dia 14 de julho. Foram dinamizadas, as seguintes atividades para alunos dos diferentes níveis de ensino: Robot Bolinhas de Sabão, utilizando o robot mBotRanger; Separação de resíduos, recorrendo ao robot Matatalab; 3D FAN, para projeção de hologramas. Este evento contou com a participação de várias crianças, num total de 600 participantes.
- xviii. Participação “Dia Mundial da Criança” – EBI Foros
- O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o GrowUpSchool – CATL, participou na comemoração do Dia Mundial da Criança, através de convite da EBI de Foros - RG para desenvolver um conjunto de atividades educativas, nesta temática, nesta escola, no dia 31 de maio. Foram dinamizadas, as seguintes atividades para alunos dos diferentes níveis de ensino: Missão pelos Sistemas Solar, utilizando o robot Code-a-Pillar; Separação de resíduos, recorrendo ao robot Matatalab; 3D FAN, para projeção de hologramas. Este evento contou com a participação dos alunos da referida escola, num total de 150 participantes – alunos, professores e comunidade educativa.
- xix. Participação “Semana Mundial do Espaço” – Missão no Sistema Solar
- O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o GrowUpSchool – CATL, participou na comemoração da Semana Mundial do Espaço, através de convite da Estrutura de Missão dos Açores para o Espaço para desenvolver um conjunto de atividades educativas, nesta temática, na ilha do Corvo, no dia 4 de outubro. Foram dinamizadas, no pavilhão da escola, no 4 de maio, as seguintes atividades para alunos dos diferentes níveis de ensino: Missão pelos Sistemas Solar, utilizando o robot Code-a-Pillar; Órbita dos Planetas, recorrendo ao robot Vincibot; 3D FAN, para projeção de hologramas; Passeio pelo Sistema Solar, recorrendo à app Mergcube e Realidade Aumentada. Este evento contou com a participação de todas os alunos da ilha, num total de 100 participantes – alunos, professores e comunidade educativa.
- xx. Participação “Comemoração do Dia da Europa” –Missão no Sistema Solar
- O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o GrowUpSchool – CATL, participou nas comemorações do Dia da Europa na ilha de Santa Maria, promovidas pela Vice-Presidência do Governo dos Açores, Direção Regional dos Assuntos Europeus e da Cooperação Externa



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

(DRAECE), em colaboração com a Estrutura de Missão dos Açores para o Espaço (EMA-Espaço), o Município de Vila do Porto e o Centro EuropeDirect.

Foram dinamizadas, num evento ao ar livre que decorreu no dia 9 de maio, das 9h00 às 17h00, na praça do município, as seguintes atividades para alunos dos diferentes níveis de ensino e público em geral: Missão pelos Sistemas Solar, utilizando o robot Code-a-Pillar; Viagem Lunar, recorrendo ao robot Talebot; 3D FAN, para projeção de hologramas; Passeio pelo Sistema Solar, recorrendo à app Mergecube e Realidade Aumentada. Este evento contou com a participação de todas as escolas da ilha, bem como do público em geral, contando com cerca de 700 visitantes.

xxi. Programa Eco-Escolas '24

O programa “Eco-Escolas” pretende encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido. Assim, durante o ano de 2024 foram dinamizadas várias ações de sensibilização ambiental a toda a comunidade escolar, bem como atividades que promoveram a reutilização e reciclagem de diferentes tipos de materiais de modo a serem incorporados nas diferentes decorações alusivas a cada época festiva. Todo o trabalho desenvolvido ao longo do ano foi compilado num relatório e submetido para avaliação pela ABAE e, após aprovação, culminou com a atribuição do Galardão Eco-Escola à EPRG.

xxii. Formação de Monitores dos CATLs em Robótica

Foram dinamizadas semanalmente ações de formação em programação, robótica e pensamento computacional, para 4 monitores da Rede Municipal de CATLs da Ribeira Grande, que decorreram nas instalações da EPRG às quartas-feiras no período de manhã. Nestas formações, os monitores adquiriram conhecimentos e competências em programação e robótica, bem como criaram atividades relacionadas com as mesmas para que mais tarde implementarem e dinamizarem, autonomamente, nas suas salas de CATL. Esta formação foi ministrada pelo coordenador do projeto GrowUpSchool – CATL.

xxiii. Robótica em Ação – Oficinas de Programação e Robótica

O projeto Robótica em Ação – limpeza dos oceanos, separação de resíduos e preservação de corais, foi uma candidatura apoiado pela Direção Regional da Ciência, Inovação e Desenvolvimento, e contou com a parceria dos projetos GrowUpSchool – CATL, Eco-Escolas e Clube de Programação e Robótica da EPRG. Foram criadas e desenvolvidas atividades específicas para este evento, vocacionadas para alunos do 1º e 2º ciclos, que promoveram a consciencialização ambiental, boas práticas, programação e robótica, tais como: “Recolha de lixo do mar”: programando o robot TALEBOT; “!Recolha de lixo do fundo do mar”:



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

programando o robot MBot Ranger; “Passeio pelos corais”: programando o robot INDI; “Plantar Corais”: utilizando o robot MATATALAB; “Luminescência”: recorrendo a luzes ultravioleta; “separação de resíduos na praia”: programando o braço robótico DOBOT; “Identificação de Corais”: programando o braço robótico DOBOT; “Animais do oceano profundo – Realidade Aumentada”: recorrendo ao cubo e app MERGECUBE; “Hologramas de animais marinhos”: recorrendo à 3D FAN.

No total, foram dinamizadas mais de 100 ações abrangendo os CATLs da Rede Municipal de CATL’s da Ponte Norte, na Macaronight 2024, Velas com Ciência, abrangendo um universo de cerca de 4000 participantes.

xxiv. Clube de Programação e Robótica da EPRG

Este projeto teve o apoio da Direção Regional da Ciência, Inovação e Desenvolvimento, permitiu criar e desenvolver as mais variadas atividades relacionadas com a programação, robótica e pensamento computacional, envolvendo formandos desta escola. Neste caso, um grupo de alunos do curso Técnico de Apoio à Infância – Turma E, esteve envolvido no Clube, criando e dinamizando atividades para mais tarde serem apresentadas à comunidade escola e em geral, através de convite para a participação em diferentes eventos. O Clube esteve sob a responsabilidade do coordenador do projeto GrowUpSchool.

3.3. OBSERVATÓRIO ASTRONÓMICO DE SANTANA (OASA)

3.3.1. INTRODUÇÃO

O Observatório Astronómico de Santana – Açores (OASA) é um Centro de Ciência, pertencente à rede de Centros de Ciência que tem como principal objetivo a divulgação, a sensibilização e a educação científica no âmbito de temáticas relacionadas com a Astronomia, exploração espacial, sempre com o intuito da promoção da cultura científica na região.

O OASA está aberto não só às escolas e a astrónomos amadores, mas a toda a população. O OASA é local que contribui também para a formação do indivíduo, do seu crescimento cultural, incentivando ao pensamento crítico e construindo uma cultura científica que ajude a alicerçar uma sociedade de futuro baseada no progresso tecnológico e no conhecimento científico.

3.3.2. RESUMO DAS ATIVIDADES EM 2024

Desde 2015 que as atividades do OASA se identificam exatamente por conseguirem chegar a um público muito heterogéneo, albergando praticamente todas as faixas etárias, assim como indivíduos com níveis de conhecimento muito distintos. Esta heterogeneidade do público que o OASA recebe resulta



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

também da enorme diversidade de atividades desenvolvidas, assim como os vários locais onde o OASA marca presença ao longo do ano.

Em 2024 o OASA manteve o objetivo de dar continuidade ao trabalho impactante que tem vindo a desenvolver nos últimos anos, conseguindo alcançar um total de 17.143 visitantes. Assim sendo, o OASA foi recorrentemente motivo de destaque nos órgãos de comunicação social e um parceiro apetecível para várias instituições regionais e nacionais, o que permitiu mostrar mais uma vez o seu valor junto do público, afirmando-se como uma instituição incontornável no panorama da comunicação de ciência a nível regional.

De uma forma mais imediata, o alcance deste projeto também pode ser perceptível pela análise dos dados referentes ao seu público-alvo. Apesar de 2024 ter apresentado valores inferiores aos de 2023, com uma análise mais cuidada, facilmente se percebe que os mesmos foram justificados pelo facto de atividades de grande impacto, como são os Banhos de Lua, terem estabelecido um limite máximo por questões de segurança ao número de participantes admitidos em cada uma das suas ações, refletindo-se em menos 2.498 participantes que no ano anterior. Por outro lado, atividades como a Feira Quinhentista, que este ano não contaram com a participação do OASA, levaram a contabilizar menos 2.198 participantes, o que se somarmos ambas as parcelas, leva a concluir que mais uma vez o OASA manteve o número de visitantes a que tanto nos tem habituado nos últimos anos.

Em termos semestrais, tal como em todos os anos anteriores, o número de visitantes no 2.º semestre atinge valores que quase duplicam os do 1.º semestre, em resultado das muitas atividades de verão desenvolvidas. Também é no 2.º semestre que se verificam dois momentos de destaque no que concerne ao envolvimento do público em geral, que são a Macaronight e o Mês da Ciência.

Efetivamente o OASA tem um conjunto de atividades dirigidas ao público em geral, que dado o seu impacto junto deste reúne um grande número de participantes. Por esta razão, as estatísticas indicam que cerca de 67% do total dos participantes do OASA enquadram-se no público geral, enquanto 33% dos participantes insere-se no público escolar (ATL's e escolas).

Esta situação resulta de dois fatores predominantes: o número reduzido de escolas que visitam o OASA, em resultado do OASA estar longe dos centros urbanos e por ainda haver lacunas no que concerne à oferta de transporte para as escolas. Assim, os números de alunos participantes nas atividades do OASA não atingem esse volume em resultado da contínua disponibilidade do OASA em ir ao encontro das escolas, seja com atividades em sala de aula ou com o desenvolvimento de feiras com escolas.

Também em resultado do impacto destas atividades desenvolvidas pelo OASA no exterior e pela atitude de ir ao encontro das escolas com dificuldades de transporte, a estatística mostra que 21% do público do OASA visita o centro presencialmente. Esta situação resulta também da localização algo “reclusa” do OASA, estando longe dos centros e das principais vias de comunicação, e pela temática própria



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

do OASA que atrai público em geral e turístico que procura o centro essencialmente para atividades noturnas, normalmente incertas no que concerne às questões meteorológicas.

Em todo o caso, as observações noturnas no centro continuam a ser uma atividade muito procurada pelo público local e turístico, com números que se mantêm acima dos 50 participantes quando se verificam boas condições meteorológicas, podendo muitas vezes ultrapassar a centena.

De forma geral, as atividades do OASA podem ser classificadas em duas categorias:

- i. Atividades de caráter geral – englobam visitas diurnas às instalações do OASA por grupos escolares, ATL's, instituições ou público em geral, bem como algumas deslocações a escolas, totalizando 4.311 visitantes em 2024.
- ii. Atividades específicas – descritas no ponto 3.3.3, que representam o restante público atendido por este Centro de Ciência.

Quadro IV – Número de participantes envolvidos nas atividades/ações, em 2024

JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Total
446	1062	1968	1489	1088	859	1807	3055	2830	624	1819	96	17143

3.3.3. ATIVIDADES ESPECÍFICAS

O ano de 2024 foi um ano em que o OASA se destacou mais uma vez pelas suas atividades, pelo menos no que concerne ao impacto destas junto do público. Com um número de participantes a corresponder às expectativas e a ir de encontro à média de anos anteriores, 3 projetos aprovados, um total de 78 atividades específicas anuais, dezenas de parcerias, e diversas escolas por todo o arquipélago dos Açores envolvidas nas atividades gerais do OASA, há muitos pontos altos ao longo do ano para destacar.

Por uma questão de síntese de informação, listamos apenas as atividades de maior impacto:

- i. Mês Mundial da Astronomia 2024 | Participantes: 756
Abril marca as comemorações do Mês Mundial da Astronomia (MMA), promovido internacionalmente pelos "Astronomers Without Borders". O OASA como afiliado, voltou a aderir a estas comemorações, com mais de 10 atividades distintas. Entre as várias efemérides comemoradas ao longo do mês, destaque para a deslocação à ilha do Pico para várias atividades junto das escolas e do público em geral.
- ii. Observações noturnas | Participantes: 550
Durante todo o ano, o OASA disponibiliza várias aberturas noturnas do centro. Durante a época baixa, o OASA tem, na primeira e terceira sexta-feira de cada mês, o Espaço Aberto para descobrir, explorar, fazer e observar. Esta é uma atividade que garante diversidade de



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

temas e de atividades ao longo do ano, garantindo a “diversão”, mesmo quando as condições meteorológicas não permitem. Já em época alta, o OASA disponibiliza várias datas para observações do céu noturno para inscrição. Em 2024, a procura por estas atividades voltou a ser muito alta.

iii. Palestras e formações | Participantes: 1085

Em 2024 o OASA não só recebeu vários especialistas da área da Astronomia e das ciências do espaço para palestras, como também desenvolveu várias palestras e formações no centro, em escolas e noutras instituições. Destaque para as palestras sobre a importância da astrofotografia como forma de conhecer os vários corpos celestes e incutir prática da astronomia amadora, bem como para a formação “Compreender a Terra Através do Espaço”, direcionada a professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

iv. Ciência Viva no verão | Participantes: 3.571

Como em todos os verões, o OASA voltou a colaborar com o Ciência Viva para desenvolver várias atividades durante os meses de verão. Estas atividades destacam-se por fazer o OASA sair à rua e ir ao encontro do público, nos locais normalmente frequentados durante os meses mais quentes. Destaque para os Banhos de Lua que continuam a evidenciar e a terem elevado número de participantes, este ano com uma primeira edição a decorrer nas Piscinas da Lagoa, e uma segunda edição nas Piscinas da Ribeira Grande.

v. OASA na Órbita dos Açores | Participantes: 1.187

Sempre com o objetivo de levar as suas atividades a todos os açorianos, em 2024 o OASA voltou a estar “Na Órbita dos Açores”. Com apoio de várias entidades, o OASA visitou 3 das restantes 8 ilhas do arquipélago, desenvolvendo observações junto do público e dinamizando o seu projeto educativo nas várias escolas do arquipélago.

vi. Feiras e Festivais | Participantes: 4.125

Durante todo o ano o OASA esteve disponível para apresentar e dinamizar as suas atividades nas mais variadas feiras, encontros e festivais, não só em São Miguel como em algumas das outras ilhas do arquipélago. Destaque para a participação nas comemorações do Dia da Europa e na Macaronight.

vii. Mês da ciência | Participantes: 1.558

O Governo dos Açores, através da Direção Regional da Ciência e Tecnologia, promove ao longo de todo o mês de novembro em todas as ilhas do arquipélago um conjunto de atividades destinadas à divulgação científica e tecnológica em parceria com a rede de Centros de Ciência dos Açores (RECCA), no âmbito das comemorações do Dia Nacional da Cultura Científica, assinalado a 24 de novembro. O OASA volta a integrar estas comemorações com mais de uma dezena de atividades dentro e fora de portas para todo o público, incluindo o evento de ciência “Velas com Ciência”.



3.3.4. PRINCIPAIS CONSTRANGIMENTOS

O OASA atualmente apresenta os seguintes constrangimentos na implementação da sua atividade e objeto:

- i. A equipa continua a ser reduzida face às responsabilidades e obrigações que tem a seu cargo. Entre estas destaca-se a produção de conteúdo para manter o espaço expositivo atualizado, a construção de módulos didáticos, a elaboração de protocolos para novas atividades experimentais, a pesquisa e elaboração de projetos como forma de adquirir mais financiamento e a dinamização de várias ações de divulgação de ciência para o público. Para tudo isto ser possível, é necessário um esforço extra na equipa e muita dedicação e, por isso, havendo um reforço do número de colaboradores na equipa, a melhoria seria significativa em vários aspetos.
- ii. As várias instituições de ensino continuam a ter dificuldade em visitar o OASA, devido aos constrangimentos que se verificam com o meio de transporte para o fazerem.
- iii. A necessidade de renovação de alguns equipamentos, bem como a manutenção do próprio edifício começa a ser notória, quer pela idade e uso que já têm, quer pela erosão que advém da localização do centro junto ao mar. Entre estes, destaca-se a carrinha do OASA, alguns dos seus telescópios, a cobertura metálica onde se encontra o telescópio principal, o planetário digital móvel e algumas reparações a nível de pintura e correção de infiltrações de água no edifício.
- iv. Apesar da enorme renovação levada a cabo pelos técnicos do OASA, onde é possível ainda notar a recuperação de espaços antes negligenciados, o OASA tem neste momento vários espaços que estão desaproveitados (i.e. zona traseira do edifício 2) e outros com necessidade de beneficiação (via de acesso às instalações ao OASA partilhada com o Clube Desportivo de Tiro de São Miguel) que, reabilitados, promoveriam um melhor funcionamento do OASA e a expansão do espaço utilizado para atividades.
- v. O contínuo aumento da poluição luminosa na zona circundante ao OASA, ao longo dos próximos anos pode vir a ser um problema. Atualmente já se verifica de forma preocupante esta situação, quando nas noites de observação astronómica no OASA a visualização de determinados corpos celestes fica condicionada.
- vi. A ausência de sinalética é claramente um constrangimento quando estamos a falar de um centro de ciência que se localiza fora dos principais circuitos viários e fora dos circuitos turísticos/centro urbano, levando a que por vezes seja difícil a sua localização.
- vii. Algumas das atividades dependem diretamente das condições meteorológicas, o que implica que quando as mesmas não são favoráveis podem condicionar a realização da atividade.
- viii. Por vezes, o espaço físico do centro revela-se insuficiente para o número de visitantes que recebe em algumas das suas principais atividades de destaque.



3.3.5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2024 foi de grandes desafios para o Observatório Astronómico de Santana – Açores (OASA). Com uma equipa jovem e com características diferentes das que vinha apresentando nos últimos anos, os objetivos do Centro e a sua missão, desde sempre estiveram bem definidos.

Com atividades de grande impacto e interesse para o público, foi claramente notório o número de visitantes e participantes nas mesmas, bem como o recorrente destaque nos órgãos de comunicação social.

O OASA mostrou uma vez mais que continua a crescer junto do público como uma instituição cada vez mais incontornável no panorama da comunicação de ciência a nível regional.

No entanto, o ano de 2024 também foi marcado por algumas alterações na equipa do OASA, inclusive o funcionamento do centro com menos um colaborador durante o último trimestre, o que para uma equipa que já se considerava pequena, viu-se ainda mais reduzida.

Porém, com o esforço e a determinação por parte da atual equipa, foi possível dar resposta aos objetivos propostos no plano de atividades para este ano.

O OASA continua a ter grande impacto junto do público, seja pelas atividades que se repetem anualmente e continuam a ter um elevado número de participantes, seja pelas muitas participações em feiras e eventos de divulgação de ciência, seja através de um crescente número de jovens que procuram o OASA para voluntariado e estágios, ou para o apoio no desenvolvimento de trabalhos académicos, mostrando assim a influência que este Centro já detém junto da motivação dos mais novos em prosseguir carreiras ligadas à Ciência.

O OASA vai continuar a levar a astronomia às diferentes ilhas dos Açores e aos diferentes públicos, com projetos do tipo “OASA na Órbita dos Açores”. Desta forma o OASA irá continuar a desenvolver o seu trabalho, primando nos padrões de qualidade a que o público está habituado, com foco em trazer mais visitantes às suas instalações e tornar a Astronomia mais próxima de todos.

3.4. OBSERVATÓRIO MICROBIANO DAS FURNAS (OMIC)

O Observatório Microbiano dos Açores (OMIC) é um Centro de divulgação de cultura científica integrado na rede de Centros de Ciência dos Açores, cujo principal objetivo é a promoção do conhecimento científico numa área muito específica da Biologia, a Microbiologia.

Tendo como tema principal “os microrganismos”, oOMIC pretende estimular o interesse pela ciência e pela tecnologia, tornando-as acessíveis ao grande público e, em particular, aos jovens, uma vez que constitui apoio didático aos programas escolares, além de contribuir como oferta turística da região.



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

O Observatório Microbiano dos Açores promove a construção de uma cultura científica, tendo por base os seguintes objetivos gerais:

- i. Divulgar a biodiversidade existente nas Nascentes Termas dos Açores sob o ponto de vista científico, económico e histórico-cultural;
- ii. Educar e sensibilizar a população em geral acerca das mais-valias dos ecossistemas microbianos;
- iii. Monitorizar a longo prazo a ecologia microbiana termal, a fim de validar os recursos biológicos deste ecossistema.

Em 2024, o Centro apostou na diversificação de iniciativas científicas aliadas à componente teórica e prática, com vista a aumentar a literacia científica do seu público.

3.4.1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024

As atividades desenvolvidas pelo Observatório Microbiano dos Açores – OMIC, em 2024, foram de encontro ao previsto no seu Plano Anual de Atividades, com exceção das visitas às exposições as quais só foram passíveis de serem realizadas a partir dia 20 de junho de 2024, atendendo que anteriormente a esta data o Centro encontrou-se encerrado para obras de remodelação. Podemos dividir as atividades do OMIC nas seguintes categorias:

3.4.1.1 ATIVIDADES CORRENTES (DISPONÍVEIS PARA O PÚBLICO EM GERAL)

À semelhança dos anos transatos, em 2024, o Centro apresentou uma oferta de atividades desenvolvidas em regime regular, que estiveram disponíveis para o público em geral, e constituíram também uma oferta turística da região, a saber:

- i. Visitas às exposições;

A partir do dia 20 de junho de 2024, estiveram patentes no Centro as seguintes exposições:

- a) Microrganismos: Património Natural dos Açores;
- b) MICROUNIVERSO;
- c) Biotecnologia Microbiana.

Estas exposições permitiram a exploração da biodiversidade microbiana dos Açores, associada às nascentes termas, lagoas e cavidades vulcânicas, bem como proporcionaram o conhecimento de diferentes microrganismos dos três domínios da vida, para além de terem permitido a compreensão de algumas aplicações biotecnológicas que advém da utilização de microrganismos ou dos seus componentes.



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

As exposições patentes no Centro receberam um total de 7.330 visitas em 2024. Estas visitas decorreram apenas em 6 meses e meio de 2024 e abrangeram o público regional, nacional e estrangeiro

ii. Ateliê dos Pequenos Cientistas;

Este espaço permitiu aos visitantes mais jovens do Centro realizar a "Experiência do Dia", descrita em protocolos experimentais disponíveis em kits científicos, sendo acompanhados por um Técnico do Centro.

As experiências diversificaram-se, abrangendo variados temas da Biologia, Microbiologia e da Química.

iii. Atividades de campo

a. Lanche Termal;

O lanche termal encontra-se disponível para grupos entre 4 e 10 elementos, com idade igual ou superior a 6 anos, e consiste na preparação e degustação de um lanche composto por chá/infusão, sumo preparado com água azeda, bolos lêvedos e ovos cozidos na caldeira, tendo por objetivo a divulgação das utilizações das nascentes termais, sob o ponto de vista cultural. Esta atividade inclui visita guiada às exposições do Centro e tem a duração aproximada de 1 hora, estando disponível de segunda a sexta-feira, mediante pré-marcação.

b. Passeio Científico & Cultural pelas Nascentes Termais de Furnas.

Esta atividade de campo constituiu uma oferta para os adeptos do Turismo Científico e destinou-se a um público heterogéneo, abrangendo desde jovens a seniores de diferentes nacionalidades, uma vez que esteve disponível em português e inglês. Disponível de segunda a sexta-feira, mediante pré-marcação, esta atividade de campo destinou-se a grupos (mínimo de 4 participantes e máximo de 10) com idade igual ou superior a 6 anos.

Este passeio, de duração aproximada de 2 horas, consistiu num percurso interpretativo pelo campo fumarólico da Chã das Caldeiras e pelo Jardim das Quenturas, onde foi possível explorar o património científico-cultural das nascentes termais de Furnas. Nesta atividade, para além de dar a conhecer os microrganismos que habitam em ambientes extremos, pretendeu-se também que os participantes explorassem as diferentes tipologias de águas minerais e termais das Furnas, finalizando com um lanche termal e um banho na piscina termal do Parque Terra Nostra, em virtude da parceria entre OMIC e a unidade hoteleira Terra Nostra Garden Hotel.



3.4.1.2 ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COM GRUPOS

O OMIC dispôs de um leque de atividades versáteis que constituíram apoio didático aos programas escolares e que se traduziram numa oferta que envolve visitas às exposições, atividades de campo, atividades experimentais e atividade lúdico-pedagógicas.

Estas atividades, de caráter experimental e/ou lúdico pedagógico, foram direcionadas sobretudo para o público em idade escolar, abrangendo todos os níveis de ensino desde o Jardim de Infância ao Ensino Superior, como também grupos heterogéneos, desde jovens a seniores, quer dos Açores, quer de Portugal Continental e de território estrangeiro, como em intercâmbios e/ou outros.

Estas foram desenvolvidas nas instalações do Centro ou na própria sala de aula e a sua calendarização foi definida de acordo com o solicitado e com a agenda de marcações/disponibilidade deste Centro.

Em 2024, foram realizadas 112 ações com grupos de educação, alcançando 7 818 alunos. Destas ações, 97 atividades decorreram nas escolas, envolvendo 7 320 participantes, tendo as restantes 15 ações acontecido no Centro, alcançando 498 alunos.

i. Visita às exposições;

As exposições disponíveis no Centro, para além de destinadas ao público em geral, puderam igualmente ser visitadas por grupos de educação, formal e não formal, através de pré-marcação. A equipa do OMIC realizou com estes grupos visitas guiadas às exposições, em português e/ou em inglês, sempre com uma linguagem adaptada, tendo em conta o nível de ensino e o âmbito da visita.

Importa referir que, tendo em conta as reduzidas dimensões do Centro, muitas vezes as turmas tiveram de ser divididas em sub-grupos, o que exige uma grande logística por forma a concretizar a visita da melhor forma possível. Ademais, quando são grupos de uma dimensão considerável, como alternativa à visita do Centro, sugerimos a realização de atividades de campo nas imediações do OMIC.

ii. Safari Microbiano – Atividade de Campo;

Esta atividade de campo destinou-se aos grupos de educação, a partir do 2º ciclo até ao ensino superior, com duração aproximada de 1 hora. Consistiu num percurso guiado pelo campo fumarólico da Chã das Caldeiras de Furnas, onde os aspetos científicos e culturais das nascentes termais são evidenciados. Incluiu visualização *in loco* de diferentes comunidades microbianas, a medição de parâmetros físico-químicos de diferentes nascentes, bem como a degustação de um pequeno lanche termal.

De notar que, por vezes, a realização desta atividade de campo ficou comprometida devido às condições atmosféricas, e na impossibilidade da realização de um plano B, como por



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

exemplo visitação das exposições, por se tratar maioritariamente de grupos de grande dimensão, por vezes estas atividades tiveram de ser reagendadas ou mesmo canceladas.

iii. Atividades experimentais.

O OMIC disponibilizou um conjunto de atividades práticas direcionadas para grupos de educação, abrangendo desde o ensino pré-escolar até ao ensino secundário. Estas atividades careceram de pré-marcação e estiveram disponíveis de segunda a sexta-feira, mediante disponibilidade de agenda do Centro.

Estas atividades foram desenvolvidas no próprio estabelecimento de ensino e/ou outro equiparado, através da deslocação dos Técnicos, atendendo que o Centro não apresenta condições para o ensino experimental das ciências na área da microbiologia, devido às suas reduzidas dimensões. É, pois, bem evidente a necessidade de um espaço com condições laboratoriais que permitam a realização destas atividades, sendo igualmente necessária a aquisição de meios/equipamentos imprescindíveis para realizar protocolos experimentais na área da microbiologia com o ensino secundário, pois a nossa oferta pedagógica é quase nula para este grupo de ensino.

iv. Outras atividades

Para além das atividades supramencionadas, em 2024 o OMIC também realizou atividades com grupos de educação em eventos organizados por outras instituições, nomeadamente feiras temáticas e festivais de ciência, sendo que algumas destas iniciativas encontram-se ilustradas nas fotografias abaixo.

3.4.1.3 ATIVIDADES DE COMEMORAÇÕES DE EFEMÉRIDES

Com intuito de assinalar as principais datas relacionadas, direta ou indiretamente, com a microbiologia e biologia em geral, o OMIC promoveu ao longo do ano um conjunto de atividades e/ou iniciativas gratuitas, designadas de ações específicas, destinadas aos diversos públicos, para comemoração de efemérides, tal como definido no Plano Anual de Atividades delineado para 2024, sendo de destacar as seguintes iniciativas realizadas durante o período a que o presente relatório diz respeito:

i. Dia Mundial da Saúde

O OMIC promoveu no dia 8 de abril, das 11h00 às 12h00, a propósito da comemoração do Dia Mundial da Saúde, o evento “Microbioma & Saúde” no Auditório Municipal da Povoação, com a realização da palestra intitulada “Microbioma Pediátrico”. Esta ação, que contou com a participação de 177 alunos da Escola Básica e Secundária da Povoação e da Escola Profissional da Povoação, teve como objetivo aumentar a consciencialização dos participantes para as relações simbióticas entre o Homem e os microrganismos e o seu impacto na saúde, desde o seu nascimento.



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

Este evento contou com a participação Enf. Rita Faria e Dra. Paula Maciel bem como com o apoio da Câmara Municipal da Povoação.

ii. Semana Europeia da Vacinação

No âmbito desta efeméride, o OMIC promoveu no dia 23 de abril, das 11h00 às 12h00, o evento “Porque devo Vacinar-me?” na Escola Secundária Domingos Rebelo, com a realização da palestra intitulada “Vacinas: a proteger gerações”, em parceria com a Unidade de Saúde da Ilha de São Miguel (USISM) através do Médico Especialista de Saúde Pública, Eduardo Paixão Silva e Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária, Flávio Vieira. Este evento que contou com a participação de 235 alunos do 3º ciclo e secundário, teve como objetivo aumentar a consciencialização da comunidade escolar para a importância da vacinação.

iii. Dia Nacional do Cientista

No âmbito da celebração desta efeméride, o OMIC promoveu no dia 16 de maio, das 10h15 às 11h15, o evento “À Descoberta com o Cientista”, no Auditório da EPROSEC. Este evento, que contou com a participação de 110 alunos da Escola Básica Integrada de Arrifes, visou incentivar os jovens para as carreiras científicas. Esta ação contou com a parceria do Banco de Algas e Cianobactérias dos Açores (BACA), da Universidade dos Açores, através da participação das investigadoras Rita Cordeiro e Vanessa Costa.

Este evento inseriu-se ainda no projeto, com a referência M3.4.B/ORG EVENTOS DC&T/2024/019 -+Ciência: Divulgar, Informar & Inspirar!, que recebeu financiamento da Direção Regional da Ciência, Inovação e Desenvolvimento, através do Sistema de Incentivos PROSCIENTIA.

iv. Dia Nacional da Microscopia

No âmbito da comemoração desta efeméride, o OMIC dinamizou o evento “Bioimagem”, ao promover junto dos alunos da Escola Secundária da Ribeira Grande, a visita a várias unidades de microscopia da Universidade dos Açores com o objetivo de dar a conhecer unidades de microscopia locais, aproximando os centros de conhecimento às escolas ao permitir a sua visitação. Este evento contou com 24 participantes e inseriu-se no projeto, com a referência M3.4.B/ORG EVENTOS DC&T/2024/019 -+Ciência: Divulgar, Informar & Inspirar!, que recebeu financiamento da Direção Regional da Ciência, Inovação e Desenvolvimento, através do Sistema de Incentivos PROSCIENTIA.

v. 14º Aniversário do OMIC & Dia dos Avós

Em 2024, o OMIC celebrou 14 anos de atividade a 26 de julho! Em comemoração do aniversário deste Centro de Ciência, neste dia a entrada nas exposições foi gratuita para todos os visitantes!

Ademais, ainda no dia 26 de julho, por forma a comemorar o Dia dos Avós, o OMIC promoveu o evento “Avós explorando o MICROUNIVERSO” assente na realização de uma visita guiada



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

às exposições do Centro com o grupo de idosos do Centro de Dia de Ponta Garça, da Santa Casa da Misericórdia de Vila Franca do Campo. Este evento objetivou a divulgação da importância dos seres vivos microbianos no planeta Terra, dando ênfase à diversidade microbiana associada ao ecossistema das Nascentes Termas de Furnas. Com esta iniciativa pretendeu-se igualmente aumentar a literacia científica do público sénior local. Nestas ações realizadas a par da comemoração do aniversário do Centro, registou-se um total de 135 participantes.

vi. Dia Internacional do Microrganismo

No âmbito do Dia Internacional do Microrganismo, que acontece anualmente a 17 de setembro, o OMIC dinamizou o evento “À Descoberta de Micróbios” nos dias 17 e 18 de setembro, com entrada gratuita no Centro para todos os visitantes, incluindo ainda a atividade prática “ArteConVida”, no Ateliê dos Pequenos Cientistas, disponibilizada sem custos para as crianças entre os 6 aos 12 anos.

Adicionalmente, ainda a propósito desta efeméride, o OMIC promoveu a palestra intitulada “Como os Microrganismos Governam as Nossas Vidas”, nos dias 17 e 18 de setembro, na Escola Básica e Secundária Armando Cortes-Rodrigues, em Vila Franca do Campo, e na Escola Secundária de Lagoa, respetivamente. Este evento resultou de uma parceria entre o OMIC e a Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica Portuguesa - Porto, através da colaboração da microbióloga Célia Manaia. Neste evento dedicado à microbiologia, foi destacado o papel dos microrganismos no nosso quotidiano, contando ainda com a partilha da experiência da investigadora da área, Doutora Célia Manaia, com vista a inspirar e a motivar os jovens a seguir as carreiras científicas. Nestas sessões de palestra foi registado um total de 266 participantes.

Importa referir que estas ações integrou a lista internacional de eventos do International Microorganism Day (IMD), uma plataforma para partilha de eventos e conhecimento sobre microrganismos.

Estas atividades inseriram-se no projeto com a referência M3.4.B/ORG EVENTOS DC&T/2024/019 –+Ciência: Divulgar, Informar & Inspirar!, que recebeu financiamento da Direção Regional da Ciência, Inovação e Desenvolvimento, através do Sistema de Incentivos PROSCIENTIA.

vii. Dia Mundial da Alimentação

Entre os dias 14 e 19 de outubro, o OMIC comemorou a Semana da Alimentação em celebração do Dia Mundial da Alimentação, que se assinala a 16 de outubro.

Durante essa semana, o OMIC promoveu o evento “Microrganismos à Mesa!”, com a dinamização de diversas atividades, a saber:



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

- a. “Microbiologia & a Higiene dos alimentos” – esta iniciativa decorreu no dia 14 de outubro, nas instalações do CACI da Santa Casa da Misericórdia da Ribeira Grande, contando com a participação de 35 pessoas com deficiência. Foi tema de abordagem, a importância das boas práticas de higiene alimentar e os cuidados necessários no manuseamento de alimentos, essencial para a segurança alimentar;
- b. “Os Micróbios também comem!” – esta atividade realizou-se no dia 14 de outubro, tendo sido destinada a um grupo de 11 crianças da Valência Ludoteca Rabo de Peixe. Adicionalmente, foi ainda realizada uma sessão desta atividade no dia 15 de outubro na Escola Rui Galvão de Carvalho, com um total de 63 participantes. Com esta ação, os participantes tiveram a oportunidade de aprender que os microrganismos são seres vivos, e como tal necessitam de alimento para sobreviver, através do exemplo das leveduras utilizadas no processo de fermentação do pão;
- c. “Mãos na massa: a ciência do pão” – esta ação assinalou o Dia Mundial do Pão, que decorreu no dia 16 de outubro, dia que se assinala também o Dia Mundial da Alimentação. Esta ação foi realizada com alunos da EB 1/JI da Lomba da Fazenda e da EB 1/JI de Nordeste, contando com um total de 37 participantes. Com esta atividade prática, destacou-se a importância das leveduras no processo de fermentação do pão, sensibilizando os participantes para o papel dos microrganismos na produção de alimentos;
- d. “Mestres do queijo” – esta ação decorreu no dia 17 de outubro, tendo sido realizada com alunos da EB 1/JI da Ribeirinha e da EB 1/JI de Foros, concelho da Ribeira Grande, contando com a participação de um total de 59 alunos. Com esta ação, destacou-se o papel essencial dos microrganismos no processo de produção deste alimento, realçando a importância dos microrganismos na nossa alimentação diária;
- e. Workshop “Microrganismos à Mesa!”- esta iniciativa decorreu no dia 19 de outubro, nas instalações do Expolab – Centro de Ciência Via da Lagoa, contando com a participação de 37 participantes. Esta ação dividiu-se em dois momentos distintos. No primeiro momento, fruto da parceria entre o OMIC e a Nutricionista Dra. Lia Fialho, com o tema “Iogurte Arco-Íris”, as crianças tiveram a oportunidade de confeccionar iogurtes naturais com frutas trituradas, aprendendo sobre o papel dos probióticos naturais presentes no iogurte e as fibras da fruta na promoção de uma microbiota intestinal saudável. Em um segundo momento, direcionado ao público em geral, a Chef Clara Martins dinamizou uma sessão de culinária na área da alimentação viva, tendo apresentado vários exemplos de produtos fermentados, com sugestões para a sua introdução na rotina alimentar.



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

Estas atividades inseriram-se no projeto com a referência M3.4.BORG EVENTOSDCT2024013ED.2 - Microrganismos à mesa!, que recebeu financiamento da Direção Regional da Ciência, Inovação e Desenvolvimento, através do Sistema de Incentivos PROSCIENTIA.

viii. Dia Internacional dos Museus e Centros de Ciência

A par desta efeméride, no dia 11 de novembro a entrada no Centro foi gratuita a todos os visitantes, entre as 14h00 e as 17h00, sendo que neste âmbito foram registados 23 visitantes. Adicionalmente, ainda a propósito desta comemoração, o OMIC promoveu a Feira de Ciência multidisciplinar “Açores – Laboratório Vivo!” no dia 11 de novembro, no Pavilhão da Escola Básica 1,2,3/JI de Furnas.

A feira foi direcionada a alunos do concelho da Povoação, alunos que habitualmente não têm a oportunidade de participar em feiras relacionadas com a ciência, atendendo à sua localização geográfica, distante dos centros urbanos. Assim, registou-se neste evento a participação de alunos do 2º e 3º ciclos da Escola Básica 1,2,3/JI de Furnas, bem como alunos do ensino secundário da Escola Básica e Secundária de Povoação. Adicionalmente, registou-se ainda a participação de alunos de ensino especial, dotando o evento de uma atmosfera inclusiva. De referir que para a maioria dos alunos, esta foi a primeira vez que participaram numa Feira de Ciência, tendo a escola referido que gostaria de repetir a iniciativa.

As atividades foram organizadas em stands promovidos pelos 6 Centros de Ciência dos Açores e outras entidades parceiras, incluindo Universidade dos Açores, tendo sido abordados temas como a microbiologia, a biologia, o ambiente, a astronomia, a geologia, a robótica, entre outras, através da dinamização de atividades *hands-on* e demonstrativas, atividades de programação, exposições, entre outras.

Neste evento foram registados 195 participantes.

Esta iniciativa inseriu-se no projeto com a referência M3.4.B/ORG EVENTOS DC&T/2024/010ED.2 - Açores - Laboratório Vivo!, que recebeu financiamento da Direção Regional da Ciência, Inovação e Desenvolvimento, através do Sistema de Incentivos PROSCIENTIA.

ix. Dia Nacional da Cultura Científica

O mês de novembro é dedicado à ciência, em comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica, assinalado anualmente a 24 de novembro, em homenagem a Rómulo de Carvalho. Neste âmbito, o OMIC promoveu, durante todo o mês de novembro, o evento “Microbiologia para todos!”, com a dinamização de atividades de divulgação científica gratuitas para grupos de educação e outros, com intuito de estimular o interesse por parte dos estudantes na área da microbiologia, alcançando 237 participantes. Esta ação foi ainda inserida na lista de eventos da Semana da Ciência e Tecnologia (Semana C&T) da Agência Ciência Viva.



3.4.1.4 OUTROS PROJETOS/ATIVIDADES

i. **Ciência Viva no Verão 2024**

O OMIC associou-se, uma vez mais, ao programa nacional Ciência Viva no Verão em Rede - 2024. Assim, enquanto parceiro deste programa, o OMIC dinamizou as seguintes ações:

- a. “Microorganismos, oceano e praia”, que decorreu nos dias 14 e 29 de agosto, das 13h30 às 16h30, nas zonas balneares da Praia das Milícias - Ponta Delgada e da Praia da Vinha D’areia – Vila Franca do Campo, respetivamente. Estas ações visaram sensibilizar para a problemática da acidificação dos oceanos e o seu impacto na vida microbiana marinha. Nestas atividades foram registados 107 participantes.

Importa referir que estas ações contaram com a parceria das Câmaras Municipal de Vila Franca do Campo e de Ponta Delgada.

- b. “Safari pelas Nascentes Termas de Furnas”, que decorreu no campo fumarólico da Chã das Caldeiras, na freguesia de Furnas, no dia 22 de agosto, das 10h30 às 12h00. Durante a ação, os participantes tiveram a oportunidade de observar in situ alguns microrganismos que formam extensos biofilmes, dando cor ao ecossistema das nascentes termas. Ademais, a ação incluiu a degustação de diferentes águas minerais e termas e culminou com um lanche termal. Foi também abordado o papel dos microrganismos na mitigação das alterações climáticas, com especial ênfase nas cianobactérias termas. Nesta atividade registou-se 12 participantes.

- ii. Para além das ações supramencionadas, o OMIC participou ainda no festival de ciência que decorreu no dia 11 de agosto no Jardim António Borges, o qual foi organizado pelo Centro de Ciência Viva Expolab e que se traduziu numa super gincana cheia de desafios científicos, com atividades para miúdos e graúdos. Nesta ação contabilizou-se 636 participantes, estando a participação do OMIC ilustrada abaixo.

iii. **Noite Europeia dos Investigadores – MACARONIGHT**

Entre os dias 25 e 27 de setembro, o OMIC marcou presença na Macaronight – Noite Europeia dos Investigadores, um evento de grande importância na divulgação científica.

O OMIC contou com a participação de quatro investigadores: a Doutora Ana Colaço, investigadora do OKEANOS-UAC, os Doutores Duarte Toubarro, Nelson Simões e Mário Teixeira, em representação do CBA – Centro de Biotecnologia dos Açores. A colaboração destes investigadores nas atividades do OMIC, foi uma mais-valia, que muito enriqueceu a participação do Centro no evento em causa.

Os dias 25 e 26 de setembro foram dedicados às escolas. No dia 27 à noite, celebramos a Noite Europeia dos Investigadores com o público em geral, aproximando os investigadores da Macaronésia dos cidadãos, especialmente dos mais novos, dando a conhecer o seu trabalho, os benefícios que trazem para a sociedade e o seu impacto na vida quotidiana.



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

Foi uma experiência enriquecedora, onde foi possível partilhar com os participantes o papel fundamental dos microrganismos na promoção da saúde dos solos, bem como reconhecer a importância de salvaguardar a diversidade microbiana marinha.

Nestas ações participaram 2716 pessoas.

iv. OMIC em Movimento

No âmbito do Mês da Ciência, o OMIC deslocou-se, nos dias 5 e 6 de novembro, à ilha das Flores, para realização do evento “OMIC em Movimento”, inserido na iniciativa “Centros de Ciência em Movimento 2024” promovida pela Direção Regional da Ciência, Inovação e Desenvolvimento. Assim, com esta iniciativa, o OMIC dinamizou atividades de divulgação científica com grupos de educação desta ilha, abrangendo 219 participantes, incluindo alunos desde o primeiro ciclo ao ensino secundário.

v. Velas com Ciência

Nos dias 26 e 27 de novembro, o OMIC participou na Feira de ciência “Velas com Ciência”, na Ilha de São Jorge, evento este promovido pela Direção Regional da Ciência, Inovação e Desenvolvimento, em parceria com os Centros de Ciência dos Açores, em comemoração do Mês da Ciência.

Neste âmbito, o OMIC esteve presente com a atividade “Microalgas dos Açores” e com a exposição interativa “Os Pulmões da Terra”, onde foi abordada a diversidade de cianobactérias e microalgas dos Açores e o papel fundamental destes microrganismos para o Planeta.

Neste evento registou-se um total de 1665 participantes, abrangendo público escolar e público em geral.

vi. Projetos de organização de eventos financiados pelas DRCID através do Sistema de Incentivos PROSCIENTIA

a. M3.4.B/ORG EVENTOS DC&T/2024/013 – MICROUNIVERSO | inauguração nova exposição

O projeto MICROUNIVERSO consistiu na renovação das exposições do OMIC e sua adaptação para pessoas invisuais com a criação de conteúdos em Braille e culminou num evento de inauguração, realizado no dia 20 de junho de 2024, contando com a presença de um grupo de utentes do Centro de Atividades para a Capacitação e Inclusão (CACI) da Povoação, com intuito de criar um ambiente inclusivo para estes participantes.

As exposições criadas são apresentadas de seguida e assentaram numa série de painéis informativos com conteúdos alusivos a diversas temáticas relacionadas com a área da Microbiologia:

i. “Microrganismos – Património Natural dos Açores”



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

ii. “MICROUNIVERSO”

iii. “Biotecnologia Microbiana”

Com estes novos conteúdos temáticos, os visitantes das exposições tiveram oportunidade de explorar a biodiversidade microbiana dos Açores, associada às nascentes termais, lagoas e cavidades vulcânicas, conhecer diferentes microrganismos dos três domínios da vida, bem como compreender algumas aplicações biotecnológicas que advém da utilização de microrganismos ou dos seus componentes.

As exposições continuaram patentes durante o restante ano civil, sendo possível a sua visita por parte do público em geral, grupos de educação e outros, tendo continuidade ainda durante o ano de 2025.

Este projeto contou com 7330 participantes.

b. M3.4.B/ORG EVENTOS DC&T/2024/019 - +Ciência: Divulgar, Informar & Inspirar!

Este projeto teve como objetivo geral estimular o conhecimento científico nas áreas da microbiologia e biologia, ambiente e oceano, através da realização de atividades de divulgação científica multidisciplinares, que tiveram especial incidência nas camadas mais jovens, em idade escolar, da população da ilha de São Miguel. Estas ações decorreram em momentos pontuais de 2024, a propósito da comemoração de efemérides, nomeadamente do Dia Nacional dos Cientistas, Dia Nacional da Microscopia, Aniversário de Julius Richard Petri, Dia Mundial do Ambiente, Dia Mundial dos Oceanos, Dia Internacional do Microrganismo e Dia Nacional da Cultura Científica.

Foram dinamizadas várias ações ao abrigo do presente projeto, desde conversas informais entre investigadores, estudantes e idosos, atividades experimentais com grupos de educação formal e não formal, uma visita às instalações da Universidade dos Açores com um grupo de alunos, e ainda várias sessões de palestras relacionadas com a microbiologia e carreiras científicas. Estas atividades decorreram no Centro e em estabelecimentos de ensino, tendo sido abrangida a população dos concelhos da Povoação, Vila Franca do Campo, Ribeira Grande e Ponta Delgada.

Importa destacar a relevância da partilha de diferentes testemunhos de cientistas e comunicadores de ciência que colaboraram neste projeto, nomeadamente os testemunhos da Doutora Célia Manaia e da Doutora Joana Moscoso, as quais promoveram um discurso realmente inspirador para os participantes presentes. Ademais, consideramos que estas parcerias constituem uma mais-valia pois permitem aumentar a visibilidade da ação do OMIC a nível nacional. Aliás, a parceria estabelecida em 2024 com a Doutora Célia Manaia, vice-presidente da Sociedade



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

Portuguesa de Microbiologia, será alargada a 2025, com a colaboração do OMIC na realização do Congresso Microbiotec 2025, que se realizará em São Miguel, o que permitirá alargar a visibilidade do OMIC junto da comunidade de microbiólogos.

Este contou com 1732 participantes.

c. M3.4.B/ORG EVENTOS DC&T/2024/010ED.2 - Açores - Laboratório Vivo!

O projeto AÇORES – LABORATÓRIO VIVO!, consistiu na dinamização de uma Feira de Ciência multidisciplinar que teve como objetivo central a divulgação dos recursos naturais dos Açores. Este evento teve lugar no Pavilhão da Escola Básica 1,2,3/JI de Furnas, no dia 11 de novembro, a propósito da comemoração do Dia Internacional dos Museus e Centros de Ciência, anualmente celebrado a 10 de novembro, com vista a dar a conhecer o papel que os Centros de Ciência desempenham na promoção da ciência na região.

As ações realizadas ao abrigo do presente projeto contaram com estabelecimento de sinergias entre vários parceiros regionais, nomeadamente os Centros de Ciência dos Açores, a Universidade dos Açores, entre outros, que dotaram o evento de um caráter multidisciplinar com vista a contribuir para a literacia científica dos jovens do concelho da Povoação, permitindo-os assim compreender os recursos naturais que fazem parte da sua região, bem como o mundo que os rodeia.

Este projeto contou com 195 participantes.

d. M3.4.BORG EVENTOSDCT2024013ED.2 - Microrganismos à mesa!

Este projeto traduziu-se na dinamização de diferentes atividades que decorreram durante a semana de 14 a 19 de outubro, sendo direcionado a alunos do primeiro ciclo da ilha de São Miguel, pessoas com deficiência e público em geral. Assim, dinamizou-se várias ações de divulgação de ciência, em diversas instituições na ilha de São Miguel, tendo como principal objetivo sensibilizar os participantes para a presença de microrganismos nos alimentos e a sua contribuição vital para uma alimentação equilibrada e saudável, em celebração do Dia Mundial da Alimentação, que se assinala a 16 de outubro.

Assim foram realizadas atividades práticas e experimentais com utentes do CACI da Sta Casa de Misericórdia da Ribeira Grande, com jovens do CATL da Ludoteca de Rabo de Peixe e ainda com alunos da do Concelho da Ribeira Grande, nomeadamente das escolas Rui Galvão de Carvalho, EB 1/JI da Ribeirinha e da EB 1/JI de Foros, bem como do Concelho do Nordeste, a saber da EB 1/JI da Lomba da Fazenda e da EB 1/JI de Nordeste.

Este projeto contou com 242 participantes.



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

e. Projetos aprovados em 2024 a implementar em 2025

Adicionalmente aos projetos mencionados anteriormente, o OMIC submeteu 3 projetos em 2024 cuja implementação irá decorrer em 2025, a saber:

- i. M3.4.B/ORG EVENTOS DC&T/2024/007ED.2 - MicroCiência nos Açores III
O projeto “Microciência nos Açores” foi implementado no mês de fevereiro de 2025, através da dinamização de várias atividades de divulgação de ciência direcionadas à população de Santa Maria, nomeadamente aos alunos da pré-primária ao ensino secundário, incluindo pessoas com necessidades especiais e idosos.
- ii. Projetos “Apoio à organização de visitas aos Centros de Ciência dos Açores 2024”
- iii. M3.4.B/ORG VISITAS CCA/2024/001 - EXPLORAR O INVISÍVEL! - UMA VISITA AO OMIC e M3.4.B/ORG VISITAS CCA/2024/013 - EXPLORAR O INVISÍVEL! – UMA VISITA AO OMIC II

Estes projetos, a implementar no primeiro semestre de 2025, consistirão na dinamização de conjunto de visitas ao OMIC por parte de turmas de diferentes escolas da ilha de São Miguel, que têm dificuldade em visitar o Centro por ser distante das mesmas e pelo facto destas instituições não possuírem transporte para este fim.

3.4.1.5 ATIVIDADES NÃO PREVISTAS

Para além das atividades previstas no Plano Anual de atividades deste Centro, o OMIC realizou 22 atividades extraplano, nas quais foram registados 1965 participantes, alcançando quer público em geral, quer grupos de educação com a dinamização das mesmas.

Estas atividades inseriram-se ao abrigo de diversas efemérides e contemplaram conteúdos expositivos temáticos no Centro, visitas ao OMIC, palestras e atividades experimentais em estabelecimentos de ensino, entre outras, sendo que algumas encontram-se documentadas abaixo.

A crescente dinamização de atividades adicionais por parte do OMIC, demonstram que tem sido notório o esforço da equipa deste Centro na dinamização de várias ações específicas extraplano, o que se irá repercutir na produtividade do Centro em 2025 com reforço ao seu financiamento.



3.4.2. ANÁLISE ESTATÍSTICA

No período compreendido entre o dia 1 de janeiro e o dia 31 de dezembro de 2024, o trabalho de divulgação de cultura científica levado a cabo pela equipa do OMIC envolveu um total de 18 267 participantes (figura 3).

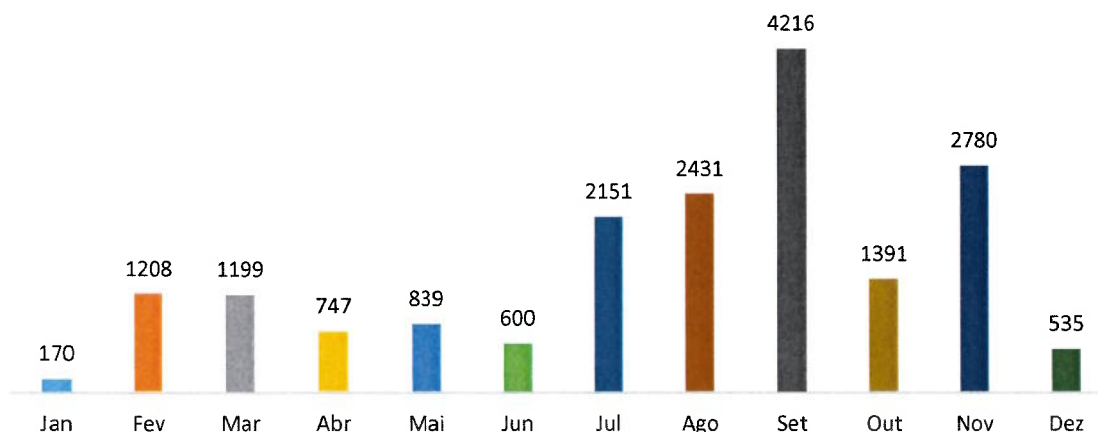


Figura 3 – Número de participantes nas atividades do OMIC, por mês, em 2024

Em 2024, mesmo com as exposições patentes no Centro encerradas ao público (ação base e fundamental do Centro), o Centro teve um incremento do número total de participantes nas suas ações na ordem dos 8%, comparativamente com o período homólogo de 2023. Assim, foram registados mais 1305 participantes face a 2023.

Comparativamente ao ano 2023 houve um incremento no número de participantes em atividades fora do Centro, na ordem dos 17% e um decréscimo de 3% nos visitantes à exposição. Isto deveu-se ao facto de o espaço expositivo do OMIC estar encerrado nos primeiros cinco meses e meio do ano, tendo sido por este motivo, desenvolvidas atividades sobretudo fora do Centro.

3.4.3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O OMIC, continua a demonstrar ao longo da sua existência, o seu impacto positivo na Região. A versatilidade das suas ações/atividades tem permitido um crescimento exponencial em termos de número de participantes, dado que as atividades do OMIC constituem apoio didático aos programas de ensino, para além de constituir uma oferta turística da região.

Em 2024, foram desenvolvidas 66 atividades específicas organizadas pelo OMIC, das quais 44 estavam previstas no Plano Anual de Atividades, sendo 22 extraplano. O OMIC participou ainda em 7 ações



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

organizadas por outras instituições. De destacar ainda a submissão por parte da equipa de 7 projetos de organização de eventos de divulgação científica.

Importa ainda frisar a importância do financiamento e realização das obras de remodelação do espaço expositivo do Centro em 2024, que tornaram o espaço mais funcional, permitindo um circuito de visita circular, e atual. A par desta remodelação, os conteúdos do Centro foram totalmente renovados, idealizados e concebidos pela equipa do OMIC.

3.5. GAL MAR AÇORES ORIENTAL

3.4.1. INTRODUÇÃO

A Mar Açores Oriental constitui-se como Grupo de Ação Local – Costeiro (Gal-Costeiro), parceria formada por representantes locais de sectores públicos e privados do território de Santa Maria e São Miguel, com uma Estratégia de Desenvolvimento Local (EDL) própria.

O modelo de governação da parceria é sustentado pelo disposto no Protocolo de Parceria do Grupo de Ação Local Mar Açores Oriental, o qual tem por objeto, entre outros “A definição das responsabilidades respetivas na elaboração, execução e acompanhamento da Estratégia de Desenvolvimento Local para a Valorização Costeira e Pesqueira de São Miguel e Santa Maria”. Neste âmbito, os parceiros designaram e aprovaram em Assembleia Geral, que “A Ponte Norte, Cooperativa de Ensino e Desenvolvimento da Ribeira Grande, CRL” seria o Parceiro Gestor deste projeto.

3.4.2. Missão

Garantir o cumprimento da estratégia aprovada e de igual modo promover o desenvolvimento sustentável das zonas costeiras, fomentando a coesão e inclusão social, potenciando o crescimento económico inteligente, a criação de emprego, a diversificação de atividades e partilha do conhecimento.

3.4.3. Visão

Implementar uma mudança no paradigma atual das comunidades costeiras, potenciando a capacitação científica e técnica das mesmas.

Nesse sentido, deverão ser apoiados projetos que prevejam o envolvimento das comunidades, tornando-as nas autoras centrais no processo de desenvolvimento, assegurando a sustentabilidade presente e futura dos recursos, a sustentabilidade económica e social das comunidades e a viabilidade



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

económica das empresas, através do bom aproveitamento das atividades económicas existentes e através do desenvolvimento de novas áreas da economia do mar.

3.4.4. MODELO ORGANIZACIONAL

O GAL Mar Açores Oriental tem como órgão máximo o Conselho Geral de parceiros, o que corresponde a uma Assembleia Geral, integrando todos os membros do GAL independentemente da sua natureza e com estatuto igual à de associados de uma associação. O Órgão de Administração do GAL, designado como Órgão de Gestão, é composto pela entidade gestora que o preside e mais 4 entidades designadas pelo Conselho Geral. A gestão administrativa e financeira está delegada na Cooperativa A Ponte Norte (Parceiro Gestor), conforme descrito no capítulo B 1.1 e B1.2 (Modelo Organizacional da Parceria e Órgãos de Estrutura) da Estratégia de Desenvolvimento aprovada.

3.4.5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024

- i. Eixo 1 – Funcionamento do GAL
No âmbito do funcionamento do GAL procedeu-se à submissão de pedidos de pagamento das despesas afetas ao funcionamento do GAL, à organização de dossiers internos – Regulamentos, Manuais de procedimentos, Códigos de Conduta, entre outros de acordo com o novo Programa Mar 2030 e a instalação do gabinete do Gal no edifício sede da Ponte Norte, CRL;
- ii. Eixo 2 – Formação da Equipa Técnica Local (ETL)
No âmbito do eixo 2 a equipa técnica (ETL) frequentou várias reuniões com a Autoridade de Gestão e com os GAL do restante território nacional e regional. Frequentou igualmente um conjunto de ações de formação relacionadas com a nova plataforma SIMAR 2030, programa informático onde irá decorrer a submissão e análise das candidaturas.
- iii. Eixo 3 – Promoção e participação em Seminários, colóquios e/ou conferências nas áreas de atuação do GAL
No âmbito do eixo 3 a equipa técnica (ETL) também promoveu diversas sessões públicas sobre a EDL 2021 – 2027 no âmbito do Programa mar 2030, reunindo com os municípios, autarquias locais e outras entidades públicas e privadas;
- iv. Eixo 4 – Monitorização e avaliação da EDL
No âmbito do eixo 4 a equipa técnica (ETL) procedeu à elaboração de mapas de controlo da execução física e financeira da EDL e dos custos de funcionamento do GAL, prestando a informação ao órgão de gestão.



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

v. Eixo 5 – Animação da EDL

No Âmbito da animação da EDL iniciamos a divulgação do novo programa Mar2030 pelos diversos concelhos do território de intervenção do GAL. Foram realizadas várias ações de informação e capacitação das entidades privadas e públicas sobre os critérios de elegibilidade, procedimentos e processos para a elaboração e submissão das candidaturas.

Procedemos à renovação da imagem do GAL com a criação de novo logo, bem como flyers, vídeo promocional e outros para divulgação do novo programa de apoio, junto das comunidades através dos canais digitais.

Para além das sessões públicas de divulgação, prestamos apoio e atendimento personalizado aos beneficiários para submissão de candidaturas, tendo sido lançado, em novembro, os avisos para submissão das candidaturas.

3.4.6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2024 foi o arranque do novo Programa de Apoio, nomeadamente o Programa Mar 2030. Desta forma, nos primeiros 6 meses do ano foram desenvolvidas um conjunto atividades exploratórias e preparatórias com as entidades públicas e privadas para a execução dos projetos âncoras da EDL. Neste mesmo período, foram produzidos documentos e outros materiais para apoiar a divulgação da EDL. No segundo semestre de 2024, decorreu a execução do plano de atividades relativo à divulgação da EDL, e apoio aos beneficiários na submissão das candidaturas. Durante todo o ano de 2024, a ETL participou em encontros temáticos, grupos de trabalhos e outras atividades, cujo foco principal é a proteção dos oceanos e desenvolvimento das comunidades costeiras.



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A direção d'A Ponte Norte – Cooperativa de Ensino e Desenvolvimento do concelho da Ribeira Grande, C.R.L., apresenta o relatório de gestão referente ao exercício de 2024, tendo por base a real atividade da Escola Profissional da Ribeira Grande, dos seus outros projetos/atividades, dos Centros de Ciência OASA e OMIC e o GAL Mar Açores Oriental.

O trabalho em equipa, alimentado com o rigor, o profissionalismo e a motivação dos recursos humanos afetos aos diversos órgãos da Cooperativa foram imprescindíveis na prossecução das nossas atividades. O relatório de gestão é, por isto, um documento que tenta espelhar com clareza e transparência as atividades pedagógicas desenvolvidas na Escola Profissional, bem como a atividade das suas diferentes valências.

A Direção da Cooperativa d'A Ponte Norte, C.R.L., dedicou-se para que fossem reunidas todas as condições de forma clara, tanto do relatório de gestão como da conta de gerência, para assim facilitar aos membros presentes na Assembleia-Geral um consciente análise e discussão do presente documento.



CONTA DE GERÊNCIA – EXERCÍCIO DE 2024

1. NOTAS INTRODUTÓRIAS

Em termos da prestação de contas referente ao exercício económico de 2024, a Direção Geral da Cooperativa empenhou-se ao máximo em manter uma adequada e responsável execução financeira, tendo em conta as necessidades, as ocorrências imprevistas da gestão diária e minimiza los na esfera global da organização.

Em termos globais e à data de 31 de dezembro de 2024, A Ponte Norte, CRL apresentou um Resultado Líquido Positivo, essencialmente devido ao aumento das Receitas, provocado pela alteração da metodologia de financiamento dos cursos profissionais. Do lado da despesa, houve efetivamente vários aumentos de custos de muitas rubricas, provenientes das despesas normais referente ao aumento de dois cursos profissionais, bem como de investimentos estratégicos para A Ponte Norte, C.R.L, que seguidamente se detalham.



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

2. CONTAS

2.1. DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRA

2.1.1. BALANÇO

FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2024

(valores em euros)

RÚBRICAS	NOTAS	PERÍODOS	
		2024	2023
ATIVO			
Ativo não corrente			
Ativos Fixos Tangíveis	5	396.619,72	152.358,99
Créditos a Receber			
		396.619,72	152.358,99
Ativo corrente			
Clientes	10	2.225,00	600,00
Adiantamentos a fornecedores			14,62
Estados e outros entes públicos	14		7,65
Adiantamento ao pessoal	11		79,32
Outros créditos a receber	10	3.779.259,94	1.346.064,16
Diferimentos	15	2.006,44	1.009,27
Outros ativos financeiros			
Caixa e depósitos bancários	4	380.653,90	637.560,78
		4.164.145,28	1.985.335,80
TOTAL DO ATIVO		4.560.765,00	2.137.694,79
CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO			
CAPITAL PRÓPRIO			
Capital Subscrito	11	5.000,00	5.000,00
Reservas legais		7.717,77	7.717,77
Outras reservas		2.767,63	2.767,63
Resultado transitados		825.265,40	824.463,19
Ajustamentos /Outras variações no capital próprio		316.940,48	795,70
		1.157.691,28	840.744,29
Resultado líquido do período	17	438.004,67	802,21
		1.595.695,95	841.546,50
Interesses minoritários			
TOTAL CAPITAL PRÓPRIO		1.595.695,95	841.546,50
PASSIVO			
Passivo não corrente			
Fornecedores			
Outras dívidas a pagar			
Passivo corrente			
Fornecedores	10	55.937,88	108.784,88
Adiantamento a clientes			
Estado e outros entes públicos	14	23.876,75	20.915,61
Financiamentos obtidos		2.000.000,00	700.000,00
Diferimentos	15	633.450,03	284.607,92
Outras dívidas a pagar	10	251.804,39	181.839,88
Total Passivo		2.965.069,05	1.296.148,29
TOTAL CAP.PRÓPRIO E DO PASSIVO		4.560.765,00	2.137.694,79



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

2.1.2. DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS

FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2024

(valores em euros)

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	PERÍODOS	
		2024	2023
Vendas e serviços prestados	6.1	25.608,34	17.459,56
Subsídios à Exploração	6.2	3.069.823,89	2.201.753,34
Ganhos/perdas imputados de subsid., associadas e empreend. conjuntos			
Varição nos inventários da produção			
Trabalhos para a própria entidade			
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas			
Fornecimentos e Serviços. Externos	9.1	-1.669.256,21	-1.385.409,77
Gastos com o pessoal	12	-897.929,75	-746.945,09
Imparidade de inventários (perdas/reversões)			
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)			
Provisões (aumentos/reduções)			
Imparidade de investimentos não depreciáveis/amortizações (perdas/reversões)			
Aumentos/reduções de justo valor			
Outros rendimentos	7	34.740,23	9.307,92
Outros gastos	13	-53.082,27	-24.893,12
Resultados antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos		509.904,23	71.272,84
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	5	-71.899,56	-60.086,82
Imparidade de ativos depreciáveis/amortizáveis (perdas/reversões)			
Resultados operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		438.004,67	11.186,02
Juros e rendimentos similares obtidos	8		43,72
Juros e gastos similares suportados			-10.427,53
Resultados antes de impostos		438.004,67	802,21
Imposto sobre o rendimento do período			
RESULTADO LÍQUIDO DO PERÍODO		438.004,67	802,21



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

2.1.3. DEMONSTRAÇÃO DAS ALTERAÇÕES NO CAPITAL PRÓPRIO

DEMONSTRAÇÃO DAS ALTERAÇÕES NO CAPITAL PRÓPRIO 2023

Descrição	Notas	Capital Próprio Atribuído aos detentores do Capital da empresa - mês						TOTAL	Total do Capital Próprio
		Capital	Reservas Legais	Outras Reservas	Resultados Transfidos	Ajustamentos/ Outras Variações no Capital	Resultado Líquido do Período		
Posição no Início do Período 2022 (1)		5.000,00	7.717,77	2.767,63	823.805,90	-	657,29	839.948,59	839.948,59
ALTERAÇÕES NO PERÍODO :									
Primeira adoção de novo referencial contábilístico									
Alterações de Políticas contábilísticas									
Diferenças de conversão de demonstrações financeiras									
Realização de excedentes de revalorização									
Aplicação Resultados					657,29		657,29	-	-
Ajustamentos por Impostos Diferidos									
Outras alterações reconhecidas no capital próprio						795,70		795,70	795,70
Subtotal (2)		5.000,00	7.717,77	2.767,63	824.463,19	795,70	657,29	795,70	795,70
Resultado Líquido do Período (3)							802,21	802,21	802,21
Resultado Integral (4) = (2) + (3)								1.597,91	1.597,91
OPERAÇÕES COM DETENTORES DE CAPITAL NO PERÍODO									
Realizações de Capital								-	-
Realizações de Prémios de emissão								-	-
Distribuições								-	-
Entradas para cobertura de Perdas								-	-
Outras operações								-	-
Prémios de emissão								-	-
Reservas Legais								-	-
Outras Reservas								-	-
Subtotal (5)							802,21	-	-
Posição no Fim do Período 2023 (4) = (1)+(2)+(3)+(5)		5.000,00	7.717,77	2.767,63	824.463,19	795,70	802,21	841.546,50	841.546,50

DEMONSTRAÇÃO DAS ALTERAÇÕES NO CAPITAL PRÓPRIO 2024

Descrição	Notas	Capital Próprio Atribuído aos detentores do Capital da empresa - mês						TOTAL	Total do Capital Próprio
		Capital	Reservas Legais	Outras Reservas	Resultados Transfidos	Ajustamentos/ Outras Variações no Capital	Resultado Líquido do Período		
Posição no Início do Período 2024 (1)		5.000,00	7.717,77	2.767,63	824.463,19	795,70	802,21	841.546,50	841.546,50
ALTERAÇÕES NO PERÍODO :									
Primeira adoção de novo referencial contábilístico									
Alterações de Políticas contábilísticas									
Diferenças de conversão de demonstrações financeiras									
Realização de excedentes de revalorização									
Aplicação Resultados					802,21		438.004,67	-	-
Ajustamentos por Impostos Diferidos									
Outras alterações reconhecidas no capital próprio						316.144,78		316.144,78	316.144,78
Subtotal (2)		5.000,00	7.717,77	2.767,63	825.265,40	316.940,48	438.004,67	316.144,78	316.144,78
Resultado Líquido do Período (3)							438.004,67	438.004,67	438.004,67
Resultado Integral (4) = (2) + (3)								754.149,45	754.149,45
OPERAÇÕES COM DETENTORES DE CAPITAL NO PERÍODO									
Realizações de Capital								-	-
Realizações de Prémios de emissão								-	-
Distribuições								-	-
Entradas para cobertura de Perdas								-	-
Outras operações								-	-
Prémios de emissão								-	-
Reservas Legais								-	-
Outras Reservas								-	-
Subtotal (5)							438.004,67	-	-
Posição no Fim do Período 2024 (4) = (1)+(2)+(3)+(5)		5.000,00	7.717,77	2.767,63	825.265,40	316.940,48	438.004,67	1.595.695,95	1.595.695,95



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

2.1.4. DEMONSTRAÇÃO DE FLUXOS DE CAIXA PARA O PERÍODO

FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2024

(valores em euros)

RUBRICAS	Ano	
	2024	2023
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS		
Recebimentos de clientes	23.983,34	17.159,56
Pagamentos a fornecedores	-1.616.409,21	-1.437.362,33
Pagamentos ao Pessoal	-897.929,75	-746.945,09
Caixa gerada pelas operações	-2.490.355,62	-2.167.147,86
Pagamento/Recebimento do imposto sobre o rendimento	-1.855,95	-1.334,78
Outros recebimentos/pagamentos	1.251.464,94	1.500.335,46
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS (1)	-1.240.746,63	-668.147,18
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO		
PAGAMENTOS RESPEITANTES A:		
Ativos fixos tangíveis	-316.160,25	-65.728,25
Ativos intangíveis		
Investimentos financeiros		
Outros ativos		
RECEBIMENTOS PROVENIENTES DE:		
Ativos fixos tangíveis		
Ativos fixos intangíveis		
Investimentos financeiros		
Outros ativos		
Subsídios ao investimento		
Juros e rendimentos similares		43,72
Dividendos		
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO (2)	-316.160,25	-65.684,53
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTO		
RECEBIMENTOS PROVENIENTES DE:		
Financiamentos obtidos	1.300.000,00	700.000,00
Realizações de capital e outros instrumentos de capital próprio		
Cobertura de prejuízos		
Doações		
Outras operações de financiamento		
PAGAMENTOS RESPEITANTES A:		
Financiamentos obtidos		
Juros e custos similares		-10.427,53
Dividendos		
Reduções de capital e outros instrumentos de capital próprio		
Outras operações de financiamento		
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTO (3)	1.300.000,00	689.572,47
Variações de caixa e seus equivalentes (1+2+3)	-256.906,88	-44.259,24
Efeitos das diferenças de câmbio	0,00	0,00
Caixa e seus equivalentes no início do período	637.560,78	681.820,02
Caixa e seus equivalentes no fim do período	380.653,90	637.560,78
Variações de caixa e seus equivalentes (saldo final – saldo inicial)	-256.906,88	-44.259,24



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

2.2. ANÁLISE CONTABILÍSTICA E FINANCEIRA

Em cumprimento das disposições legais estatutárias d'A Ponte Norte Cooperativa de Ensino e desenvolvimento da Ribeira Grande, C.R.L., conforme o estipulado no Capítulo III, Secção II, artigo 22.º, determina que a Direção elabore anualmente o Relatório de Gestão e as Conta de Gerência do Exercício.

O objetivo das demonstrações financeiras é o de proporcionar informação fiável acerca da posição e do desempenho financeiro da instituição que seja útil nas tomadas de decisões económicas, permitindo, simultaneamente, mostrar os resultados da gestão e dos recursos que lhes foram confiados e colocados à disposição.

A informação legalmente exigível faz parte integrante do anexo, porém, apresentamos informação complementar, a qual permite uma melhor compreensão das contas que ora se apresentam à apreciação e resultam da atividade desenvolvida, no âmbito do plano de atividades e orçamento aprovado.

2.2.1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE:

i. Designação da entidade:

A Ponte Norte – Cooperativa de Ensino e Desenvolvimento da Ribeira Grande, CRL.

Contribuinte: 513 243 305

CAE Principal: 85 320

CAEs Secundários: 94 991

ii. Sede:

Rua Nossa Senhora de Fátima, n.º 36, 9600-998 Rabo de Peixe

iii. Natureza da atividade:

A Ponte Norte – Cooperativa de Ensino e Desenvolvimento da Ribeira Grande, C.R.L. é uma cooperativa sem fins lucrativos e de responsabilidade limitada multisectorial no ramo de Serviços, Cultura e Ensino, na vertente de formação técnica ou profissional, por objeto principal, designadamente a prossecução da atividade do estabelecimento de ensino de formação técnica – profissional, denominado Escola Profissional da Ribeira Grande.

A Cooperativa tem ainda como objeto a promoção e o apoio a atividades no âmbito da cultura, turismo, tempos livres, desporto e, em geral, a tudo o que disser respeito ao desenvolvimento local do Concelho da Ribeira Grande.



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

2.2.2. REFERENCIAL CONTABILÍSTICO DE PREPARAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

As demonstrações financeiras anexas foram preparadas de acordo com estrutura conceitual, normas contabilísticas e de relato financeiro (NCRF) que fazem parte integrante do Sistema de Normalização Contabilística (SNC), aprovado Decreto-lei n.º 158/2009, de 13 de julho.

2.2.3. PRINCIPAIS POLÍTICAS CONTABILÍSTICAS

As principais políticas contabilísticas adotadas na elaboração das demonstrações financeiras são a seguir descritas e foram consistentemente aplicadas a todos os períodos apresentados.

a) Bases de apresentação e de mensuração

As demonstrações financeiras foram elaboradas no pressuposto da continuidade das operações e de acordo com as NCRF em vigor à data da sua elaboração. As demonstrações financeiras e respetivas notas deste anexo são apresentadas em euros.

b) Clientes e outros créditos a receber

As rubricas de Clientes e outros créditos a receber são reconhecidas ao justo valor e subsequentemente pelo custo amortizado, de acordo com o método da taxa de juro efetiva. A imparidade das contas a receber é estabelecida quando há evidência objetiva que a “SAI” não receberá a totalidade dos montantes em dívidas conforme as condições originais das contas a receber.

c) Caixa e equivalentes a caixa

Correspondem aos valores em caixa, depósitos à ordem e a prazo e outras aplicações de tesouraria a curto prazo (3 meses) que sejam prontamente convertíveis para quantias conhecidas de dinheiro e que estejam sujeitos a um risco não significativo de alterações de valor.

d) Fornecedores e outras dívidas a pagar

Os fornecedores e as outras dívidas a pagar são inicialmente reconhecidas ao justo valor e são subsequentemente apresentadas ao custo amortizado, utilizando o método da taxa de juro efetiva.

As outras contas a pagar são classificadas no passivo corrente, exceto se a liquidação for diferida, pelo menos, 12 meses após o Balanço.



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

e) Capital subscrito

O capital subscrito apresentado corresponde ao capital social subscrito à data do relato.

f) Rédito

O rédito é mensurado pelo justo valor da contraprestação recebida ou a receber. O rédito reconhecido está deduzido do montante de devoluções, descontos e outros abatimentos.

O rédito proveniente da prestação de serviços é reconhecido na demonstração dos resultados no período em que foi prestado e que possa ser fiavelmente mensurado.

g) Especialização de gastos e rendimentos

A Ponte Norte, C.R.L. regista os seus gastos e rendimentos de acordo com o princípio da especialização do exercício. As diferenças entre os montantes recebidos e pagos e as correspondentes receitas e despesas geradas são registadas como ativos e passivos, designadamente nas rubricas de Outras contas a receber e a pagar e diferimentos.

h) Financiamentos Obtidos

Os juros e outros gastos similares dos empréstimos obtidos, são assumidos pela Direção Regional do Emprego e Qualificação Profissional, enquanto organismo gestor do financiamento comunitário no âmbito do apoio à Escola Profissional da Ribeira Grande.

i) Acontecimentos subsequentes

Os acontecimentos que ocorram após a data do balanço que proporcionem prova de condições que existiam nessa data, dão lugar a ajustamentos nas demonstrações financeiras e aqueles que sejam indicativos de condições que surgiram após essa data, não darão lugar a ajustamentos, mas serão divulgados nas demonstrações financeiras se forem considerados materialmente significativos.

2.2.4. FLUXOS DE CAIXA

A rubrica de caixa e depósitos bancários em 31 de dezembro de 2023 e 2024 detalha-se da seguinte forma:

Conta	Rúbrica	Período			
		2023	2024	Var. Valor	Var.%
11	Caixa	1,512.78 €	1,458.62 €	-54.16 €	-3.71%
12	Depósito à ordem	636,048.00 €	379,195.28 €	-256,852.72 €	-67.74%
13	Depósito a prazo	- €	- €	- €	-100.00%
Total	Total Geral...	637,560.78 €	380,653.90 €	-256,906.88 €	-67.49%



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

2.2.5. ATIVOS FIXOS TANGÍVEIS

Os ativos fixos tangíveis adquiridos encontram-se registados ao custo de aquisição, deduzido das correspondentes depreciações;

As depreciações são calculadas, após a data em que os bens estejam disponíveis para serem utilizados, pelo método da linha reta, em conformidade com o período de vida útil estimado para cada grupo de bens, em sistema de duodécimos. As taxas de depreciação utilizadas correspondem aos seguintes períodos de vida útil estimada:

- i. Equipamento básico: entre 2 a 6 anos;
- ii. Equipamento de Transporte: 4 anos;
- iii. Equipamento administrativo: entre 2 a 6 anos.

As vidas úteis e o método de amortização dos vários bens são revistos anualmente. O efeito de alguma alteração a estas estimativas será reconhecido prospectivamente na demonstração dos resultados.

As despesas de conservação e reparação que não aumentem a vida útil dos ativos nem resultem de benfeitorias ou melhorias significativas nos elementos dos ativos fixos tangíveis, foram registadas como gastos do exercício em que ocorreram.

O desreconhecimento dos ativos fixos tangíveis, resultantes da venda ou abate são determinados pela diferença entre o preço de venda e o valor líquido contabilístico na data de alienação ou abate, sendo registadas na demonstração dos resultados nas rubricas «outros rendimentos» ou «outros gastos».

A quantia escriturada bruta, as depreciações acumuladas, reconciliação da quantia escriturada no início e no fim do período para o ano de 2024, mostrando as adições, abates e as amortizações, de acordo com os seguintes quadros:

Rubricas (Ano 2024)	Saldo Inicial	Adições	Abates	Saldo Final
Ativos Fixos Tangíveis				
Terrenos e Recursos Naturais				
Edifícios e Outras Construções				
Equipamento Básico	490.873,32 €	315.910,29 €	0,00 €	806.783,61 €
Equipamento de Transporte	196.877,87 €	0,00 €	0,00 €	196.877,87 €
Equipamento Administrativo	45.471,09 €	250,00 €	0,00 €	45.721,09 €
Total	733.222,28 €	316.160,29 €	0,00 €	1.049.382,57 €

Rubricas (Ano 2024)	Saldo Inicial	Adições	Regularizações	Saldo Final
Depreciações acumuladas				
Terrenos e Recursos Naturais				
Edifícios e Outras Construções				
Equipamento Básico	415.534,67 €	34.485,33 €	0,00 €	450.020,00 €
Equipamento de Transporte	119.857,53 €	37.372,58 €	0,00 €	157.230,11 €
Equipamento Administrativo	45.471,09 €	41,65 €	0,00 €	45.512,74 €
Total	580.863,29 €	71.899,56 €	0,00 €	652.762,85 €



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

No ano de 2024 “A Ponte Norte” adquiriu equipamento básico no valor de 316.160,29 euros, incluem computadores, quadros interativos, material informático e equipamento diverso necessário ao bom funcionamento da EPRG. Deste valor 299.234,07 euros são provenientes do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) e Governo Regional dos Açores, uma iniciativa do governo que visa impulsionar a recuperação econômica e promover a resiliência das comunidades após os desafios enfrentados nos últimos anos.

Os Ativos Fixos Tangíveis Líquidos no final do período totaliza 396.619,72 euros.

2.2.6. RENDIMENTOS E GANHOS

As rubricas apresentadas no quadro abaixo, perfazem os Rendimentos e Ganhos no período em análise, num total de 2.228.564,54 euros no ano de 2023 e de 3.130.172,46 euros em 2024, subdivididos em:

Conta	Rúbrica	Período			
		2023	2024	Var. Valor	Var.%
72	Prestação de serviços	17,459.56 €	25,608.34 €	8,148.78€	31.82%
75	Subsídios à exploração	2,201,753.34 €	3,069,823.89 €	868,070.55 €	28.28%
78	Outros rendimentos e ganhos	9,307.92 €	34,740.23 €	25,432.31 €	73.21%
79	Juros, dividendos e out. rend. sim	43.72€	-	-43.72€	0.00%
Total Geral...		2,228,564.54 €	3,130,172.46 €	901,607.92 €	28.80%

Em 2024, verifica-se um aumento de 28.80% nos “Rendimentos e Ganhos”, no valor de 901.607,92 euros face ao ano de 2023.

2.2.6.1. PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

Conta	Rúbrica	Período			
		2023	2024	Var. Valor	Var.%
72	Prestações de serviços	17,459.56 €	25,608.34 €	8,148.78 €	31.82%
721	Formação	6,969.38 €	4,434.30 €	- 2,535.08 €	-57.17%
7211	Mercado nacional	6,969.38 €	4,434.30 €	- 2,535.08 €	-57.17%
7211004	Formação Diversa	4,557.98 €		-4,557.98 €	0.00%
7211005	Exames formandos	906.40 €	1,361.50 €	455.10 €	33.43%
7211007	PIR – Plano Individual Recuperação	1,380.00 €	1,322.80 €	-57.20 €	-4.32%
7211014	Formação Pedagógica Inicial Formadores	125.00 €	1,750.00 €	1,625.00 €	92.86%
722	Serviços	10,490.18 €	21,174.04 €	10,683.86 €	50.46%
7222	Mercado Nacional	10,490.18 €	21,174.04 €	10,683.86 €	50.46%
7222004	Visita Instalações - OASA	170.00 €		-170.00 €	100.00%
7222013	Actividades Diversas OMIC	847.30 €	4,550.00 €	3,702.70 €	81.38%
7222014	Actividades Diversas OASA	485.35 €	2,230.00 €	1,744.65 €	0.00%
7222023	Entradas OASA	3,590.00 €	5,153.00 €	1,563.00 €	30.33%
7222024	Entradas OMIC	5,097.53 €	5,063.54 €	-33.99 €	-0.67%
7222999	Serviços Diversos	300.00 €	4,177.50 €	3,877.50 €	92.82%
Total Geral...		17,987,43 €	25,608.34 €	8,148.78 €	31.82%



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

Em termos de comparação ao ano anterior, verificou-se um aumento na rubrica prestação de serviços no valor de 8.148,78 euros, o que corresponde a um aumento percentual de 31.82% face a 2023.

2.2.6.2. SUBSÍDIOS À EXPLORAÇÃO

No quadro seguinte, apresenta-se uma análise detalhada dos subsídios por entidade:

Conta	Rúbrica	Período			
		2023	2024	Var. Valor	Var.%
75	Subsídios à exploração	2,201,753.34 €	3,069,823.89 €	868,070.55 €	28.28%
751	Subsídios do estado e outros entes públi	2,201,753.34 €	3,069,823.89 €	868,070.55 €	28.28%
7511	Subsídios do estado e outros entes públi	480,747.26 €	529,761.68 €	49,014.42 €	9.25%
7511005	DRCT - OASA	115,926.65 €	121,786.98 €	5,860.33 €	4.81%
7511006	DRCT - OMIC	132,443.14 €	158,112.27 €	25,669.13 €	16.23%
7511011	Direção Emprego e Qualificação Profissional	46,361.21 €	-	-46,361.21 €	0.00%
7511012	DRCT- Direção Regional da Ciência Tecnologia	17,675.99 €	1,500.00 €	-16,175.99 €	-1078.40%
7511014	IFAP - Instituto de Financiamento da Agricultura	102,842.15 €	85,543.70 €	-17,298.45 €	-20.22%
7511016	Programa ERASMUS	37,229.90 €	78,885.83 €	41,655.93 €	52.81%
7511017	Fundo Regional Emprego	800.00 €	47,756.08 €	46,956.08 €	98.32%
7511018	DRPIIS - Direção Regional Promoção	27,468.22 €	30,752.14 €	3,283.92 €	10.68%
7511019	Plano de Recuperação e Resiliência	-	5,424.68 €	5,424.68 €	100.00%
75111	Câmara Municipal de Ribeira Grande	630,650.00 €	634,150.00 €	3,500.00 €	0.55%
75111001	CMRG- Subsídio exploração	135,000.00 €	35,000.00 €	-100,000.00 €	-285.71%
75111002	CMRG- Subsídio - Projetos	495,650.00 €	599,150.00 €	103,500.00 €	17.27%
7512	FSE	1,076,826.08 €	1,905,912.21 €	829,086.13 €	43.50%
7512034	Candidatura - 10-5571 - FSE - 0020 Op. Profiss	39,941.17 €	-	-39,941.17 €	0.00%
7512050	Candidatura Operação Profissional 181	130,233.92 €	-	-130,233.92 €	0.00%
7512053	Candidatura Operação Modular 73	50,160.44 €	-	-50,160.44 €	0.00%
7512054	Candidatura Operação Profissional Novos Cursos	437,565.62 €	526,969.19 €	89,403.57 €	16.97%
7512055	Candidatura Operação Profissional 182 (novo)	227,183.77 €	116,246.92 €	-110,936.85 €	-95.43%
7512056	Form. Açores Qualificação	14,400.00 €	-	-14,400.00 €	0.00%
7512057	Candidatura Operação Profissional Novos 6 Curso	177,341.16 €	759,296.98 €	581,955.82 €	76.64%
7512058	Candidatura Op. Prof. Novos Cursos 2024/2025	-	503,399.12 €	503,399.12 €	100.00%
752	Subsídios Outras Entidades Privadas	13,530.00 €	-	-13,530.00 €	0.00%
7521	Entidades Privadas	13,530.00 €	-	-13,530.00 €	0.00%
7521003	SOGEO - EDA Renováveis	10,000.00 €	-	-10,000.00 €	0.00%
7521004	Expolab - Sociedade Afonso Chaves	3,530.00 €	-	-3,530.00 €	0.00%
	Total Geral...	2,201,753.34 €	3,069,823.89 €	868,070.55 €	28.28%

Em termos de comparação ao ano anterior, a rúbrica “Subsídios à Exploração” registou um aumento de 868.070,55 euros, e uma variação percentual de 28,28%. Este aumento deve-se essencialmente ao acréscimo de cursos (FSE) destinados a formação profissional.

Em 2024 e a exemplo do ocorrido no ano anterior manteve-se assinatura do Contrato Programa com o Município da Ribeira Grande, no valor de 599.150,00 euros.

Com a assinatura do Contrato Programa, A Ponte Norte, CRL passou a ter as seguintes responsabilidades, na área da educação:

- Gestão da Rede de Centros de Atividades de Tempos Livres do Município da Ribeira Grande (CATLs);



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

- ii. Projeto Expressão Musical (1.º ciclo da EBIRG);
- iii. Projeto Teatro Comunitário (1.º ciclo da EBIRG);
- iv. Projeto Meditar na minha Escola (1.º ciclo da EBIRG).
- v. Projeto “Grow up School” (CATLs);
- vi. Projeto Escola de Circo Social (CATLs);
- vii. Projeto Escola de Teatro (CATLs).

Além do Contrato Programa, o Município da Ribeira Grande transferiu para a Ponte Norte a título de Subsídio Exploração, destinado colmatar o défice de exploração, o montante de 35.000,00 euros.

2.2.6.2.1 SUBSÍDIOS FSE

No quadro seguinte, apresenta-se uma análise detalhada dos subsídios FSE:

Conta	Rúbrica	Período			
		2023	2024	Var. Valor	Var.%
75	Subsídios à exploração	1,076,826.08 €	1,905,912.21 €	829,086.13 €	43.50%
751	Subsídios do estado e outros entes públi	1,076,826.08 €	1,905,912.21 €	829,086.13 €	43.50%
7512	FSE	1,076,826.08 €	1,905,912.21 €	829,086.13 €	43.50%
7512034	Candidatura - 10-5571 - FSE - 0020 Op. Profiss	39,941.17 €	-	-39,941.17 €	0.00%
7512050	Candidatura Operação Profissional 181	130,233.92 €	-	-130,233.92 €	0.00%
7512053	Candidatura Operação Modular 73	50,160.44 €	-	-50,160.44 €	0.00%
7512054	Candidatura Operação Profissional Novos Cursos	437,565.62 €	526,969.19 €	89,403.57 €	16.97%
7512055	Candidatura Operação Profissional 182 (novo)	227,183.77 €	116,246.92 €	-110,936.85 €	-95.43%
7512056	Form. Açores Qualificação	14,400.00 €	-	-14,400.00 €	0.00%
7512057	Candidatura Operação Profissional Novos 6 Curso	177,341.16 €	759,296.98 €	581,955.82 €	76.64%
7512058	Candidatura Op. Prof. Novos Cursos 2024/2025	-	503,399.12 €	503,399.12 €	100.00%
Total Geral		1,076,826.08 €	1,905,912.21 €	829,086.13 €	43.50%

Os subsídios do Governo (FSE) destinados a formação profissional, reconhecidos nas demonstrações financeiras, são reconhecidos pelo gasto incorrido, independentemente do momento em que são recebidos ou pagos no período de 2023 e de janeiro a julho de 2024. De agosto a dezembro de 2024 os subsídios reconhecidos nas demonstrações financeiras, são reconhecidos pelo gasto incorrido com os formandos e pelo Ato Delegado¹.

No Período de 2024 e 2023 os subsídios reconhecidos nas demonstrações financeiras foi de 1.905.912,21 euros e 1.076.826,08 euros, verificando-se um aumento nos subsídios FSE no ano de 2024

¹ Ato Delegado = Custo unitário por formando por ano letivo de educação formal, para cofinanciamento de todos os custos elegíveis da operação, com exceção dos apoios e subsídios aos formandos. Valor de 6113,00€/formando para o ciclo formativo iniciado em 2022/2023, 2023/2024 e de 6.345,00 euros para o ciclo de formação iniciado em 2024/2025. No caso da EPRG, em que o ano letivo é organizado por semestres:

- i. 1º reembolso de 50%do custo unitário por formando, mediante prova de inscrição no início do ano letivo, de acordo com as regras e práticas regionais;
- ii. 2º reembolso de 50%do custo unitário por formando, mediante prova de inscrição no 2º semestre, de acordo com as regras e práticas regionais.



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

em relação ao ano de 2023, no valor de 829.086,13 euros, o que representa uma variação percentual positiva de 43,50%.

Os subsídios recebidos ao abrigo do FSE/2024 foram os seguintes:

Operação Reativar – Açores – 10-5470-FSE 000073:	16,343.00 €
Saldo final:	16,343.00 €
Total:	16,343.00 €

Em 2024 a Ponte Norte recebeu 16.343,00 euros, respeitante ao saldo final da Operação Reativar – Açores – 10-5470-FSE 000073.

Os subsídios recebidos do Fundo Regional do Emprego em 2024 foram os seguintes:

Fundo Regional do Emprego	3,219.00 €
Academia J	3,219.00 €
Total:	3,219.00 €

Em 2024, A Ponte Norte, CRL recebeu 3.219,00 euros, referente ao projeto Academia J.

Os subsídios recebidos de outras entidades em 2024, foram os seguintes:

i. Município da Ribeira Grande	634,150.00 €
a) Contrato programa:	599,150.00 €
b) Subsídio exploração:	35,000.00 €
ii. Direção Regional da Ciência e Transição Digital	273,000.00 €
a) Centro de ciência OASA (Protocolo 2022):	141,500.00 €
b) Centro de ciência OMIC (Protocolo 2022):	131,500.00 €
Total:	907,150.00 €

Em 2024 o montante de subsídios recebidos de outras entidades foi no montante de 907.150,00 euros.

Em 2024 ao abrigo do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), uma iniciativa do governo que visa impulsionar a recuperação econômica e promover a resiliência das comunidades após os desafios enfrentados nos últimos anos, A Ponte Norte, CRL recebeu de subsídio ao investimento o montante de 225.475,49 euros.

2.2.7. OUTROS RENDIMENTOS E GANHOS

A quantia de cada categoria significativa de Outros e Rendimentos e Ganhos, reconhecida durante os períodos de 2023 e 2024, apresentam-se no quadro seguinte:



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

Conta	Rúbrica	Período			
		2023	2024	Var. Valor	Var.%
78	Outros rendimentos e ganhos	9,307.92 €	34,740.23 €	25,432.31 €	73.21 %
781	Rendimentos suplementares	1,650.00 €	3,324.00 €	1,674.00 €	50.36 %
7811	Serviços sociais	950.00 €	2,449.00 €	1,499.00 €	61.21 %
7812	Alugueres	700.00 €	875.00 €	175.00 €	20.00 %
787	Outros	1,200.00 €	92.00 €	-1,108.00 €	-1204.35 %
7871	Alienações	1,200.00 €	- €	-1,200.00 €	0.00 %
7878	Outros rendimentos e ganhos	- €	92.00 €	92.00	100.00%
788	Outros	6,457.92 €	31,324.23 €	-24,866.31 €	79.38 %
7881	Correções relativas a perid. anteri	1,050.67 €	16,713.51 €	15,662.84€	93.71 %
7886	Donativos	1,127.80 €	10,997.20 €	9,869.40 €	89.74%
7888	Outros não especificados	4,279.45 €	3,613.52 €	-665.93€	-18.43%
	Total	9,307.92 €	34,740.23 €	25,432.31 €	73.21 %

Em termos de comparação ao ano anterior, a rúbrica “Outros Rendimentos e Ganhos” apresenta um aumento de 25.432,31 euros.

2.2.8. GASTOS E PERDAS

As rubricas apresentadas no quadro abaixo, perfazem os “Gastos e Perdas” no período em análise, num total de 2.227.762,33 euros para o ano de 2023 e de 2.692.167,79 euros para o ano de 2024.

Conta	Rúbrica	Período			
		2023	2024	Var. Valor	Var.%
62	Fornecimentos e serviços externos	1,385,409.77 €	1,669,256.21 €	283,846.44 €	17.00%
63	Gastos com o pessoal	746,945.09 €	897,929.75 €	150,984.66 €	16.81%
64	Gastos de depreciação e de amortização	60,086.82 €	71,899.56 €	11,812.74 €	16.43%
68	Outros gastos e perdas	24,893.12 €	53,074.69 €	28,181.57 €	53.10%
69	Gasto e perdas de Financiamento	10,427.53 €	7.58 €	-10,419.95 €	-137466.36%
	Total	1,831,021,06 €	2,227,762.33 €	2,692,167.79 €	464,405.46 €

No presente ano verifica-se um aumento na rubrica “Gastos Perdas” no valor de 464.405,46 euros relativamente ao ano de 2023.

Os gastos incorridos com fornecimento e serviços externos nos períodos de 2023 e 2024 foram os seguintes:

Conta	Rúbrica	Período			
		2023	2024	Var. Valor	Var.%
621	Subcontratos	398,000.00 €	444,242.00 €	46,242.00 €	10.41%
621001	Centros de Atividades de Tempos Livres	398,000.00 €	434,700.00 €	36,700.00 €	8.44%
621002	Nove Circos	- €	9,542.00 €	9,542.00 €	100.00%
622	Serviços especializados	511,051.58 €	521,328.12 €	10,276.54 €	1.97%
6221	Trabalhos especializados	52,325.05 €	28,750.47 €	-23,574.58 €	-82.00%
6222	Publicidade e Propaganda	13,767.42 €	9,448.46 €	-4,318.96 €	-45.71%
6223	Vigilância e segurança	3,014.03 €	7,373.26 €	4,359.23 €	59.12%
6224	Honorários	308,386.25 €	382,532.68 €	74,146.43 €	19.38%
6226	Conservação e reparação	129,335.81 €	86,942.39 €	-42,393.42 €	-48.76%
6227	Serviços Bancários	4,223.02 €	6,269.86 €	2,046.84 €	32.65%
6228	Outros	- €	11.00 €	11.00 €	100.00%
623	Materiais	94,330.44 €	108,821.01 €	14,490.57 €	13.32%



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

624	Energia e fluidos	32,535.05 €	31,450.21 €	-1,084.84 €	-3.45%
625	Deslocações, estadas e transportes	90,372.85 €	127,168.39 €	36,795.54 €	28.93%
626	Serviços diversos	259,119.85 €	436,246.48 €	177,126.63 €	40.60%
Total		1,385,409.77 €	1,669,256.21 €	283,846.44 €	17.00%

Em termos de comparação com o ano anterior, na rubrica “Fornecimento e Serviços Externos” verificou-se um aumento no montante de 283.846,44 euros, o que representa uma variação percentual de (17,00%).

No quadro abaixo, apresenta-se uma análise detalhada da rubrica honorários:

Conta	Rúbrica	Período			
		2023	2024	Var. Valor	Var.%
6224001	Formadores Externos	237,621.36 €	304,446.30 €	66,824.94 €	21.95%
6224002	Diretores Curso	18,945.80 €	21,669.80 €	2,724.00 €	12.57%
6224003	Orientadores PAP'S	4,764.24 €	5,159.68 €	395.44 €	7.66%
6224004	Pessoal Externo	23,745.85 €	27,694.60 €	3,948.75 €	14.26%
6224005	Consultores, Assesores e Intermed	2,784.00 €	2,821.50 €	37.50 €	1.33%
6224007	Júri de PAPs	301.00 €	-	-301.00 €	0.00%
6224009	Assessoria jurídica - JURISTA	3,480.00 €	4,036.80 €	556.80 €	13.79%
6224011	Coordenação Educa Norte	16,704.00 €	16,704.00 €	- €	0.00%
6224015	Realização Exames	40.00 €	-	-40.00 €	0.00%
Total		308,386.25 €	382,532.68 €	74,146.43 €	19.38%

Em termos de comparação com o ano anterior a rubrica “Honorários” no seu total verificou um aumento no valor de 74.146,43 euros (19,38%) face ao ano anterior.

No quadro abaixo, apresenta-se uma análise detalhada da rubrica conservação reparação:

Conta	Rúbrica	Período			
		2023	2024	Var. Valor	Var.%
6226001	Equipamentos	7,872.98 €	15,919.30 €	8,046.32 €	50.54%
6226002	Viaturas	5,057.15 €	4,446.83 €	-610.32 €	-13.72%
6226003	Edifícios	116,405.68 €	66,576.26 €	-49,829.42 €	-74.85%
Total		129,335.81 €	86,942.39 €	-42,393.42 €	-48.76%

Em termos de comparação ao ano anterior, na rubrica “Conservação e Reparação” no seu todo verificou-se uma diminuição no valor de -42.393,42 euros, o que representa uma variação percentual de -48.76%.

No quadro abaixo, apresenta-se uma análise detalhada da rubrica Materiais:

Conta	Rúbrica	Período			
		2023	2024	Var. Valor	Var.%
6231	Ferramentas e utensílios desgaste rápido	102.69 €	-	-102.69 €	0.00%
6231002	Outras Ferramentas e Utensílios Desg. Ráp	102.69 €	-	-102.69 €	0.00%
6232	Livros e documentação técnica	8,429.62 €	10,056.96 €	1,627.34 €	16.18%
6233	Material de escritório	2,452.84 €	2,490.29 €	37.45 €	1.50%
6234	Artigos Oferta	4,616.91 €	547.62 €	-4,069.29 €	-743.09%
6235	Artigos Decoração	1,129.42 €	683.99 €	-445.43 €	-65.12%
6236	Outros materiais	11,585.52 €	4,106.16 €	-7,479.36 €	-182.15%
6237	Material de Informática	7,874.28 €	3,287.97 €	-4,586.31 €	-139.49%
6238	Outros	58,139.16 €	87,648.02 €	29,508.86 €	33.67%



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

6238001	Consumíveis nas acções- Rub. 5	16,622.04 €	15,234.02 €	-1,388.02 €	-9.11%
6238002	Consumíveis nas acções - Rub. 6	2,411.57 €	2,253.42 €	-158.15 €	-7.02%
6238003	Outros Materiais	22,758.99 €	43,802.44 €	21,043.45 €	48.04%
6238099	Outros Consumíveis (OASA -OMIC)	16,346.56 €	26,358.14 €	10,011.58 €	37.98%
Total		94,330.44 €	108,821.01 €	14,490.57€	13.32%

Em termos de comparação ao ano anterior, na rubrica “Materiais” verificou-se um aumento no valor de 14.490,57 euros, o que representa uma variação percentual de 13,32%.

No quadro abaixo, apresenta-se uma análise detalhada da rubrica “Energia e Fluidos”:

Conta	Rúbrica	Período			
		2023	2024	Var. Valor	Var.%
6241	Electricidade	20,053.55 €	18,379.53 €	-1,674.02 €	-9.11%
6242	Combustíveis	12,092.22 €	12,470.24 €	378.02 €	3.03%
62421	Gasolina	68.41 €	184.65 €	116.24 €	62.95%
62422	Gasóleo	10,227.77 €	10,314.54 €	86.77 €	0.84%
62424	Gás	1,796.04 €	1,971.05 €	175.01 €	8.88%
6243	Água	389.28 €	387.00 €	-2.28 €	-0.59%
6248	Outros	-	213.44 €	213.44 €	100.00%
Total		32,535.05 €	31,450.21 €	-1,082.56 €	-3.44%

Em termos de comparação ao ano anterior, na rubrica “Energia e Fluidos” verificou-se uma diminuição no valor de -1.082,56 euros, o que representa uma variação percentual de -3,44%.

No quadro abaixo, apresenta-se uma análise detalhada da rubrica Deslocações estadas e transporte:

Conta	Rúbrica	Período			
		2023	2024	Var. Valor	Var.%
6251	Deslocações	75,321.26 €	109,270.47 €	33,949.21 €	31.07%
6251001	Formandos	67,188.76 €	97,031.66 €	29,842.90 €	30.76%
6251002	Formadores	259.49 €	3,479.70 €	3,220.21 €	92.54%
6251003	Pessoal	7,770.37 €	8,759.11 €	988.74 €	11.29%
6251004	Formandos Faturas	102.64 €	-	-102.64 €	-100.00%
62511	Alojamento	7,563.52 €	13,008.47 €	5,444.95 €	41.86%
62511001	Formandos	6,783.00 €	10,804.56 €	4,021.56 €	37.22%
62511002	Outros	780.52 €	2,203.91 €	1,423.39 €	64.58%
62512	Alimentação	2,427.46 €	1,745.45 €	-682.01 €	-39.07%
62512002	Pessoal	2,427.46 €	1,745.45 €	-682.01 €	-39.07%
6252	Transportes Pessoal	3,304.70 €	150.80 €	-3,153.90 €	-2091.45%
6253	Transportes de mercadorias	1,125.71 €	301.88 €	-823.83 €	-272.90%
6254	Acolhimento c/Dependentes	-	567.95 €	567.95 €	0.00%
6255	Transporte de Equipamentos	630.20 €	2,089.17 €	1,458.97 €	69.83%
6258	Outros	- €	34.20 €	34.20 €	100.00%
Total		90,372.85 €	127,168.39 €	36,795.54 €	28.93%

Em termos de comparação ao ano anterior, na rubrica “Deslocações, estadas e transporte” verificou-se um aumento no valor de 36.795,54 euros, o que representa uma variação percentual de 28,93%.

No quadro abaixo, apresenta-se uma análise detalhada da rubrica Serviços diversos:

Conta	Rúbrica	Período			
		2023	2024	Var. Valor	Var.%
6261	Rendas e alugueres	6,348.12 €	11,251.46 €	2,493.68 €	22.16%
6261006	Ginásio	45.00 €	2,454.66 €	-	-



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

6261007	Software Informático	1,280.64 €	1,269.92 €	-10.72 €	-0.84%
6261010	Piscina	48.00 €	-	-48.00 €	0.00%
6261011	Automóveis	150.00 €	-	-150.00 €	0.00%
6261014	Instalações OMIC	4,200.00 €	4,200.00 €	- €	0.00%
6261099	Outros	624.48 €	3,326.88 €	2,702.40 €	81.23%
6262	Comunicação	14,054.16 €	12,318.17 €	-1,735.99 €	-14.09%
6262001	Telefones	800.39 €	1,176.52 €	376.13 €	31.97%
6262002	Internet	68.77 €	3,164.83 €	3,096.06 €	97.83%
6262003	Telemóveis	493.97 €	911.46 €	417.49 €	45.80%
6262004	Portes	291.66 €	168.02 €	-123.64 €	-73.59%
6262005	MEO	12,399.37 €	6,897.34 €	-5,502.03 €	-79.77%
6263	Seguros	4,291.13 €	4,257.20 €	-33.93 €	-0.80%
6263001	Edifícios	-	43.07 €	43.07 €	100.00%
6263002	Equipamentos	-	233.43 €	233.43 €	100.00%
6263003	Formandos	2,028.26 €	2,069.55 €	41.29 €	2.00%
6263004	Transportes - Viaturas	1,991.73 €	1,760.47 €	-231.26 €	-13.14%
6263005	Outros	271.14 €	150.68 €	-120.46 €	-79.94%
6265	Contencioso e notariado	731.41 €	15.00 €	-716.41 €	-4776.07%
6267	Limpeza, higiene e conforto	12,317.59 €	14,062.82 €	1,745.23 €	12.41%
6268	Outros Serviços	215,320.50 €	388,268.69 €	172,948.19 €	44.54%
6268001	Bolsa Formandos	5,020.82 €	7,896.00 €	2,875.18 €	36.41%
6268002	Subsídio Alimentação	209,820.80 €	286,506.00 €	76,685.20 €	26.77%
6268004	Outros Serviços	478.88 €	93,866.69 €	93,387.81 €	99.49%
62681	Outros	6,056.94 €	6,073.14 €	16.20 €	0.27%
62681001	Assinatura Mensal	251.52 €	264.00 €	12.48 €	4.73%
62681002	Atualização de Contratos	3,531.53 €	2,120.97 €	-1,410.56 €	-66.51%
62681003	Serviços Especializados	1,276.00 €	450.56 €	-825.44 €	-183.20%
62681006	Inscrições	152.00 €	40.00 €	-112.00 €	-280.00%
62681009	Licenças	845.89 €	3,197.61 €	2,351.72 €	73.55%
	Total	259,119.85 €	436,246.48 €	177,126.63 €	40.60%

Em termos de comparação ao ano anterior, na rubrica “Serviços Diversos” verificou-se um aumento total no valor de 177.126,63 euros, o que representa uma variação percentual de 40,60%.

Este aumento deve-se essencialmente à rubrica subsídio de alimentação e outros serviços no montante de 170.073,01 euros.

2.2.9. INSTRUMENTOS FINANCEIROS

i. Políticas Contabilísticas

Bases de mensuração utilizadas para os instrumentos financeiros e outras políticas contabilísticas, utilizadas para a contabilização de instrumentos financeiros relevantes para a compreensão das demonstrações financeiras.

ii. Dívidas a terceiros

As dívidas a terceiros são consideradas pelo seu valor nominal dado que não vencem juros.



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

iii. Fornecedores

As dívidas a fornecedores são mensuradas pelo método do custo e são registadas pelo seu valor nominal dado que não vencem juros.

(valores em euros)

Rúbricas	Ano	
	2023	2024
Ativos		
Cientes	600,00	2.225,00
Outros Créditos a Receber	1.346.064,16	3.779.259,94
Total	1.346.664,16	3.781.484,94
Passivos		
Fornecedores	108.784,88	55.937,88
Outras Dívidas a Pagar	181.839,88	251.804,39
Total	290.624,76	307.742,27

O valor correspondente à rubrica «Outros créditos a receber», em 2024 no montante de 3.779.259,94 euros refere-se ao valor a receber dos seguintes projetos:

Devedores por acréscimos de rendimentos	3.047.952,43 €
Projetos FSE	156.345,15 €
Outras entidades	574.962,36 €
Total:	3.779.259,94 €

Conta	Rúbrica	Período		
		2023	2024	Var. Valor
2721	Devedores por acréscimos de rendimentos	1,146,543.26 €	3,047,952.43 €	1,901,409.17 €
27211011	Forma Açores Vendas	57,793.13 €	57,793.13 €	-
27211012	REATIVAR ABC TURMA U	17,401.06 €	17,401.06 €	-
27211013	Cursos Profissionais (4 novos Cursos)	567,741.93 €	1,094,711.12 €	526,969.19 €
27211014	Cursos Profissionais (nova operação 182)	307,313.91 €	423,560.83 €	116,246.92 €
27211015	Cursos Profissionais (6 novos Cursos) 2023/2024	177,341.16 €	936,638.14 €	759,296.98 €
27211016	Cursos Profissionais (6 novos Cursos) 2024/2025	-	503,399.12 €	503,399.12 €
27212008	GAL 2030	11,347.77 €	-	-11,347.77 €
27212009	ERASMUS	7,604.30 €	14,449.03 €	6,844.73 €
Total		1,146,543.26 €	3,047,952.43 €	1,901,409.17€

Conta	Rúbrica	Período		
		2023	2024	Var. Valor
27811	Projetos FSE e Outros	178,859.23 €	156,345.15 €	-22,514.08 €
27811050	Candidatura - 08-3524 - FSE - 000046 Modular	25,651.40 €	-	-25,651.40 €
27811052	Candidatura - 10-5571 - FSE - 00118	43,712.80 €	43,712.80 €	-
27811054	Qualifica +	16,000.00 €	16,000.00 €	-
27811060	Candidatura PRR nº 4447	-	96,632.35 €	96,632.35 €
27811055	Operação 16-04-02 - FMP - 0026 - GAL	73,933.03 €	-	-73,933.03 €
27811056	Candidatura 10 - 5571 - FSE - 0181	-	-	-
27811057	Candidatura 10 - 5571 - FSE - 0182	-	-	-
27811058	Candidatura 08 - 3524 - FSE - 0073	16,343.00 €	-	-16,343.00 €
27811059	Academia J	3,219.00 €	-	-3,219.00 €
27812	Outras Entidades	20,661.67 €	574,962.36 €	554,300.69 €



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

27812022	Caução - Município da Ribeira Grande	6,197.96 €	6,197.96 €	-
27812024	Maraçororiental - Associação para Desenvovim	4,000.00 €	4,000.00 €	-
27812028	MAR - 04.03.01 FEAMP - Família +	8,925.01 €	8,925.01 €	-
27812029	Gal 2030 - MAR 03FEAMPA	-	432,796.25 €	432,796.25 €
27812030	Apoio Extra II	-	47,328.96 €	47,328.96 €
27812031	Apoio Extra III	-	49,695.41 €	49,695.41 €
27825023	Caução Feira - EDA Renováveis	1,538.70 €	1,538.70 €	-
27825030	Pag. Duplicado PT	-	565.41 €	565.41 €
27899040	Acertos juros / Protocolo financiamento	-	23,799.42 €	23,799.42 €
2789999	Outros	-	115.24 €	115.24 €
Total		199,520.90 €	731,307.51 €	531,786.61 €

No quadro abaixo, apresenta-se uma análise detalhada da rubrica «Outras contas a pagar» para os anos de 2023 e 2024.

Conta	Rúbrica	Período		
		2023	2024	Var. Valor
2722	Credores por acréscimos de gastos / Estimativa Encarg. Féris	105,472.98 €	132,635.15 €	27,162.17 €
27811041	Candidatura 10-5571-FSE-0020 - O.Profiss	20,000.00 €	20,000.00 €	-
27821	Formandos	17,090.68 €	26,270.95 €	9,180.27 €
27822	Formadores	19,828.20 €	57,582.74 €	37,754.54 €
27823	Directores Curso	533.00 €	5,663.66 €	5,130.66 €
27824	Orientadores PAP'S	947.84 €	524.56 €	-423.28 €
27825024	Ponto de Estudo - Rabo de Peixe - Projeto	12,078.48 €	-	-12,078.48 €
27825025	Reembolso compra Amazon	-	97.48 €	97.48 €
2783026	Guilherme Jordão - pai do aluno	50.00 €	50.00 €	-
2784006	Sindicato	34.84 €	35.47 €	0.63 €
278901	Retenções IRS	1,580.10 €	6,217.00 €	4,636.90 €
2789927	Projeto Teatro Comunitário	-	693.00 €	693.00 €
2789929	Projeto Expressão Musical	572.26 €	2,034.38 €	1,462.12 €
2789935	Projeto Artes Visuais	1,505.00 €	-	-1,505.00 €
27489936	Despesas no âmbito da EDA renováveis	1,301.00 €	-	-1,301.00 €
27489937	Formadores Teatro Comunitário	445.50 €	-	-445.50 €
27489938	Formadores - Academia J	300.00 €	-	-300.00 €
27489939	Casa Povo da Ribeira Grande	100.00 €	-	-100.00 €
Total		181,839.88 €	251,804.39 €	69,964.51 €

2.2.10. EMPRÉSTIMOS OBTIDOS

Banco Santander Totta,SA., e a Vice presidência do Governo, Emprego e Competitividade Empresarial, através da Direção Regional do Emprego e Qualificação Profissional (a 'DREQP'), celebraram um protocolo com "A Ponte Norte" de modo a definir um compromisso de cooperação entre si, com vista a melhorar as condições de financiamento da " A Ponte Norte" (Protocolo FSE /Linha Crédito).

A DREQP assumiu-se como organismo gestor do financiamento comunitário no âmbito do apoio à Escola Profissional da Ribeira Grande e suportando deste modo os custos com juros e gastos similares.

Os empréstimos obtidos no fim do exercício de 2024, totalizavam o montante de 2.000.000,00€, conforme a quadro abaixo:



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

Conta	Rúbrica	Período		
		2023	2024	Total
	Empréstimos bancários			
251122	Protocolo/Financiamento	700,000.00 €	1,300,000.00 €	2,000,000.00 €
	Total	700,000.00 €	1,300,000.00 €	2,000,000.00 €

2.2.11. INSTRUMENTOS CAPITAL PRÓPRIO

Capital Cooperadores

Município da Ribeira Grande	2,200.00 €
A. Humanitária de Bombeiros Voluntários de Ribeira Grande	400.00 €
Associação Agrícola de São Miguel	400.00 €
Terra Verde – Associação de Produtores Agrícolas dos Açores	400.00 €
Santa Casa da Misericórdia da Ribeira Grande	400.00 €
Cooperativa Agrícola Costa Norte, C.R.L.	400.00 €
Santa Casa da Misericórdia do Divino Espírito Santo da Maia	400.00 €
Clube Naval Rabo de Peixe	400.00 €
Total:	5,000.00 €

Em 31 de dezembro de 2024, o capital social encontrava-se totalmente subscrito no montante de cinco mil e euros, sendo representado por títulos de valor nominal de cinquenta euros ou um seu múltiplo.

De acordo com a legislação vigente, a Cooperativa é obrigada a constituir uma Reserva Legal destinada a cobrir eventuais perdas de exercício. Reverte para esta reserva, segundo a proporção que for determinada nos estatutos ou, caso estes sejam omissos, pela assembleia geral, numa percentagem que não pode ser inferior a cinco por cento, o montante das joias e dos excedentes anuais líquidos.

Estas reversões deixam de ser obrigatórias desde que a reserva atinja um montante igual ao capital social atingido pela cooperativa no exercício social.

A reserva legal só pode ser utilizada para:

- Cobrir parte do prejuízo acusado no balanço do exercício que não possa ser coberto pela utilização de outras reservas;
- Cobrir a parte dos prejuízos transitados do exercício anteriores que não possa ser coberto pelo resultado do exercício nem pela utilização de outras reservas.



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

2.2.12. BENEFÍCIOS DOS COLABORADORES

Os benefícios de curto prazo dos empregados incluem salários, ordenados, retribuições eventuais por trabalho extraordinário, subsídio de alimentação, subsídio de férias e de natal e quaisquer outras retribuições adicionais decididas pontualmente pela Direção.

De acordo com a legislação laboral aplicável, o direito a férias e subsídios de férias relativo ao período, por este coincidir com o ano civil, vence-se em 31 dezembro em cada ano, sendo somente pago durante o período seguinte.

Os encargos com férias e subsídios de férias relativo ao período são no montante de 132.635,15 euros.

Os gastos com o pessoal, incorridos durante os exercícios de 2023 e 2024, e o número de funcionários foram como se segue:

Conta	Rúbrica	Período			
		2023	2024	Var. Valor	Var.%
632	Remunerações pessoal	574,337.80 €	621,166.50 €	46,828.70 €	7.54%
632001	Ordenados	437,140.94 €	463,662.94 €	26,522.00 €	5.72%
632002	Subsídio de Férias	41,072.47 €	48,613.35 €	7,540.88 €	15.51%
632003	Subsídio de Natal	37,541.53 €	41,495.64 €	3,954.11 €	9.53%
632004	Subsídio de Refeição	36,083.99 €	41,700.00 €	5,616.01 €	13.47%
632005	Diuturnidades	16,286.81 €	17,317.94 €	1,031.13 €	5.95%
632006	Horas Extraordinárias	0.00 €	1,368.48 €	1,368.48 €	100.00%
632007	Gratificações	1,681.10 €	0.00 €	-1,681.10 €	0.00%
632008	Compensação cessação contra	0.00 €	798.80 €	798.80 €	100.00%
632009	Férias Remuneradas	332.83 €	0.00 €	-332.83 €	0.00%
632010	Ajudas de Custo	1,002.50 €	0.00 €	-1,002.50 €	0.00%
632011	Compensação Estagiário L	730.07 €	0.00 €	-730.07 €	0.00%
632012	Retroativos Ordenado	0.00 €	123.66 €	123.66 €	100.00%
632017	Retroativos Sub. Alimentação	1,353.60 €	0.00 €	-1,353.60 €	0.00%
632018	Despesas de Representação	1,111.96 €	5,485.69 €	4,373.73 €	79.73%
632019	Prestação comp. alarmes	-	600.00 €	600.00 €	100.00%
6321	Formadores Internos	39,089.50 €	119,884.58 €	80,795.08 €	67.39%
6321001	Ordenados	29,760.60 €	89,291.53 €	59,530.93 €	66.67%
6321002	Subsídio Férias	3,402.50 €	12,450.00 €	9,047.50 €	72.67%
6321003	Subsídio Natal	2,399.30 €	6,973.83 €	4,574.53 €	65.60%
6321004	Subsídio Refeição	1,752.00 €	6,660.00 €	4,908.00 €	73.69%
6321006	Ajudas de Custo	1,775.10 €	4,509.22 €	2,734.12 €	60.63%
635	Encargos sobre remunerações	127,531.52 €	151,334.83 €	23,803.31 €	15.73%
6352	Encargos sobre remunerações	115,185.83 €	123,127.61 €	7,941.78 €	6.45%
6353	Encargos Sobre Remunerações	7,930.41 €	23,791.94 €	15,861.53 €	66.67%
6355	Encargos sobre Remun. (CGA)	4,415.28 €	4,415.28 €	0.00 €	0.00%
636	Seguros de acidentes trab.	5,441.27 €	5,543.84 €	102.57 €	1.85%
638	Outros gastos com o pessoal	545.00 €	0.00 €	-545.00 €	0.00%
	Total	746,945.09 €	897,929.75 €	150,984.66 €	16.81%

A Ponte Norte, C.R.L., a 31 de dezembro de 2024, tinha um total de 42 funcionários, conforme descrito seguidamente:

- i. Escola Profissional da Ribeira Grande
 - a) Direção



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

Presidente da Direção Geral	1
Diretora Técnico Pedagógica	1
Diretor Administrativo e Financeiro	1
Total:	3
b) Formador(a) Internos	
Formador interno	8
Total:	8
c) Pessoal Técnico N/Docente:	
Técnico Superior Principal	1
Técnico Superior	1
Auxiliar de Ação Educativa	3
Auxiliar de Higiene e Limpeza	3
Assistente Educativa	2
Técnica Bacharel Grau I	1
Técnico de Informática II	1
Chefe Serviços Administrativos	1
Motorista Automóveis Ligeiro - Passageiros	1
Motorista de Serviços Público – Pesados Coletivos	1
Assistente Administrativo	1
Técnica Superior de Grau V	1
Técnica superior de Grau II	1
Estagiário T	1
Programa CTTS	1
Total:	20
ii. Observatório Astronómico de Santana (OASA)	
Técnico Superior de Divulgação de Eventos Científicos	2
Monitora de Gestão Projetos de Divulgação Científicos	1
Coordenador do Centro	1
Assistente técnica	1
Total:	5
iii. Observatório Microbiano das Furnas (OMIC)	
Técnico Superior de Divulgação de Eventos Científicos	3
Coordenadora do Centro	1
Total:	4
iv. Operação 16-04-02-FMP - 0026 (GAL)	



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

Técnico superior	2
Total:	2

2.2.13. OUTROS GASTOS

Outros gastos incorridos nos períodos 2023 e 2024 foram os seguintes:

Conta	Rúbrica	Período			
		2023	2024	Var. Valor	Var.%
6811	Impostos directos	1,373.04 €	1,855.95 €	482.91 €	26.02%
6812	Impostos indirectos	626.91 €	653.36 €	26.45 €	4.05%
6813	Taxas	143.96 €	148.96 €	5.00 €	3.36%
6881	Correcções relativas a períd. anteriores	15,289.75 €	45,231.66 €	29,941.91 €	66.20%
6882	Donativos	5,780.00 €	1,000.00 €	-4,780.00 €	-478.00%
6883	Quotizações	1,679.46 €	4,184.76 €	2,505.30 €	59.87%
Total		24,893.12 €	53,074.69 €	28,181.57 €	53.10%

Em termos de comparação ao ano anterior, na rubrica “Outros Gastos” verificou-se um aumento no valor de 28.185,577 euros, o que representa uma variação percentual de 53,10%.

A rubrica correções relativas a períodos anteriores, refere-se essencialmente às despesas executada e não elegíveis dos projetos (formação) do FSE, aquando da análise do pedido de pagamento de saldo final dos projetos.

2.2.14. OUTRAS INFORMAÇÕES

ESTADO E OUTROS ENTES PÚBLICOS

Em 31 dezembro de 2023 e 2024, a rubrica de «Estado e outros entes Públicos» apresentava a seguinte decomposição.

Conta	Rúbrica	Período			
		2023	2024	Var. Valor	Var.%
242	Retenção de impostos sobre rendimento	6,046.70 €	3,834.37 €	-2,212.33 €	-57.70%
2421	Trabalho dependente	3,267.72 €	3,297.12 €	29.40 €	0.89%
2422	Trabalho independente	2,778.98 €	537.25 €	-2,241.73 €	-417.26%
245	Contribuições para a segurança social	12,847.17 €	17,476.88 €	4,629.71 €	26.49%
2453	Regime 33,30%	12,623.52 €	16,971.67 €	4,348.15 €	25.62%
2454	Caixa Geral de Aposentações	2,021.74 €	2,565.00 €	543.26 €	21.18%
2455	ADSE	223.65 €	505.21 €	281.56 €	55.73%
Total Passivo		18,893.87 €	21,311.25 €	2,417.38 €	11.34%

2.2.15. DIFERIMENTOS

Em 31 dezembro de 2023 e 2024, a rubrica de Diferimentos apresentava a seguinte decomposição:



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

Conta	Ativo	Período			
	Gastos a reconhecer	2023	2024	Var. Valor	Var.%
2811002	Faturas Seguro	1,144.29 €	2,006.44 €	-862.15 €	42.97%
	Total	1,144.29 €	2,006.44 €	-862.15 €	42.97%

O valor correspondente à rubrica Rendimentos a reconhecer, diz respeito aos valores aprovados e não executado nos seguintes projetos:

Conta	Rúbrica	Período			
		2023	2024	Var. Valor	Var.%
2821	PROJETOS	146,332.86 €	563,452.18 €	417,119.32 €	74.03%
2821103	Qualifica +	15,014.89 €	15,014.89 €	-	0.00%
2821105	Candidatura 10-5571 - FSE - 0181	30,018.58 €	30,018.58 €	-	0.00%
2821106	Candidatura 10-5571 - FSE - 0182	30,584.27 €	30,584.27 €	-	0.00%
2821108	Protocolo Omic 2022	23,912.46 €	6,565.24 €	-17,347.22 €	-264.23%
2821109	Protocolo OASA 2022	11,993.17 €	11,993.17 €	-	0.00%
2821110	Protocolo OASA 2023	27,139.55 €	27,139.55 €	-	0.00%
2821112	MAR - 04-03.01 FEAMP - 0348 Família +	5,128.92 €	5,128.92 €	-	0.00%
2821113	Direção regional da Juventude Academia	2,541.02 €	2,541.02 €	-	0.00%
2821116	Protocolo OASA 2024	-	31,751.15 €	31,751.15 €	100.00%
2821117	GAL 2030 - MAR 03.1.1.1 FEAMP	-	336,443.16 €	336,443.16 €	100.00%
2821118	Apoio Extra II	-	28,233.44 €	28,233.44 €	100.00%
2821119	Apoio Extra III	-	38,038.79 €	38,038.79 €	100.00%
2822	Outros	138,275.06 €	69,997.85 €	-68,277.21 €	-97.54%
2822020	Programa ERASMUS	64,436.80 €	-	-64,436.80 €	0.00%
2822021	OASA Construção do Planetário	64,488.26 €	60,647.85 €	-3,840.41 €	-6.33%
2822024	Contrato - Programa CMRG	9,350.00 €	9,350.00 €	-	0.00%
	Total	284,607.92 €	633,450.03 €	348,842.11 €	55.07%

2.2.16. HONORÁRIOS À SOCIEDADE DE REVISORES OFICIAIS DE CONTAS

	2023	2024
Duarte Giesta & Associados, SROC, Lda.	2,784.00	2,784.00
Total	2,784.00	2,784.00

2.2.17. PROPOSTA DA APLICAÇÃO DE RESULTADOS

De acordo com as Demonstrações Financeiras, verificou-se que o resultado líquido do exercício foi de **438.004,67 euros** (quatrocentos e trinta e oito mil e quatro euros e sessenta e sete cêntimos).

Nos termos das disposições legais e estatutárias, a Direção da “A Ponte Norte, CRL” propõe aos cooperantes que o Resultado líquido do Exercício de 2024, seja em 2025, transferido para Resultados Transitados.


DATA E ASSINATURA

Ribeira Grande, 12 de março de 2025



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

O Contabilista Certificado (C.P: 30 208)



(Carlos Manuel Cabral da Silva)

A direção d'A Ponte Norte, C.R.L.

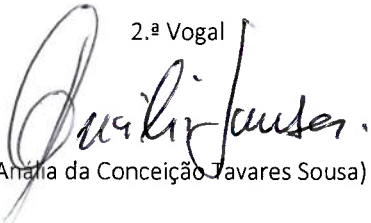
O Presidente


(João Paulo Melo Dâmaso Moniz)

1.º Vogal


(Davide Manuel Afonso Camboia)

2.ª Vogal


(Anália da Conceição Tavares Sousa)



A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, C.R.L

**ANEXO I – CERTIFICAÇÃO LEGAL DAS CONTAS PELO ROC
(ANO DE 2024)**

CERTIFICAÇÃO LEGAL DAS CONTAS

RELATO SOBRE A AUDITORIA DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

Opinião

Auditámos as demonstrações financeiras anexas de A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, CRL, que compreendem o balanço em 31 de Dezembro de 2024 (que evidencia um total de 4.560.765 euros e um total de capital próprio de 1.595.696 euros, incluindo um resultado líquido de 438.005 euros), a demonstração dos resultados por naturezas, a demonstração das alterações no capital próprio e a demonstração dos fluxos de caixa relativas ao ano findo naquela data, e o anexo às demonstrações financeiras que incluem um resumo das políticas contabilísticas significativas.

Em nossa opinião, as demonstrações financeiras anexas apresentam de forma verdadeira e apropriada, em todos os aspetos materiais, a posição financeira de A PONTE NORTE – COOPERATIVA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DA RIBEIRA GRANDE, CRL em 31 de Dezembro de 2024 e o seu desempenho financeiro e fluxos de caixa relativos ao ano findo naquela data de acordo com as Normas Contabilísticas e de Relato Financeiro adotadas em Portugal através do Sistema de Normalização Contabilística.

Bases para a opinião

A nossa auditoria foi efetuada de acordo com as Normas Internacionais de Auditoria (ISA) e demais normas e orientações técnicas e éticas da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas. As nossas responsabilidades nos termos dessas normas estão descritas na secção “Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras” abaixo. Somos independentes da Entidade nos termos da lei e cumprimos os demais requisitos éticos nos termos do código de ética da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas.

Duarte Estamos convictos de que a prova de auditoria que obtivemos é suficiente e apropriada para proporcionar uma base para a nossa opinião.

Sócios

Duarte Félix Tavares Giesta (ROC nº 520)
Catarina Isabel Furtado Pacheco (ROC nº 1365)

Responsabilidades do órgão de gestão e do órgão de fiscalização pelas demonstrações financeiras

O órgão de gestão é responsável pela:

- preparação de demonstrações financeiras que apresentem de forma verdadeira e apropriada a posição financeira, o desempenho financeiro e os fluxos de caixa da Entidade de acordo com as Normas Contabilísticas e de Relato Financeiro adotadas em Portugal através do Sistema de Normalização Contabilística;
- elaboração do relatório de gestão nos termos legais e regulamentares aplicáveis;
- criação e manutenção de um sistema de controlo interno apropriado para permitir a preparação de demonstrações financeiras isentas de distorções materiais devido a fraude ou a erro;
- adoção de políticas e critérios contabilísticos adequados nas circunstâncias; e
- avaliação da capacidade da Entidade de se manter em continuidade, divulgando, quando aplicável, as matérias que possam suscitar dúvidas significativas sobre a continuidade das atividades.

O órgão de fiscalização é responsável pela supervisão do processo de preparação e divulgação da informação financeira da Entidade.

Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras

A nossa responsabilidade consiste em obter segurança razoável sobre se as demonstrações financeiras como um todo estão isentas de distorções materiais devido a fraude ou a erro, e emitir um relatório onde conste a nossa opinião. Segurança razoável é um nível elevado de segurança mas não é uma garantia de que uma auditoria executada de acordo com as ISA detetará sempre uma distorção material quando exista. As distorções podem ter origem em fraude ou erro e são consideradas materiais se, isoladas ou conjuntamente, se possa razoavelmente esperar que influenciem decisões económicas dos utilizadores tomadas com base nessas demonstrações financeiras.

Como parte de uma auditoria de acordo com as ISA, fazemos julgamentos profissionais e mantemos ceticismo profissional durante a auditoria e também:



Sócios

Duarte Félix Tavares Giesta (ROC n.º 520)
Catarina Isabel Furtado Pacheco (ROC n.º 1365)

- identificamos e avaliamos os riscos de distorção material das demonstrações financeiras, devido a fraude ou a erro, concebemos e executamos procedimentos de auditoria que respondam a esses riscos, e obtemos prova de auditoria que seja suficiente e apropriada para proporcionar uma base para a nossa opinião. O risco de não detetar uma distorção material devido a fraude é maior do que o risco de não detetar uma distorção material devido a erro, dado que a fraude pode envolver conluio, falsificação, omissões intencionais, falsas declarações ou sobreposição ao controlo interno;
- obtemos uma compreensão do controlo interno relevante para a auditoria com o objetivo de conceber procedimentos de auditoria que sejam apropriados nas circunstâncias, mas não para expressar uma opinião sobre a eficácia do controlo interno da Entidade;
- avaliamos a adequação das políticas contabilísticas usadas e a razoabilidade das estimativas contabilísticas e respetivas divulgações feitas pelo órgão de gestão;
- concluímos sobre a apropriação do uso, pelo órgão de gestão, do pressuposto da continuidade e, com base na prova de auditoria obtida, se existe qualquer incerteza material relacionada com acontecimentos ou condições que possam suscitar dúvidas significativas sobre a capacidade da Entidade para dar continuidade às suas atividades. Se concluirmos que existe uma incerteza material, devemos chamar a atenção no nosso relatório para as divulgações relacionadas incluídas nas demonstrações financeiras ou, caso essas divulgações não sejam adequadas, modificar a nossa opinião. As nossas conclusões são baseadas na prova de auditoria obtida até à data do nosso relatório. Porém, acontecimentos ou condições futuras podem levar a que a Entidade descontinue as suas atividades;
- avaliamos a apresentação, estrutura e conteúdo global das demonstrações financeiras, incluindo as divulgações, e se essas demonstrações financeiras representam as transações e os acontecimentos subjacentes de forma a atingir uma apresentação apropriada;
- comunicamos com os encarregados da governação, entre outros assuntos, o âmbito e o calendário planeado da auditoria, e as conclusões significativas da auditoria incluindo qualquer deficiência significativa de controlo interno identificada durante a auditoria.

Duarte

Sócios

Duarte Félix Tavares Giesta (ROC n.º 520)
Catarina Isabel Furtado Pacheco (ROC n.º 1365)


A nossa responsabilidade inclui ainda a verificação da concordância da informação constante do relatório de gestão com as demonstrações financeiras.

RELATO SOBRE OUTROS REQUISITOS LEGAIS E REGULAMENTARES

Sobre o relatório de gestão

Dando cumprimento aos requisitos legais aplicáveis, somos de parecer que o relatório de gestão foi preparado de acordo com os requisitos legais e regulamentares aplicáveis em vigor e a informação nele constante é coerente com as demonstrações financeiras auditadas e, tendo em conta o conhecimento e a apreciação sobre a Entidade, não identificámos incorreções materiais.

Ponta Delgada, 13 de Março de 2025



Duarte Giesta & Associado, SROC, Lda.
representada por
Duarte Félix Tavares Giesta (ROC n.º 520)
Registado na CMVM com o n.º 20160190