



RELATÓRIO E CONTAS DO EXERCÍCIO DE 2025

Março de 2026



ÍNDICE

RELATÓRIO DE GESTÃO	3
1. Notas introdutórias	3
2. Caracterização d'A Ponte Norte Cooperativa de Ensino e Desenvolvimento da Ribeira Grande, CIPRL.	4
3. Descrição das atividades	7
3.1. Escola Profissional da Ribeira Grande - EPRG	7
3.2. Outros projetos/atividades	23
3.3. Observatório Astronómico de Santana - OASA	37
3.4. Observatório Microbiano dos Açores - OMIC	44
3.5. GAL Mar Açores Oriental	62
4. Considerações finais	66
CONTA DE GERÊNCIA DE 2025	68
1. Notas introdutórias	68
2. Contas	69
2.1. Demonstrações financeiras	69
2.1.1. Balanço	69
2.1.2. Demonstração de resultados	70
2.1.3. Demonstrações de alterações no capital próprio	71
2.1.4. Demonstrações de fluxo de caixa	72
2.2. Análise contabilística e financeira	73
2.2.1. Identidade da entidade	73
2.2.2. Referencial contabilístico de preparação das demonstrações financeiras	74
2.2.3. Principais políticas contabilísticas	74
2.2.4. Fluxos de caixa	76
2.2.5. Ativos fixos tangíveis	76
2.2.6. Rendimento e ganhos	77
2.2.6.1. Prestação de serviços	78
2.2.6.2. Subsídios à exploração	78



2.2.6.2.1. Subsídios do FSE	79
2.2.7. Outros rendimentos e ganhos	81
2.2.8. Gastos e perdas	82
2.2.9. Instrumentos financeiros	85
2.2.10. Empréstimos obtidos	87
2.2.11. Instrumentos de capital próprio	87
2.2.12. Benefícios dos colaboradores	88
2.2.13. Outros gastos	90
2.2.14. Outras informações	91
2.2.15. Diferimentos	91
2.2.16. Honorários à Sociedade de Revisores Oficiais de Contas	92
2.2.17. Proposta de Aplicação de Resultados	92
Data e Assinatura	92
Anexo I - Certificação Legal das Contas pelo ROC - Ano de 2025	



RELATÓRIO DE GESTÃO

1. Notas Introdutórias

Nos termos da Lei e dos Estatutos de “A Ponte Norte – Cooperativa de Ensino e Desenvolvimento da Ribeira Grande, CIPRL”, a Direção, vem pelo presente documento, apresentar ao Conselho Fiscal e à Assembleia-Geral, o Relatório de Gestão e a Conta de Gerência referente ao exercício económico do ano de 2025.

A Ponte Norte é uma cooperativa de interesse público sem fins lucrativos e de responsabilidade limitada multissetorial, no ramo de Ensino, Serviços e Cultura, que tem o ensino, na vertente de formação técnica ou profissional, por objeto principal, designadamente a prossecução da atividade do estabelecimento de ensino de formação técnico-profissional, denominado Escola Profissional da Ribeira Grande.

A Cooperativa tem ainda como objeto a promoção e o apoio a atividades no âmbito da cultura, turismo, tempos livres, desporto e, em geral, a tudo o que disser respeito ao desenvolvimento local do concelho da Ribeira Grande. No âmbito da divulgação e promoção da cultura científica, a Cooperativa pode assumir a qualidade de entidade gestora de Centros de Ciência.

A política de desenvolvimento do concelho comitente à Cooperativa A Ponte Norte, C.I.P.R.L. direcionou a sua intervenção nos seguintes domínios:

- i. Organizar e implementar ações de carácter formativo e de valorização profissional dos Recursos Humanos existentes na ilha de São Miguel com enfoque no concelho de Ribeira Grande;
- ii. Promover atividades âncora que sejam estruturantes para o desenvolvimento sustentável do concelho de Ribeira Grande.

Assim, em termos gerais, foram alcançados em 2025 os seguintes objetivos:

- i. Assegurar a manutenção da principal atividade vocativa d’A Ponte Norte, C.I.P.R.L., o Ensino Profissional;
- ii. Adequar o quadro de pessoal;
- iii. Pugnar pela manutenção de uma situação económico-financeira estável;
- iv. Reforçar a presença da cooperativa na sociedade civil, através da promoção do seu objeto e;
- v. Continuar o desenvolvimento de atividades que alavanquem o desenvolvimento do concelho.



2. Caracterização d'A Ponte Norte, C.I.P.R.L.

A Ponte Norte – Cooperativa de Ensino e Desenvolvimento da Ribeira Grande, C.I.P.R.L. foi constituída no dia 10 de outubro de 2014, pela vontade expressa de oito entidades de carácter público e privado que se uniram em torno de uma causa principal: o desenvolvimento da atividade de ensino na Escola Profissional da Ribeira Grande.

Como segunda grande orientação deste manifesto cooperativo, as entidades concelhias acordaram igualmente, visar a promoção e o apoio a atividades enquadradas no âmbito da cultura, do turismo, do desporto e de outras atividades em geral que envolvessem o desenvolvimento do concelho de Ribeira Grande.

Tendo em vista acomodar o parecer da Direção Regional do Empreendedorismo e Competitividade, departamento governamental que exerce, na Região Autónoma dos Açores, as funções de fiscalização da *Cooperativa António Sérgio para a Economia Social (CASES)*, foi outorgada a 9 de outubro de 2025 a alteração da espécie da cooperativa para *cooperativa de interesse público e de responsabilidade limitada*, também denominada de *régie cooperativa*, nos termos do regime do Decreto-Lei n.º 31/84, de 21 de janeiro, passando a designar-se de: A Ponte Norte - Cooperativa de Ensino e Desenvolvimento da Ribeira Grande, Cooperativa de Interesse Público de Responsabilidade Limitada.

A Ponte Norte, C.I.P.R.L. tem a sua sede na rua Nossa Senhora de Fátima, n.º 36, vila de Rabo de Peixe, concelho de Ribeira Grande e possui um capital social de 5 000 euros, subscritos em títulos de valor nominal de cinquenta euros, sendo constituída atualmente pelos seguintes membros cooperadores:

- i. Município de Ribeira Grande (2 200€);
- ii. Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários da Ribeira Grande (400 €);
- iii. Associação Agrícola de São Miguel (400 €);
- iv. Clube Naval de Rabo de Peixe (400 €);
- v. Cooperativa Agrícola Costa Norte, C.R.L. (400 €);
- vi. Santa Casa da Misericórdia da Ribeira Grande (400 €);
- vii. Santa Casa da Misericórdia do Divino Espírito Santo da Maia (400 €);
- viii. Terra Verde – Associação de Produtores Agrícolas dos Açores (400 €).

A estrutura dos órgãos sociais da cooperativa é definida da seguinte forma:

- i. A Assembleia-Geral;
- ii. O Conselho Fiscal e o Revisor Oficial de Contas;
- iii. A Direção;



iv. O Conselho consultivo.

Segundo os Estatutos da Cooperativa foram empossados a constituírem os órgãos sociais para o quadriénio 2025/2028:

- i. Mesa da Assembleia-Geral:
 - a. Presidente: Município de Ribeira Grande;
 - b. Vice-Presidente: Associação Agrícola de São Miguel.
- ii. Conselho Fiscal:
 - a. Presidente: Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários da Ribeira Grande;
 - b. Vogal: Cooperativa Agrícola Costa Norte, C.R.L.;
 - c. Vogal: Santa Casa da Misericórdia do Divino Espírito Santo da Maia.
- iii. Direção:
 - a. Presidente de Direção: João Paulo Melo Dâmaso Moniz;
 - b. Vogal de Direção: Davide Manuel Afonso Camboia;
 - c. Vogal da Direção: Anália da Conceição Tavares Sousa.
- iv. Conselho consultivo (não eleito).

A estrutura organizativa d'A Ponte Norte, C.I.P.R.L. é apresentada no organograma seguinte:

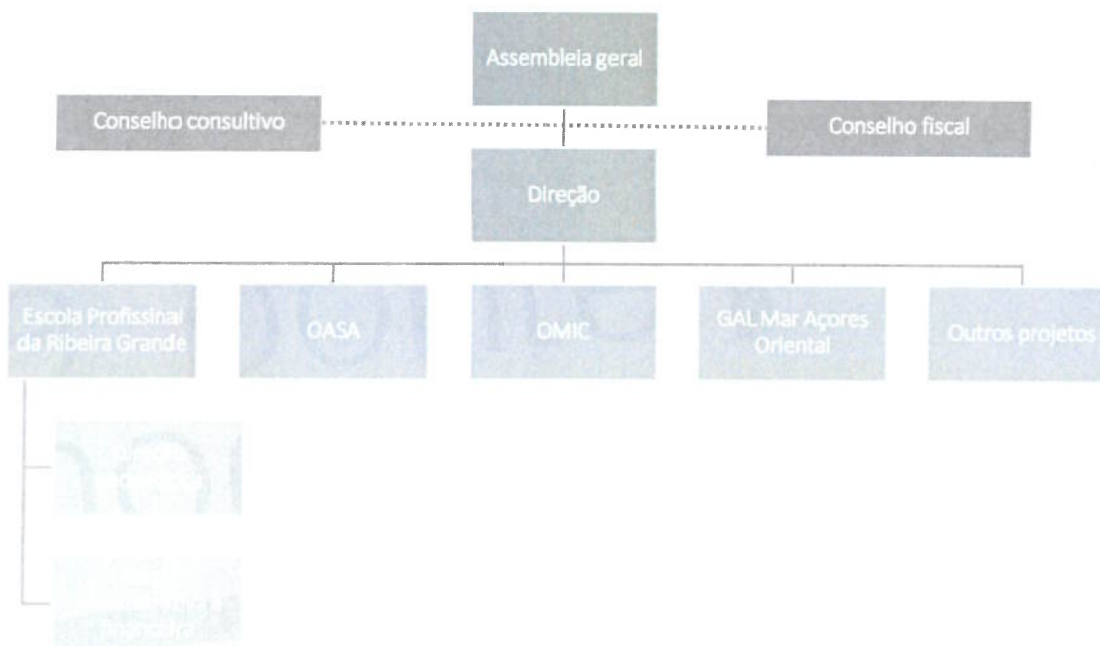


Figura 1 - Organograma d'A Ponte Norte, C.I.P.R.L.



É com esta organização que A Ponte Norte, C.I.P.R.L. desenvolve a sua atividade e intervém nas diversas áreas comitentes já descritas, laborando diariamente para que a cooperativa e os seus cooperadores consigam obter os resultados esperados e atinjam a prossecução dos fins estatutariamente previstos.

Relatório de Gestão 2025



3. Descrição das atividades

A Direção d'A Ponte Norte - Cooperativa de Ensino e Desenvolvimento da Ribeira Grande, CIPRL, empenhou-se no desenvolvimento de atividades que alavancassem a notoriedade da Cooperativa, nomeadamente através da dinamização de ações formativas, bem como de atividades de promoção da Cooperativa, nas suas diferentes valências.

A Escola Profissional da Ribeira Grande, os outros projetos/atividades, o Observatório Astronómico de Santana - Açores (OASA), o Observatório Microbiano dos Açores (OMIC), o GAL Mar Açores Oriental, permitiram a projeção da Cooperativa no contexto concelhio, ilha e regional.

Para que as atividades planeadas fossem concretizadas, a Direção Geral da Cooperativa adotou estratégias de estabilização e melhoria de procedimentos internos, criando rotinas que permitissem o trabalho em equipa, alimentado com o rigor, o profissionalismo e a dedicação dos recursos humanos afetos às diferentes valências da Cooperativa.

Em termos da situação económico-financeira da instituição, os órgãos diretivos da Cooperativa empenharam-se no sentido de manter uma gestão rigorosa e eficiente, no que concerne à utilização dos recursos disponíveis.

3.1. Escola Profissional da Ribeira Grande

3.1.1. Enquadramento

No que ao ensino profissional respeita, a Escola Profissional da Ribeira Grande promoveu a operacionalização da seguinte oferta formativa:

- i. De janeiro a agosto de 2025, contou com 16 Cursos Técnico Profissionais:
 - a. Técnico de Ação Educativa - Turma A - 1.º ano;
 - b. Técnico de Ação Educativa - Turma B - 1.º ano;
 - c. Técnico de Informática de Gestão - 1.º ano;
 - d. Técnico de Produção Agropecuária - 1.º ano;
 - e. Técnico Auxiliar de Saúde - 1.º ano;
 - f. Técnico Restaurante/Bar - 1.º ano;
 - g. Técnico de Apoio à Infância - Turma E - 2.º ano;
 - h. Técnico de Apoio à Infância - Turma F - 2.º ano;
 - i. Técnico de Informática de Gestão - 2.º ano;
 - j. Técnico de Produção Agropecuária - 2.º ano;
 - k. Técnico Comercial - 2.º ano;



- l. Técnico Restaurante/Bar - 2.º ano;
 - m. Técnico de Apoio à Infância - Turma C - 3.º ano;
 - n. Técnico de Apoio à Infância - Turma D - 3.º ano;
 - o. Técnico de Informática de Gestão - 3.º ano;
 - p. Técnico de Produção Agropecuária - 3.º ano.
- ii. Em setembro, a EPRG iniciou um novo ano letivo (2025/2026), registando-se os seguintes 17 cursos técnico profissionais:
 - a. Animador Sociocultural - 1.º ano;
 - b. Técnico Auxiliar de Saúde- 1.º ano;
 - c. Técnico Comercial - 1.º ano;
 - d. Técnico de Produção Agropecuária - 1.º ano;
 - e. Técnico de Restaurante/Bar - 1.º ano;
 - f. Técnico de Ação Educativa - Turma A - 2.º ano;
 - g. Técnico de Ação Educativa - Turma B - 2.º ano;
 - h. Técnico de Informática de Gestão - 2.º ano;
 - i. Técnico de Produção Agropecuária - 2.º ano;
 - j. Técnico de Restaurante/Bar - 2.º ano;
 - k. Técnico Auxiliar de Saúde - 2.º ano;
 - l. Técnico de Apoio à Infância - Turma E - 3.º ano;
 - m. Técnico de Apoio à Infância - Turma F - 3.º ano;
 - n. Técnico de Informática de Gestão - 3.º ano;
 - o. Técnico de Produção Agropecuária - 3.º ano;
 - p. Técnico de Restaurante/Bar - 3.º ano;
 - q. Técnico Comercial - 3.º ano.
- iii. Ação de Formação no âmbito dos CATL's:
 - a. Yoga para profissionais de Tempos Livres.
 - b. Corpo Ativo: Cuidar de quem cuida!
- iv. Ações de formação no âmbito da Academia J, da Direção Regional da Juventude: (*ações de formação para os jovens que realizaram o Programa Estagiar U, a nível regional*)
 - a. Formação em Empreendedorismo;
 - b. Formação em Desenvolvimento Pessoal
 - c. Formação em Educação Mediática e Cibersegurança



- v. Ações de formação realizadas no âmbito do contrato-programa com a CMRG:
 - a. Português para estrangeiros;
 - b. Marketing Digital;

Em 2025 não foi possível realizar por falta de candidatos a ação de formação de formadores, bem como a ação de formação “Noções de fiscalidade”, no âmbito do contrato-programa.

A figura 2 ilustra a evolução gráfica do número de ações formativas, de janeiro de 2014 até 31 de dezembro de 2025, nas suas diferentes vertentes.

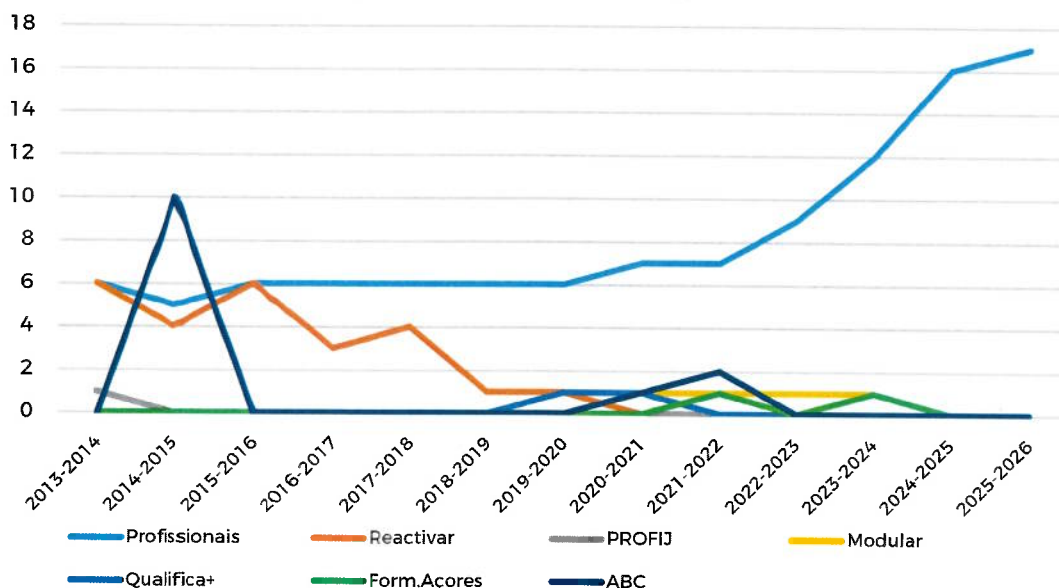


Figura 2 - Análise gráfica sobre a evolução do número de ações formativas

Numa análise ao gráfico, observa-se uma tendência crescente da tipologia das ações formativas “Técnico-Profissionais”, principalmente a partir do ano letivo 2022/2023. No que respeita à tipologia “Reactivar Dupla Certificação” mostra um comportamento decrescente face a 2015, desaparecendo da esfera formativa da EPRG no ano letivo de 2020/2021. A tipologia “Reactivar” e os “PROFIJ” há muito deixaram de ser atividade formativa da Escola Profissional da Ribeira Grande, estando, a tipologia “Reactivar”, atualmente, na esfera do Centro Qualificação dos Açores (ex-Escola Profissional de Capelas) e a tipologia “PROFIJ”, ministrada, atualmente, apenas nas escolas de ensino geral.

Desde 2018/2019, surgiu a “Formação Modular” - que consiste na oferta de ações de formação para ativos empregados e desempregados, em horário pós-laboral - bem como a medida “Form.Açores”, implementada desde 2019-2020, medidas que têm demonstrado



a sua dinâmica e que têm conseguido incentivar a percursos de aprendizagem ao longo da vida. Em 2025, não se registou qualquer formação destas tipologias na EPRG, devido à indisponibilidade de salas de aulas para acolher esta tipologia de formação.

No ano 2014-2015, foram ministrados 10 cursos de Aquisição Básica de Competências, pela Rede Valorizar, no entanto, esta situação não se voltou a repetir nos anos seguintes, situação que se inverte no ano de 2021/2022, com duas turmas do nível B1 (equivalência ao 1.º Ciclo) e uma turma do nível B3 (equivalência do 3.º ciclo). Em 2025, não se registou qualquer formação desta tipologia na EPRG, atendendo ao facto desta tipologia formativa estar na esfera do Centro Qualificação dos Açores (ex-Escola Profissional de Capelas).

Em suma, foi possível aumentar o número de cursos no ano 2025, tendo, atualmente, a Escola Profissional da Ribeira Grande atingido a sua capacidade absoluta, atendendo à disponibilidade de instalação que atualmente detém.

3.1.2. Atividades ministradas em 2025

A Escola Profissional da Ribeira Grande assume-se, desde há 28 anos, como uma intermediária entre a Direção Regional da Educação, a Direção Regional de Qualificação Profissional e Emprego (DRQPE) e os formandos, pois é a entidade responsável pela sua execução, concedendo aos seus formandos a oportunidade de concluírem 12º ano e outras certificações/habilitações, condição *sine qua non* para a inserção no mercado de trabalho. Refira-se que, desde julho de 2023, a Direção Regional de Qualificação Profissional e Emprego passou a assumir todas as responsabilidades do ensino profissional, por força do Decreto Regulamentar Regional n.º 17/2023/A, de 25 de julho, passando a DRQPE a assumir a coordenação, o acompanhamento, a avaliação e a proposta de orientações relativamente ao ensino profissional, incluindo a autorização da oferta formativa de cursos, nos termos da legislação aplicável.

A par das alterações, é objetivo da EPRG promover uma formação de qualidade, cujas linhas mestras são, entre outras, a preparação dos formandos para o futuro e, por consequência, a inserção e progressão no mercado de trabalho. Neste sentido, no decorrer do plano curricular, a formação, em especial as da componente técnica, são fundamentais pelo facto de contribuírem para a motivação e para o interesse pela área, para não referir que constituem alicerces no processo aprendizagem e respetiva evolução. Não obstante, são igualmente alicerces as parcerias a realizar com instituições e empresas, quer do concelho, quer fora deste, aproximando e envolvendo a escola na comunidade.



Na verdade, pretende-se uma formação de qualidade, a qual possa constituir, acima de tudo, uma ponte para o sucesso, ou seja, uma ponte para o mercado de trabalho e consequente melhoria de condições de vida.

A par do desenvolvimento curricular é de salientar o envolvimento nos projetos em que a escola está envolvida, pois *"a Noção de Projeto [...] parte do princípio de que a vida é ação e é na interação entre a ação e o pensamento que o indivíduo aprende e se forma"* (ALARCÃO, 1993). Além disso, as atividades a desenvolver ao longo do ano constituem um contributo para o enriquecimento profissional e pessoal de cada formando da EPRG.

Não obstante a importância da participação em variados projetos, bem como o desenvolvimento/participação em atividades extracurriculares, os últimos anos letivos desenharam-se mais aliciantes e desafiantes devido à panóplia de projetos de cariz europeu que foram desenvolvidos.

Realizado este enquadramento, importa destacar o número de formandos inscritos nos 17 cursos profissionais, desde setembro de 2025 (Quadro I).

Quadro I - Cursos técnico profissionais

Curso	Nível	Número de formandos (início do ano)	Número de formandos (atual)
Animador Sociocultural - 1.º ano	IV	25	24
Técnico Auxiliar de Saúde- 1.º ano	IV	20	19
Técnico Comercial - 1.º ano	IV	26	24
Técnico de Produção Agropecuária - 1.º ano	IV	23	22
Técnico de Restaurante/Bar - 1.º ano	IV	21	18
Técnico de Ação Educativa - Turma A - 2.º ano	IV	23	23
Técnico de Ação Educativa - Turma B - 2.º ano	IV	22	21
Técnico de Informática de Gestão - 2.º ano	IV	23	21
Técnico de Produção Agropecuária - 2.º ano	IV	20	20
Técnico de Restaurante/Bar - 2.º ano	IV	14	12
Técnico Auxiliar de Saúde - 2.º ano	IV	16	15
Técnico de Apoio à Infância - Turma E - 3.º ano	IV	13	13
Técnico de Apoio à Infância - Turma F - 3.º ano	IV	15	15
Técnico de Informática de Gestão - 3.º ano	IV	18	17



Técnico de Produção Agropecuária - 3.º ano	IV	11	11
Técnico de Restaurante/Bar - 3.º ano	IV	7	7
Técnico Comercial - 3.º ano	IV	19	18
Total de formandos		316	300

Relativamente aos projetos e atividades desenvolvidos durante o ano de 2025, destacam-se os descritos no quadro II.

Quadro II - Projetos e atividades desenvolvidos de janeiro a agosto de 2025

Atividades	Objetivos	Destinatários	Dinamizadores
"Diz sim à diferença"	<ul style="list-style-type: none"> Promover a igualdade de género. 	Turmas do 1.º ano: TAEA e B TIG1	PSP Rabo de Peixe
<p>O papel do psicólogo (para os formandos)</p> <p>Perturbações mentais e estratégias simples que se pode adotar no âmbito académico (para os formadores)</p> <p>A importância do autocuidado (para os colaboradores da escola)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicar o que é a psicologia e promover o bem-estar para a Escola Profissional da Ribeira Grande. 	Toda a comunidade escolar	Dra. Nicole Healion
<p>Seminário Ensino Pro 5.0: Bora pro futuro</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comemorar o 27.º aniversário da EPRG; Participar em várias palestras relacionadas com temas pertinentes para o Ensino Profissional. 	Toda a comunidade escola e convidados externos	<p>João Moniz</p> <p>Rui Maré</p> <p>Paula Teodoro</p> <p>Mónica Vieira</p> <p>Susana Cavaco</p> <p>Nuno Gaudêncio</p>
Um amor que não cabe na legenda	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver os temas: Neuroestratégia; Mapas mentais e funcionamento de relações interpessoais saudáveis. 	Turmas TAIC/D/E/F	Supera-te
I Torneio de Voleibol	<ul style="list-style-type: none"> Promover o lazer e o bem-estar dos(as) jovens; 	Aberto a todos os formandos	<p>TAEB</p> <p>Paulo Bulhões</p> <p>Rita Santos</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de convívio desportivo entre as turmas; • Apelar à importância de um estilo de vida saudável, através da prática do exercício físico. 		
Cantar às Estrelas	<ul style="list-style-type: none"> • Perpetuar as tradições; • Participar ativamente numa atividade tradicional que perdura na atualidade; • Manter os usos e costumes. 	TAICE TAIF	Coordenador de Projetos
La Chandeleur	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as celebrações de outras culturas; • Confeccionar crepes. 	TRB Clube Europeu	Sandra Oliveira Domingos Meijinhos
Sessões de esclarecimento no âmbito da psicologia e promoção de bem-estar	<ul style="list-style-type: none"> • Esclarecer o papel do psicólogo (formandos); • Debater o tema das perturbações mentais e estratégias simples que se podem adotar no âmbito académico (formadores) e a importância do autocuidado (colaboradores). 	Toda a comunidade escolar	Dra. Nicole Healion
Desfile de Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar o Carnaval. 	TAEB/TAID	CMRG JFRP
Festa de Carnaval com Idosos	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar o Carnaval intergeracional. 	TAS1 TAEB	CMRG-Ação de Serviço Social
Festa de Carnaval na EPRG	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar o Carnaval. 	Comunidade escolar	TAID
"Are you ready?"	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a Cidadania Digital. 	TAS1 TAIC e D	Simão Almeida de TIC3 Dr. José Freire da Associação de Promoção da Cidadania Digital - Desliga.
No Rumo da Sustentabilidade: Educação para o Futuro dos Açores	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar jovens da RAA para os desafios e oportunidades que a sustentabilidade representa no contexto empresarial. 	Iniciativa Social Descentralizada do BPI e Fundação "La Caixa"	4 turmas do 3.º ano
Desfile de Carnaval na Ribeira Grande	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar a festividades com crianças. 	CMRG	TAID



<p>Oferta formativa para o ano letivo 2025/26-UAc</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar a informação essencial aos vossos alunos; • Conhecer de perto as possibilidades de formação no ensino superior, esclarece dúvidas e prepara-se para o seu futuro académico e profissional. 	<p>UAc</p>	<p>Turmas do 3.º ano</p>
<p>Riscos profissionais e acidentes de trabalho Trabalho em Segurança e Saúde na Era digital</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover uma cultura de pedagogia e de prevenção; • Consciencializar os futuros trabalhadores para ambientes de trabalhos seguros e saudáveis e prevenir riscos profissionais. 	<p>Inspeção Regional de Trabalho (IRT)</p>	<p>Turmas do 3.º ano</p>
<p>Remoção de espécies invasoras e plantação de espécies endémicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar numa atividade de remoção de espécies invasoras e plantação de espécies endémicas junto do Areal de Santa Bárbara, areal que conta com uma zona onde a propagação de espécies invasoras é significativa. 	<p>CMRG Secretaria Regional do Ambiente e Alterações Climáticas</p>	<p>TPA1</p>
<p>Seminário "Igualdade em Debate: A promoção da Equidade e da Inclusão nos Açores"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assinalar os 20 anos de existência do CIPA e a sua intervenção na promoção da igualdade nos Açores. 	<p>TAS1 TIG1 TPA1 TAEA TAEB TRB1 TAIC TAID</p>	<p>CIPA</p>
<p>Alimentação saudável</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover uma alimentação saudável. 	<p>6 turmas do 1.º ano</p>	<p>CSRG Dra. Cristina Estrela</p>
<p>I Encontro Regional da Educação para a Cidadania Digital</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reunir especialistas, docentes, alunos e diversas entidades para refletir sobre os desafios e oportunidades da cidadania digital, abordando temas como dependências digitais e químicas, <i>fake news</i>, influência das redes sociais, segurança online e o impacto das 	<p>TIG1</p>	<p>Associação Desliga - Associação de Promoção da Cidadania Digital</p>



	tecnologias na educação e juventude.		
Comemoração do Dia do Pi e do Dia da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Comemorar do Dia do Pi e do Dia da Matemática. 	TIG1	OASA
<p>Romarias Quaresmais de São Miguel</p> <p>1) Exposição sobre os romeiros de São Miguel;</p> <p>2) Mesa-redonda com o debate e reflexão em torno da importância do papel dos jovens nas romarias, com convidados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os jovens para a importância das tradições, cultura e identidade açorianas; • Estabelecer uma relação de partilha de vivências entre irmãos romeiros; • Consciencializar o grupo para o valor da oração e da união; • Enriquecer a formação espiritual de cada formando, cultivando a fé e a esperança e • Desenvolver competências no seio da educação para a cidadania e para os valores, atitudes e comportamentos. 	Paulo Bulhões TAEB	Toda a comunidade escolar
Orçamento Participativo Jovem 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em projetos fora do âmbito da escola. 	Filipa Cabral Beatriz Pacheco Cristina Froes	Todos os cursos
XI Feira de Segurança Infantil	<ul style="list-style-type: none"> • Promover uma cultura de segurança nos vários Estabelecimentos de Ensino; • Fomentar civismo e cidadania; • Promover ações de sensibilização e de prevenção junto das escolas; • Reunir várias entidades e colaboradores institucionais de modo a sensibilizar-se para a segurança infantil, através da abordagem de vários comportamentos preventivos em diferentes contextualizações; • Realizar uma peça de teatro "Maria e João no Reino Doce" 	Para os alunos do 1º Ciclo de ensino da RG	PSP, EBIRG, EPRG, ESRG, TAIE/TAEB
Parlamento dos Jovens	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar os formandos na participação do projeto. 	Todas as turmas	Formadores Octávio Gil, Beatriz Pacheco e Filipa Cabral



III Feira da Educação, Saúde e Segurança	<ul style="list-style-type: none"> Promover literacia em temas subjacentes às áreas que lhe dão nome (Educação, Saúde e Segurança). 	Equipa de Saúde Escola da EBIRP TAIC	EBIRP
Igreja de que Santos?	<ul style="list-style-type: none"> Promover o Plano no Projeto Cultural de Escola, do Plano Nacional das Artes. 	TAEA e B	1 turma do 9.º ano da Escola Domingos Rebelo
Ação de divulgação do Serviço Militar	<ul style="list-style-type: none"> Promover a inscrição no Serviço Militar. 	4 turmas do 3.º ano	Exército
Patrulha do Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da reciclagem; Reciclar nos refeitórios (1.ª fase). 	Comunidade escolar	Delegados de todas as turmas
Recrutamento de candidatas para a PSP	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer a PSP como alternativa de prosseguimento de estudos 	3.º anos	PSP Rabo de Peixe
Visita à Universidade dos Açores e ESTA	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as instalações e cursos para o próximo ano letivo 	4 turmas do 3.º ano (formandos interessados)	Psicóloga Micaela Moniz Formador Paulo Bulhões
Open Day	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar as instalações; Esclarecer dúvidas quanto aos cursos profissionais para o próximo triénio; Envolver os alunos numa atividade desenvolvida pelas valências OMIC e OASA. 	9.ºs anos da Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe e Escola Integrada da Maia	DTP
Feira das Profissões	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar a Oferta Formativa para 2025/2026 	Todos os alunos do 9.º ano	Escola Básica Integrada de Água de Pau Escola Básica e Secundária Armando Côrtes-Rodrigues de Vila Franca do Campo Escola Secundária da Ribeira Grande
Dependências	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os formandos para os malefícios das drogas. 	TC TIG1 TIC2 TRB TPA1	PSP RP



<p>Sessões de informação de empregabilidade-APPJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criar estratégias facilitadoras de inclusão no mercado de trabalho. 	<p>Alunos que se encontram em fase de conclusão (3.º ano)</p>	<p>APPJ e GEJ</p>
<p>Dia Nacional da Agricultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os jovens dos 1.º aos 6.º anos, para a importância da agricultura, do mundo rural e do desenvolvimento sustentável na região; • Aprofundar o conhecimento dos jovens da agricultura, pelo que serão organizadas um conjunto alargado de atividades capazes de abranger várias vertentes do sector agrícola, explorando, igualmente, a componente ambiental. 	<p>Clube de Robótica</p>	<p>AASM</p>
<p>Festas do Divino Espírito Santo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar as festividades da cultura e tradições dos Açores, reconhecendo a devoção e o louvor da tradição do Espírito Santo, na transmissão ao longo das gerações e o seu impacto na religiosidade e na vivência da cultura insular, promovendo o convívio entre a comunidade educativa, com base em momentos de fraternização, de alegria e de partilha. 	<p>Toda a comunidade escolar</p>	<p>Comissão de Festas do Divino Espírito Santos da EPRC</p>
<p>Plano Nacional das Artes: "Entre mares e metrópoles"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construir relações duradouras e significativas entre Rabo de Peixe e a Diáspora açoriana em Rhode Island; • Promover a compreensão mútua e o enriquecimento cultural entre as comunidades envolvidas. 	<p>Francisco Amaral (TAIF) Mateus Gouveia (TAIF) Tiago Melo (TAIE)</p>	<p>Sónia Franco</p>
<p>Eco-escolas: Limpeza do Areal de Santa Bárbara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os formandos para a importância da preservação das praias. 	<p>TAEA</p>	<p>Corália Lopes A ação de sensibilização, está inserida na programação da 4.º etapa da Liga Meo Surf Allianz RC Pro, pela</p>



Associação Nacional de Surfistas.			
Residência Artística com Jovens para a Feira Quinhentista da Ribeira Grande	<ul style="list-style-type: none"> • Beneficiar do know-how e da experiência dos alunos do Curso de Figurinos e Caracterização da Escola de Artes Chapitô; • Integrar conteúdos do Módulo Dinâmica Corporal (jogos dramáticos, a imagem, o som, a personagem e o texto); • Integrar a Feira Quinhentista, entre os dias 9 e 13 de julho, aplicando os conhecimentos adquiridos e contribuindo ativamente para a dinamização cultural do evento. 	Associação 9 Circos	TAIF3 Sónia Franco
Intercâmbio com outras escolas profissionais	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o intercâmbio entre escolas de outras culturas. 	Pablo Garcia, Coordenador do ERASMUS+ de IES Félix Muriel de Rianxo, de Santiago de Compostela IES Luces de Astúrias, Francisco Urraca	Toda a comunidade
Projeto Cultural de Escola Plano Nacional das Artes	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o ensino através das Artes. 	Toda a Comunidade Educativa	Formadora Sónia Franco Artista Residente Andrea Santolaya
Projeto: Escola solidária	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar ações/atividades no sentido de sensibilizar os formandos para práticas solidárias. 	Todos dos formandos	Escola Profissional da Ribeira Grande
Programa Ecoescolas	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os formandos e toda a comunidade escolar para a importância de práticas de preservação do meio ambiente; • Fomentar práticas saudáveis. 	Toda a comunidade educativa	Associação Bandeira Azul da Europa; Escola Profissional da Ribeira Grande.
Clube de Robótica	<ul style="list-style-type: none"> • Permitir desenvolver a interdisciplinaridade, o trabalho colaborativo, a aplicação do conhecimento 	Toda a comunidade educativa	



	em novas situações, visando desenvolver trabalhos tecnológicos.		Clube de Robótica
Participação no Projeto: Academia Empreendedora - Ideia Açores	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências de empreendedorismo no ambiente escolar; Promover concurso Regional de Ideias Inovadoras. 	Público em geral	Direção Regional da Juventude TRB Formador Domingos Meijinhos
Plano de Saúde Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Diminuir os comportamentos de risco relacionados com a saúde nos adolescentes e jovens da escola, contribuindo, a longo prazo, para uma melhor saúde para todos 	Toda a Comunidade Escolar	Enfermeira Pilar Clemente
Prevenção de comportamentos de risco	<ul style="list-style-type: none"> Diminuir os comportamentos de risco relacionados com a saúde, contribuindo, a longo prazo, para uma melhor saúde para todos. 	Toda a Comunidade Escolar	Direção Pedagógica
Clube Europeu	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os formandos e formadores para a importância das questões europeias e para a criação de um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa. 	Toda a Comunidade Escolar	Direção Pedagógica
Aulas Práticas	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver os objetivos e as competências no âmbito das UFCDs/Disciplinas/Módulos 	Todos os cursos	Formadores
Visitas de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver os objetivos e as competências no âmbito das UFCDs/Disciplinas/Módulos 	Todos os cursos	Formadores
Projeto "Aprender a Ser"	<ul style="list-style-type: none"> Em várias sessões, apresentar vários temas sobre a aprendizagem e desenvolvimento sócio emocional. 	Todas as turmas	Micaela Moniz - Psicóloga
Projeto "Estudar +"	<ul style="list-style-type: none"> Em várias sessões, apresentar métodos de estudo a aplicar em várias disciplinas. 	Todas as turmas	Micaela Moniz - Psicóloga
Rotas pelo Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar do Património Cultural das freguesias da costa norte, por meio de iniciativas culturais locais. 	TAEA/B	Equipa de Animação Territorial e Desenvolvimento Local da CRESAÇOR



Quadro II – Projetos e atividades desenvolvidos de setembro a dezembro de 2025

Atividades	Objetivos	Destinatários	Dinamizadores
"Sexo sem tabus"	• Abordar questões sobre o sexo e a sexualidade.	TAS1 TC1 TRB2	Equipa de Saúde Escolar
"A Fábrica de Ideias"	• Abordar o tema Empreendedorismo.	Alunos do concelho da RG	TAEB Incubadora <i>InWave</i>
<i>Macaronight</i>	• Promover a Ciência e a Tecnologia.	Aberto ao Público TRB1 TPA1	Direção Regional da Ciência e Tecnologia, através do Clube de Robótica da EPRC
Dia Mundial da Saúde Mental	• Organizar uma sessão de sensibilização com a participação da Associação Desliga sobre a temática cidadania digital/o impacto das redes sociais e tecnologia digital na saúde mental.	2 turmas	Serviço de Ação Social de Rabo de Peixe (ISSA, I.P.R.A) Associação Desliga
Horta Biológica	• Promover as relações interpessoais com adultos com incapacidade.	TPA3	CACI
"Ecos e Passos pela Igualdade"	• Celebrar o Dia Municipal para a Igualdade; • Participação no cortejo "Ecos e Passos pela Igualdade", organizado pela EPRC.	Toda a comunidade escolar	CIPA (A)Mar PSP EPRC ACEESA
Intercâmbio - Ilha da Reunião	• Promover o intercâmbio entre formandos provenientes de ilhas vulcânicas; • Sensibilizar o grupo-alvo para a preservação da natureza e a adoção de comportamentos sustentáveis.	TAS2	6 formandos e duas formadoras da Ilha da Reunião, Lycée Professionel Léon de Lépervanche, no âmbito do ERASMUS+.
<i>Halloween:</i> Concurso de Abóboras e outros materiais recicláveis,	• Promover a interculturalidade; • Reconhecer as capacidades de adaptação individual ao espaço e ao tempo.	Toda a comunidade educativa	TAIC3 TAID3 TAIE2 TAIF2
Receção aos formandos TRB1 e TPA1	• Aproximar as parceiras: AASM e EPRC.	TRB1 TPA1	AASM EPRC

Relatório de Gestão 2025



Sessões de esclarecimento -PAP	<ul style="list-style-type: none"> • Abordar temas como referências bibliográficas, citações, entre outros aspetos. 	Formandos do 3.º ano	Formador Paulo Bulhões
Sessões de formação: Sexualidade e Dignidade Menstrual	<ul style="list-style-type: none"> • Abordar assuntos relacionados com a sexualidade; • Promover a cedência de material como pensos higiénicos, tampões e futuramente copos menstruais para que a escola/formandos ou determinadas turmas tomem esta iniciativa, criando um espaço para deixar este material para quando alguém necessitar levar, mas depois trazer a ideia do "repor", colaborar e partilhar com as outras pessoas que menstruam. 	Turmas do 1.º ano	ESE
Seminário "Direito ao tempo livre, lazer e cultura na infância e juventude"	<ul style="list-style-type: none"> • Promover os direitos das crianças e jovens ao tempo livre, lazer e cultura. 	TAIE3 TAIF3 TAEA2 TAIB2 ASC1	Coordenador dos ATLS da Câmara Municipal da Ribeira Grande
Ação de sensibilização sobre a diversidade sexual e de género	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a igualdade de género e a diversidade sexual. 	Todas as turmas do 1.º ano da escola	APF/AMAR
No âmbito do projeto Escola Solidária, Campanha Papel por Alimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir a ineficiência perante o peso da geral desresponsabilização social; • Depositar caixotes de papel para que todos possam doar papéis inúteis de forma a serem substituídos por alimentos. 	Aberto à comunidade	Formadora Carolina Cordeiro
Horta pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver os formandos em projetos de solidariedade social; • Partilhar os seus conhecimentos técnicos, pondo em prática as suas competências transferíveis. 	CACI SCMRG	TPA3 Formador Ricardo Santos



Sessões: Banco Alimentar	<ul style="list-style-type: none"> Recrutar jovens para a recolha de bens alimentares. 	Aberto à comunidade	Banco Alimentar
Feira da AASM	<ul style="list-style-type: none"> Participar ativamente na feira da AASM em todas as tarefas propostas pela mesma. 	TPA 1, 2, 3	Formador Ricardo Santos Direção da EPRG e da AASM
Visita de dois jogadores do, acompanhados pelos respetivos técnicos	<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar uma sessão dedicada ao desenvolvimento de competências sociais e de saúde no âmbito do desporto. 	TIG3 TAS1	Clube Desportivo Santa Clara
Sessões de sensibilização sobre as Dependências, no âmbito do programa Escola Segura	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os formandos para comportamentos irresponsáveis e as suas consequências. 	5 turmas do 1.º ano	PSP de Rabo de Peixe
Visita de 3 jogadores do Clube Desportivo do Santa Clara	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer a ligação entre o Santa Clara e a comunidade jovem dos Açores. Promovendo valores como trabalho em equipa, disciplina, compromisso e hábitos de saúde. 	TAS1 TIG3	CDSC
3.ª Edição do Torneio de Futsal	<ul style="list-style-type: none"> Promover o desporto escolar; Selecionar os formandos que, através do seu bom desempenho e dos valores transmitidos ao longo do evento, para que possam representar a Escola Profissional da Ribeira Grande, na fase ilha do Desporto Escolar Regional. 	Aberto à comunidade	Rita Santos
Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none"> Decorar a escola; Montar a árvore de Natal; Mercadinho de Natal; Realizar a campanha de recolha de alimentos. 	Todas as turmas	TIG2 TAEB2 Formadores Nicole Nunes, Paulo Bulhões e Rita Santos
"Diz sim à diferença"	<ul style="list-style-type: none"> Promover a igualdade de género. 	Turmas do 1.º ano-TAEA e B TIG1	PSP RPX
XIII Encontro Intergeracional	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar momentos de convívio, alegria e partilha de 	TAEB	CMRG-Serviço Social



experiências entre a população idosa, as crianças e os jovens do concelho.

3.2. Outros projetos/atividades

A Direção d'A Ponte Norte, C.I.P.R.L. desenvolveu e coordenou ainda os seguintes projetos no decorrer de 2025:

i. Rede municipal de CATL's;

O projeto visa gerir a rede de Centros de Atividades de Tempos Livres (CATLs), da responsabilidade de município da Ribeira Grande, e implementá-lo no concelho, através de entidades parceiras. Estes CATLs funcionam como um complemento ao período escolar, oferecendo atividades após as aulas para crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico. A Ponte Norte, CRL, enquanto a entidade responsável pela gestão destes CATLs, tem como principais obrigações:

- a. Proporcionar atividades escolares e ocupacionais para as crianças;
- b. Respeitar a autonomia dos parceiros que possam aderir ao projeto;
- c. Promover o desenvolvimento de competências e capacidades nas crianças, considerando a interdisciplinaridade e interculturalidade;
- d. Promover atividades de complemento curricular que estimulem o desenvolvimento infantil;
- e. Assegurar uma equipa multidisciplinar com formação específica em desenvolvimento infantil e experiência adequada.

Em resumo, o projeto visa oferecer um acompanhamento educativo e lúdico às crianças após o período escolar, utilizando as instalações das próprias escolas ou das próprias entidades parceiras, sob a gestão d'A Ponte Norte. Em 2025, este projeto alcançou 375 crianças e abrangeu as seguintes entidades parceiras:

- a. Casa do Povo da Ribeira Grande;
- b. Casa do Povo da Ribeirinha;
- c. Casa do Povo do Pico da Pedra;
- d. Centro Social e Paroquial de Santa Bárbara;
- e. Santa Casa da Misericórdia do Divino Espírito Santo da Maia.
- f. Projeto Expressão Musical (1.º ciclo da EBIRG);



- ii. **Projeto Expressão Musical (1.º ciclo da EBIRG);**

O projeto Expressão Musical na Escola Básica e Integrada da Ribeira Grande tem como principal objetivo promover e desenvolver competências musicais nos alunos do 1.º ciclo do ensino básico desta escola. O projeto abrange 7 turmas do 3.º ano e 10 turmas do 2.º ano, totalizando 17 turmas, sendo dedicadas 5 horas e 15 minutos por semana, o que corresponde a 21 horas por mês, excluindo interrupções letivas, feriados, greves e atividades escolares.

Em suma, o projeto visa enriquecer a educação dos alunos do 1.º ciclo através da música, com um foco específico nas turmas do 2.º ano devido às Provas de Aferição, e em algumas turmas do 3.º ano e de Projeto Curricular Adaptado.
- iii. **Projeto Teatro Comunitário (1.º ciclo da EBIRG)**

O projeto Teatro-Comunitário na Escola Básica e Integrada da Ribeira Grande tem como objetivo principal desenvolver competências teatrais, de representação e artísticas nos alunos do 2.º, 3.º e 4.º anos do ensino básico desta escola, abrangendo um total de 30 turmas.

Em suma, o projeto visa utilizar o teatro como ferramenta pedagógica e artística para enriquecer a experiência educativa dos alunos da Escola Básica e Integrada da Ribeira Grande.
- iv. **Projeto Meditar na minha Escola (1.º ciclo da EBIRG)**

O projeto Meditar na minha Escola na Escola Básica e Integrada da Ribeira Grande é um projeto que visa combater a indisciplina e promover a saúde mental dos alunos da Escola Básica Integrada da Ribeira Grande. O projeto tem como foco o ensino de técnicas de postura, respiração, relaxamento e meditação aos alunos, bem como a promoção de momentos de partilha de experiências e reflexão. As sessões são realizadas de segunda a sexta-feira, com 8 a 10 sessões por dia.

Em resumo, o projeto visa implementar a meditação como uma ferramenta diária para melhorar o comportamento e o bem-estar mental dos alunos em todas as escolas do agrupamento da Ribeira Grande.
- v. **Projeto "Grow up School" (Rede da Centros de Atividades de Tempos Livres do Município da Ribeira Grande)**

O projeto *GrowUpSchool* - CATL, no decorrer de 2025, proporcionou atividades educativas, utilizando a programação, robótica e pensamento computacional.



para crianças em cinco áreas de atuação: criatividade, raciocínio, programação, robótica, socialização. Estas sessões foram dinamizadas nos CATLs da Rede Municipal de CATL's da Ribeira Grande, pelo coordenador e 4 monitores, semanalmente, desde as Calhetas até aos Fenais da Ajuda, num universo de 9 salas e 18 grupos, abrangendo cerca de 150 crianças utentes. Aquando da celebração de épocas festivas, tipo Carnaval, Páscoa e Natal, as atividades eram estendidas a todas as crianças.

vi. Projeto Escola de Circo Social (Rede de Centros de Atividades de Tempos Livres do Município da Ribeira Grande);

O projeto Escola de Circo Social na Rede de Centros de Atividades de Tempos Livres (CATLs) do Município da Ribeira Grande visa utilizar o circo como ferramenta de intervenção social para promover a saúde e o desenvolvimento de habilidades sociais nas crianças que frequentam os CATLs. As aulas de circo social decorrem com o apoio de 2 monitores, em sessões no período pós-letivo, com uma duração de 45 minutos por sessão, nos respetivos CATLs, tendo sido realizadas 10 sessões por semana em 10 salas da rede municipal de CATLs, no período entre janeiro e junho de 2025.

Em resumo, o projeto pretende oferecer atividades de circo social nas instalações dos CATLs do município, com o objetivo de melhorar a saúde física e mental, e desenvolver habilidades sociais nas crianças participantes.

vii. Arte por Toda a (P)arte (Rede de Centros de Atividades de Tempos Livres do Município da Ribeira Grande)

O projeto "Arte por toda a (P)arte" pretende desenvolver um conjunto de sessões com o objetivo potenciar o desenvolvimento do bem-estar infantil, fazendo com que as crianças se sintam ouvidas, apoiadas e para que possam desenvolver a sua autoestima de forma saudável.

A expressão artística na infância está ligada ao prazer que a atividade proporciona à criança, não havendo importância relacionada com a aparência do produto final. A educação expressiva recorre à arte como um recurso para facilitar a construção do conhecimento, assentando em quatro pilares: conhecer, saber fazer, saber viver e saber ser. Assim, a valorização dos resultados plásticos obtidos na infância, pode potenciar o aumento da autoestima da criança e a valorização da sua individualidade.



As sessões decorreram com o apoio de 1 monitor, em sessões no período pós-letivo, com uma duração de 60 minutos por sessão, nos respetivos CATLs, sendo realizadas 8 sessões por semana em 8 salas da rede municipal de CATLs, no período entre janeiro e dezembro de 2025.

viii. Projeto “Conhecimento dos Sentidos Físicos e Metafísicos (Rede da Centros de Atividades de Tempos Livres do Município da Ribeira Grande);

O projeto pretende desenvolver a perceção sensorial dos pré-adolescentes e adolescentes, promovendo uma aprendizagem ativa e significativa através da exploração dos sentidos físicos e metafísicos. Enquanto os sentidos físicos referem-se às perceções sensoriais que percebemos do mundo ao redor, como é a visão, a audição, o tato, o paladar e o olfato, os sentidos metafísicos, por outro lado, envolvem a compreensão de aspetos da realidade que vão além do físico e do tangível, procurando entender a natureza fundamental da realidade, incluindo questões sobre a existência, a mente, a alma e o ser.

O projeto visa integrar essas experiências sensoriais, permitindo que os pré-adolescentes e adolescentes se conectem de forma distintiva ao conteúdo abordado nas diversas disciplinas, auxiliando assim a aprendizagem e a retenção dos conteúdos programáticos.

As sessões decorreram com o apoio de 1 monitor, em sessões no período pós-letivo, com uma duração de 60 minutos por sessão, nos respetivos CATLs, sendo realizadas 3 sessões por semana em 3 salas da rede municipal de CATLs, no período entre janeiro e dezembro de 2025.

ix. Formação em “Marketing Digital”, “Noções de fiscalidade” e “Português para estrangeiros” na incubadora de empresas *InWave*.

No âmbito deste projeto, A Ponte Norte, através da Escola Profissional da Ribeira Grande, assegurou o cumprimento das formações supramencionadas, com o objetivo de potenciar o desenvolvimento e a competitividade do tecido empresarial local.

x. Projeto Apoio Extra – Pontos de Estudo (Área escolar de Rabo de Peixe);

Este projeto teve finalidade colmatar as carências identificadas ao nível do acompanhamento das famílias mais vulneráveis do percurso escolar dos seus filhos, visando a promoção do seu sucesso escolar e pessoal, promovido pela Vice-Presidência do Governo, através da Direção Regional para a Promoção da



Igualdade e Inclusão Social, e foi desenvolvido na área escolar da EBI de Rabo de Peixe (escolas do 1º ciclo de Calhetas e Rabo de Peixe). Contou com a colaboração de 9 professores que dinamizaram as diferentes sessões a grupos com máximo de 8 alunos, num universo de 50 alunos, do 1º ao 4º ano, devidamente identificados pelos professores titulares.

- xi. **Projetos de Desenvolvimento do Concelho de Ribeira Grande - EDA Renováveis**
O protocolo de colaboração estabelecido entre a extinta Fundação para o Desenvolvimento Sócio-Profissional e Cultural da Ribeira Grande e a SOGEO, do Grupo EDA, tem como objetivo principal valorizar trabalhos de investigação que promovam a Ribeira Grande além-fronteiras.

A parceria visa impulsionar o concelho através das suas manifestações culturais, científicas, técnicas, literárias, artísticas e educativas, elevando a qualificação da população e preservando a história local. O protocolo, celebrado em 31 de outubro de 2012, prevê uma verba anual de 10 mil euros.

Seguidamente expõem-se outras das atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2025 na valência outros projetos/atividades:

- i. **Macaronight 2025**

O Clube de Programação e Robótica da Escola Profissional da Ribeira Grande e o projeto *Grow up School* - CATL estiveram presentes no evento *Macaronight 2025* que tem por objetivo dar a conhecer a ciência, o conhecimento científico e despertar interesse dos mais novos pela área da Ciência e Tecnologia, organizado pelo *Expolab* em parceria com a Direção Regional da Ciência, Inovação e Desenvolvimento, nos dias 24 A 26 de setembro no Pavilhão do Mar, num formato geral de feira de ciência onde participaram todos os centros de ciência, centros de divulgação científica associados e alguns parceiros. Foram criadas e desenvolvidas atividades específicas para este evento, vocacionadas para alunos do 1º e 2º ciclos, utilizando diferentes robots adequados às diversas faixas etárias: tais como: Organização do Sistema Solar; Missão em *Enceladus*, Mapeamento do Oceano de europa, Realidade Aumentada, Oceanário interplanetário, Base Oceânica Interplanetária, Segurança Interplanetária - colaboração com a Escola Segura PSP, Viagem de *NIX*. Este evento recebeu mais de 3000 visitantes.



ii. Madalena com Ciência - Ilha do Pico

Participação no evento Madalena com Ciência que decorreu na ilha do Pico, nos dias 20 e 22 de novembro de 2025. Para tal, foi organizada uma Feira da Ciência, que contou com o envolvimento de vários centros de ciência dos Açores, estando a Cooperativa de Ensino "A Ponte Norte" representada através do OASA, do OMIC, do Projeto *Grow Up School* CATL e do Clube de Programação e Robótica da Escola Profissional da Ribeira Grande. Ficou a nosso cargo (*Grow Up School* e Clube de Robótica da EPRG) a dinamização de diferentes atividades que incluíram a robótica. O evento contou com a participação de alunos de diferentes níveis de ensino em horário letivo no dia 21, e no dia 22 o evento foi aberto ao público, tendo uma afluência no total de 800 visitantes. Esta iniciativa insere-se nas comemorações do Mês da Ciência, onde pretende difundir ciência e tecnologia, e cativar os mais novos para a literacia científica.

iii. Organização do Sistema Sola

O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School* - CATLs, concebeu, desenvolveu e implementou a atividade "Organização do Sistema Solar" utilizando o robot *MATATALAB* (3 aos 7 anos) e o *VINCIBOT* (8 e mais). Os participantes programaram os robots para que colocasse os planetas nas órbitas corretas presentes no tapete da atividade.

iv. Base Oceânica Interplanetária

O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School* - CATLs, concebeu, desenvolveu e implementou a atividade "Base Oceânica Interplanetária" utilizando o robot Sphero, onde era programado recorrendo a um tablet para efetuar um trajeto na densa nebulosidade dos oceanos. Esta atividade decorreu com recurso a uma piscina com água, sendo o robot apropriado para este cenário.

v. Viagem de NIX

O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School* - CATLs, concebeu, desenvolveu e implementou a atividade "Viagem de Nix" onde foi criado um vídeo recorrendo à IA para proporcionar aos participantes uma viagem nos oceanos dos diferentes planetas do espaço, conhecendo figuras marinha imaginárias.



- vi. **Mapeamento do Oceano de Europa**

O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School - CATL*, concebeu, desenvolveu e implementou a atividade “Mapeamento do Oceano de Europa” utilizando o robot *TALBOT* acoplado com uma minicâmara, sendo programado para efetuar um percurso num tapete concebido para o efeito e ao mesmo tempo transmitia imagens de vídeo para um tablet.
- vii. **Oceanário Interplanetário**

O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School - CATLs*, concebeu, desenvolveu e implementou a atividade “Oceanário Interplanetário” utilizando o braço robótico *DOBOT* acoplado com uma minicâmara, sendo programado por IA. Os participantes mostravam um número ao braço robótico e este ia recolher a caixa designada que continha diferentes partes do corpo de animais marinhos em feltro para que pudessem criar o seu animal marinho alienígena imaginário.
- viii. **Realidade Aumentada**

O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School - CATLs*, concebeu, desenvolveu e implementou a atividade “Realidade Aumentada” recorrendo a tablets, à app *QUIVER* e ao *MERGE CUBE*. Deste modo, os participantes ao desenhar/colorir desenhos, podiam vê-los “ganhar vida”, como por exemplo o foguetão da Viagem de *NIX*. Relativamente ao *MergeCube*, recorrendo ao cubo criado para o efeito, através do tablet, podiam explorar o sistema solar e aprender mais sobre as suas órbitas e características.
- ix. **Missão em Enceladus**

O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School - CATLs*, concebeu, desenvolveu e implementou a atividade “Missão em *Enceladus*” utilizando o robot *NOUS* e o *DASH* acoplados com uma garra, onde era programada para que pudesse recolher amostras de cristais ao longo do percurso definido no tapete criado para o efeito.
- x. **Dia Nacional da Agricultura – Santana – Rabo de Peixe**

O Clube de Robótica da EPRG, a convite da Associação Agrícola de São Miguel, participou, em parceria com o *Grow Up School*, nas comemorações do Dia Nacional da Agricultura – 14 de maio, no campo da Feira Agrícola de Santana, dinamizando diversas atividades para alunos os diferentes níveis de Ensino,



recorrendo à robótica educativa – plantar uma planta, mundo triste-mundo alegre, hologramas, separação de lixo, confeccionar pizzas.

xi. Observação Noturna - OASA

O Clube de Robótica da EPRG, a convite do OASA, participou, em parceria com o *Grow Up School*, numa observação noturna, nas instalações do OASA, dinamizando atividades para crianças e público em geral, recorrendo à robótica educativa – órbita dos planetas, recorrendo aos robôs *Matata* e *Vincibot*.

xii. EBI José Cabral Lindo – Sete Cidades:

O Clube de Robótica da EPRG, a convite da EB1/JI Pde. José Cabral Lindo – Sete Cidades, dinamizou, em parceria com o *Grow Up School*, no dia 2 de abril, diferentes atividades recorrendo à robótica educativa, utilizando o *SuperDoc*, *TaleBot*, *Matata*, *Indi* e *3D Fan*, para as crianças do 1.º ciclo desta unidade orgânica.

xiii. EBI Ponta Garça – Clube de Robótica:

O Clube de Robótica da EPRG, a convite da responsável pelo clube de robótica da EBI de Ponta Garça, dinamizou, em parceria com o *Grow Up School*, no dia 17 de dezembro, diferentes atividades recorrendo à robótica educativa, utilizando o *Landraider*, braço robótico *Dobot*, *Fan 3d*, realidade aumentada, para alunos do 2.º e 3.º ciclo.

xiv. Organização da “XI Feira de Segurança Infantil – Esquadra da PSP da RG”

O Clube de Robótica da EPRG, a convite da Esquadra da PSP da Ribeira Grande, participou, em parceria com o *Grow Up School*, na XI Feira de Segurança Infantil, entre os dias 5 a 9 de maio, que decorreu na EBI Gaspar Frutuoso – Ribeira Grande, dinamizando atividades relacionadas com a temática da Segurança na Internet, recorrendo à robótica educativa, utilizando o *SuperDoc*, para as crianças do 1.º ciclo desta unidade orgânica.

xv. Parceria com o Observatório do Ambiente dos Açores - OAA – Aprender com Robots – Terceira

O Clube de Robótica da EPRG, a convite Observatório do Ambiente dos Açores, participou, em parceria com o *Grow Up School*, no projeto “Aprender com Robôs”, entre os dias 11 e 13 de junho, que decorreu nas instalações deste



centro de ciência - Angra do Heroísmo - Terceira, dinamizando atividades relacionadas com a temática da consciencialização ambiental, recorrendo à robótica educativa, utilizando o *Superdoc*, *Matata*, *Talebot*, *VinciBot*, Realidade Aumentada e Hologramas. Também foi ministrada formação aos colaboradores na área da utilização destes robôs.

xvi. **Parceria com espetáculo - Natureza Sobredotada:**

O Clube de Robótica da EPRG, a convite das professoras Sónia Sobreda e Madalena San-Bento, participou, em parceria com o *Grow Up School*, no projeto "Natureza Sobre-Dotada", entre no dia 13 de junho, que decorreu no recinto da Feira Agrícola de Santana - Ribeira Grande, com a demonstração das *3D Fan* e projeção de hologramas relacionados com a fauna e flora.

xvii. **Formação de Professores - Espaço:**

O Clube de Robótica da EPRG, a convite do OASA - *Expolab* - SpaceAzores, vai dinamizar, em parceria com o *Grow Up School*, formação para professores, no dia 17 de julho, que irá decorrer nas instalações do *Expolab*, com atividades de robótica educativa relacionadas com a temática do espaço.

xviii. **Plantar uma semente/planta:**

O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School* - CATLs, reformulou, desenvolveu e implementou uma atividade utilizando o robot *Vincibot*. Esta atividade consiste num painel impresso com um desenho de uma estufa, onde o robot *Vincibot* é o trabalhador. Assim, o participante deverá dar instruções (programar) o robot para percorrer o caminho correto para "agarrar" a planta/sememente e colocar no vaso. Caso tenha sucesso no plantio, o participante leva o vaso da planta consigo com a respetiva identificação da espécie.

xix. **Ecoponto**

O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School* - CATLs, reformulou, desenvolveu e implementou uma atividade utilizando o robot da *Matatalab*. Este vai percorrer um painel impresso de um espaço verde onde terá lixo espalhado. O participante identifica corretamente o destino do lixo - ecoponto - e programa corretamente o trajeto para que o robot o deposite no ecoponto



xx. Missão Lunar

O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School* - CATLs, reformulou, desenvolveu e implementou uma atividade utilizando o robot *TaleBot* da *MatataLab* denominada de "Viagem Lunar". Os participantes programaram o robot de modo que efetue um percurso no "tapete - superfície lunar", onde deve orientar o Astronauta no seu veículo espacial, de modo que consiga acender a lâmpada recorrendo ao Globo de Plasma. Para tal, foi criada uma estrutura, modelada a superfície lunar e imprimido o tapete. O robot foi adaptado com recurso a peças Lego Duplo, permitindo, deste modo, despertar os utilizadores para a versatilidade deste robot. O grau de dificuldade é proporcional ao número de obstáculos e da orientação espacial do robot.

xxi. *Tale Rabbit - Talebot e Dobot*

O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School* - CATLs, desenvolveu e implementou uma atividade utilizando o robot *Talebot* e o braço robótico *DOBOT* - coelhinho da Páscoa. Os participantes programaram o *DOBOT* para carregar os ovos da Páscoa no cesto e, posteriormente, programaram o *Talebot* para efetuar um percurso com obstáculos e entregar as lembranças aos participantes da atividade.

xxii. Figuras e sólidos geométricos - *Talebot*:

O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School* - CATLs, desenvolveu e implementou uma atividade utilizando o robot *Talebot* - figuras e sólidos geométricos. Os participantes programaram o *Talebot* para efetuar um percurso com obstáculos e encontrar as figuras/sólidos geométricos indicados.

xxiii. Órbita dos Planetas

O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School* - CATLs e OASA, desenvolveu e implementou uma atividade "Órbita dos Planetas" utilizando os robots *MATATALAB* e *VINCOBOT* - onde o participante deve programar o robot para que possa colocar cada planeta na sua órbita correta em tapete criado para a atividade.

xxiv. Desvio de Asteroides

O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School* - CATLs e OASA, desenvolveu e implementou uma atividade "Desvio de Asteroides"



utilizando os robots *TALEBOT* e *VINCIBOT* - onde o participante deve programar o robot para efetuar um percurso num campo de asteroides para que possa chegar ao destino sem colidir com os mesmos.

xxv. Recolha de Energia:

O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School* - CATLs e OASA, desenvolveu e implementou uma atividade "Recolha de Energia" utilizando os robots *TALEBOT* e *VINCIBOT* - onde o participante deve programar o robot para efetuar um percurso num tapete criado para o efeito para que possa dirigir-se à estação de carregamento solar e carregar as suas baterias.

xxvi. Limpeza Espacial:

O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School* - CATLs e OASA, desenvolveu e implementou uma atividade "Limpeza Espacial" utilizando os robots *TALEBOT* e *VINCIBOT* - onde o participante deve programar o robot para efetuar um percurso num tapete criado para o efeito para que recolha o lixo espacial presente na órbita terrestre.

xxvii. Separação de lixo - *DOBOT*

O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School* - CATLs, desenvolveu e implementou uma atividade utilizando o braço robótico *Dobot*, onde os participantes, recorrendo a diferentes objetos de cada categoria de separação de lixo, programavam a base de dados de imagens do braço robótico, de modo que este, quando identificasse o objeto, o colocasse automaticamente no respetivo contentor. Para tal, foi necessário tirar várias fotografias de diferentes ângulos dos objetos, de modo que a inteligência artificial reconhecesse o objeto.

xxviii. Recolha de Lixo - *Talebot*

O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School* - CATLs, desenvolveu e implementou uma atividade utilizando o *Talebot*, onde os participantes programavam o robô numa superfície para recolher o lixo.

xxix. Pizzaria - *DOBOT*

O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School* - CATL, desenvolveu e implementou uma atividade utilizando o braço robótico *Dobot*,



onde os participantes programaram o braço robótico para que este recolhesse os ingredientes selecionados e os depositasse na base da pizza.

xxx. Recolha de vegetais na horta - SUPERDOC:

O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School* - CATLs, desenvolveu e implementou uma atividade utilizando robô *Superdoc*, onde os participantes programaram o robô para que este recolhesse os vegetais indicados e entregasse-os ao participante.

xxxi. Conceção e Desenvolvimento da "SEGURANÇA NA INTERNET" utilizando o Robot *SuperDoc* e Participação na "XI Feira de Segurança Infantil - Esquadra da PSP da RG"

O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School* - CATLs e o programa Escola Segura da Esquadra da PSP da Ribeira Grande, desenvolveu e implementou uma atividade utilizando o *DocRobot*, denominada de "SEGURANÇA NA INTERNET". Os participantes devem programar o *SuperDoc*, de modo que efetue um percurso no "tapete" de acordo com as indicações fornecidas pelos monitores. Ao parar nas "estações", o participante é inquirido sobre uma situação de modo a avaliar o risco e adotar procedimentos corretos de segurança.

Esta atividade foi implementada na "XI Feira de Segurança Infantil". Ficou a nosso cargo (*Grow Up School* e Clube de Robótica da EPRG) a dinamização de atividades que incluíram a robótica e programação, utilizando o *SuperDoc* que percorria o tapete, parando em estações específicas onde os participantes eram questionados sobre comportamentos de segurança.

Esta ação de sensibilização foi organizada pela Esquadra da PSP da Ribeira Grande, através das equipas da Escola Segura e contou com a presença de cerca de 700 alunos e docentes, tendo como objetivo central a segurança na internet.

xxxii. Segurança na Internet

O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School* - CATLs, concebeu, desenvolveu e implementou a atividade "Segurança na Internet" onde foi criado um vídeo recorrendo à *VIDNOZ* para proporcionar aos participantes um briefing sobre os comportamentos seguros a adotar aquando da utilização a internet - destinado a crianças do 1.º ciclo.



- xxxiii. **Conceção e Desenvolvimento de grafismos**
O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School - CATL*, concebeu vários elementos gráficos de suporte às atividades dinamizadas ao longo do ano 2025, nomeadamente, tapetes para robots, faixas informativas, *flyers*, cartazes, vídeos, cenários.
- xxxiv. **Participação em Reuniões com parceiros**
O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School - CATLs*, reuniu-se com os responsáveis de diversas parcerias ao longo do ano de modo a articular projetos e participações em diferentes eventos, épocas festivas, datas comemorativas,
- xxxv. **Criação, desenvolvimento e aplicação da atividade "Sons de Animais" utilizando o *Makey Makey***
O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School - CATLs*, desenvolveu e implementou uma atividade utilizando o *Makey Makey*, denominada de "Sons de Animais". Os participantes foram convidados a modelarem em plasticina o animal que é indicado pelo monitor. Após a modelagem feita, os participantes colocaram os "animais" no respetivo quadrado indicado pelo monitor, de modo que fique em contacto com a fita cobre. Assim, foi explorada a programação em *Scratch* - através da programação por blocos na reprodução de sons, e conceitos de circuitos elétricos - circuitos paralelos e fechados. Para "fechar" o circuito, o participante colocou a mão sobre o quadrado "terra" e com a outra mão tocou no animal modelado e verificou se a programação feita está correta na reprodução do som do animal escolhido.
- xxxvi. **Criação e desenvolvimento de conteúdos para Hologramas - *3D Fan*:**
O Clube de Robótica da EPRG, em parceria com o *Grow Up School - CATLs*, criou conteúdos para hologramas utilizando a *3D Fan*, através da aplicação específica para este equipamento. A utilização deste tipo de software permitiu assimilar novos conhecimentos no domínio da edição e manipulação gráfica, bem como a criação e edição de imagens e vídeo.
- xxxvii. **Programa Eco-Escolas '25:**
O programa "Eco-Escolas" pretende encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas,



contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido. Assim, durante o ano de 2025 foram dinamizadas várias ações de sensibilização ambiental a toda a comunidade escolar, bem como atividades que promoveram a reutilização e reciclagem de diferentes tipos de materiais de modo a serem incorporados nas diferentes decorações alusivas a cada época festiva. Todo o trabalho desenvolvido ao longo do ano foi compilado num relatório e submetido para avaliação pela ABAE e, após aprovação, culminou com a atribuição do Galardão Eco-Escola à EPRG.

- xxxviii. **Formação de Monitores dos CATLs em Robótica**
Foram dinamizadas semanalmente ações de formação em programação, robótica e pensamento computacional, para 4 monitores da Rede Municipal de CATLs da Ribeira Grande, que decorreram nas instalações da EPRG às quartas-feiras no período de manhã. Nestas formações, os monitores adquiriram conhecimentos e competências em programação e robótica, bem como criaram atividades relacionadas com as mesmas para que mais tarde implementarem e dinamizarem, autonomamente, nas suas salas de CATL. Esta formação foi ministrada pelo coordenador do projeto *Grow Up School - CATLs*.
- xxxix. **Clube de Programação e Robótica da EPRG:**
Este projeto teve o apoio da Direção Regional da Ciência e Tecnologia e permitiu criar e desenvolver as mais variadas atividades relacionadas com a programação, robótica e pensamento computacional, envolvendo formandos desta escola. Neste caso, um grupo de alunos do curso Técnico Auxiliar de Saúde esteve envolvido no Clube, criando e dinamizando atividades para mais tarde serem apresentadas à comunidade escola e em geral, através de convite para a participação em diferentes eventos. O Clube esteve sob a responsabilidade do coordenador do projeto *Grow Up School*.
- xl. **Formação de monitores do Observatório do Ambiente dos Açores**
Foram dinamizadas ações de formação em programação, robótica e pensamento computacional, para 3 monitores do OAA, que decorreram nas instalações do observatório. Nestas formações, os monitores adquiriram conhecimentos e competências em programação e robótica, bem como



criaram atividades relacionadas com as mesmas para que mais tarde implementarem e dinamizarem, autonomamente, nas suas salas de CATL. Esta formação foi ministrada pelo coordenador do projeto *Grow Up School* - CATL.

xli. **Formação de formandos para as Provas de Aptidão Profissional - Robótica Educativa**

Foram dinamizadas ações de formação em programação, robótica e pensamento computacional, para 2 formandos da EPRG, que decorreram nas instalações da EPRG. Nestas formações, os formandos adquiriram conhecimentos e competências em programação e robótica, bem como criaram atividades relacionadas com as mesmas para que mais tarde implementarem e dinamizarem, autonomamente, nas suas salas de CATL. Esta formação foi ministrada pelo coordenador do projeto *Grow Up School* - CATL.

3.3. Observatório Astronómico de Santana (OASA)

3.3.1. Introdução

O Observatório Astronómico de Santana - Açores (OASA) é um Centro de Ciência que integra a rede de Centros de Ciência dos Açores e tem como principal missão divulgar e promover o conhecimento e o interesse pela ciência, especialmente pela área da Astronomia, através de eventos de divulgação científica, observações astronómicas e atividades educativas.

Aberto ao público em geral, o OASA procura aproximar a ciência da comunidade. Mais do que um espaço de observação e aprendizagem, é um local que desperta a curiosidade e o interesse pela ciência. O OASA transforma, assim, a curiosidade em saber, e trabalha na construção de uma sociedade crítica, informada, fundamentada no rigor científico e tecnológico, unindo assim a ciência à comunidade.

3.3.2. Resumo das atividades em 2025

As atividades do OASA destacam-se por envolverem um público amplo e diversificado, reunindo participantes de diferentes faixas etárias e níveis de conhecimento. A diversidade do público do OASA deve-se sobretudo à variedade de atividades desenvolvidas e aos diferentes locais onde o centro realiza iniciativas ao longo do ano, uma vez que cada



contexto – como escolas, eventos públicos, feiras ou atividades no próprio centro – atrai e incide sobre públicos distintos.

Em 2025, o OASA deu continuidade ao trabalho que tem vindo a desenvolver nos últimos anos, alcançando um total de 13 216 visitantes. Ao longo do ano, o centro foi frequentemente destacado nos órgãos de comunicação social, particularmente na proximidade de grandes eventos, como os “Banhos de Lua”, e eventos astronómicos, como os eclipses. Paralelamente, o OASA tem vindo a reforçar a sua rede de colaboração com diversas instituições regionais e nacionais, incluindo Câmaras Municipais, Juntas de Freguesia, Centros Ambientais e Clubes de Astronomia. Esta relação contínua com diferentes entidades contribui para consolidar a posição do OASA como um membro ativo na comunicação de ciência a nível regional.

Apesar de 2025 ter apresentado valores inferiores aos de 2024 (cerca de 4 mil participantes), uma análise mais detalhada permite compreender que este decréscimo se deve, sobretudo, à combinação de fatores específicos: a não realização de atividades de grande impacto, como os “Banhos de Lua”, cancelados devido às condições climáticas, e a indisponibilidade do planetário digital móvel, equipamento principal do centro, cuja ausência reduziu o interesse de algumas escolas em participar nas atividades.

Assim, o OASA manteve, em 2025, o número de visitantes a que nos tem habituado nos últimos anos, sendo que a redução verificada se deveu sobretudo a fatores fora do controlo dos trabalhadores– como as condições climáticas e as avarias de equipamentos. Todas as atividades previstas foram realizadas conforme planeado.

Em termos semestrais, e diferente dos anos anteriores, o número de visitantes no 1.º semestre praticamente igualou o do 2.º semestre. Esta quase igualdade deveu-se à realização de atividades de grande impacto em ambos os períodos, que contribuíram para equilibrar o número total de participantes. No 1.º semestre, os principais destaques foram o Mês da Astronomia, a presença em diversas feiras e o projeto “OASA na Órbita” de São Jorge, Faial e Santa Maria, que garantiram 2379 participantes. Já o 2.º semestre contou com momentos como a Macaronight e o Mês da Ciência, que elevaram significativamente os números de visitantes nos últimos seis meses do ano (2466 e 905 participantes respetivamente). Algumas atividades de grande impacto, como os “Banhos de Lua” em Vila Franca do Campo e as noites de observação no verão denominadas “Uma Noite com as Estrelas”, tiveram de ser canceladas devido às condições meteorológicas. Caso estas ações



tivessem ocorrido, o número de visitantes do 2.º Semestre teria sido maior, aumentando a diferença entre os dois períodos, embora não tanto quanto nos anos anteriores.

Relativamente à participação por parte da comunidade nas atividades fora e dentro do centro, as estatísticas indicam que apenas 25% do público visita o centro presencialmente. Esta situação deve-se igualmente à localização relativamente isolada do OASA, afastado dos centros urbanos e das principais estradas, assim como à natureza das suas atividades. O facto de o OASA ir ao encontro de escolas com dificuldades de transporte também contribui para estes dados.

Relativamente às observações noturnas no centro, no ano passado, registou-se um decréscimo na participação. O “Espaço Aberto” com menor número de participantes contou com 9 pessoas, enquanto o maior reuniu 69, resultando numa média de cerca de 28 participantes por sessão. Importa salientar que estes números foram afetados pelas condições meteorológicas, que, no ano passado, foram o principal entrave do centro.

De forma geral, as atividades do OASA podem ser classificadas em duas categorias:

- i. Atividades gerais - visitas diurnas ao centro por escolas, CATL's, instituições e público em geral, para além de algumas atividades realizadas nas escolas;
- ii. Atividades específicas- descritas no ponto 3.1.3, que representam o restante público atendido por este Centro de Ciência.

Quadro III - Número de participantes envolvidos nas atividades/ações, em 2025

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
1099	1042	702	1594	1395	679	1493	543	2578	399	1524	168	13216

3.3.3. Atividades específicas

Em 2025, o OASA manteve o seu papel de referência na divulgação científica nos Açores, sobretudo pelo efeito que as atividades realizadas pelo centro tiveram junto do público. Embora o número de participantes tenha sido inferior ao de anos anteriores, o centro registou dois projetos aprovados, 77 atividades específicas e múltiplas colaborações com entidades de variadas áreas de atuação. Deste modo, os eventos de relevo apresentados a seguir sublinham o impacto do OASA e o seu papel ativo na comunidade, denotando a importância do centro na promoção da cultura científica por todo o arquipélago.



i. **Mês Mundial da Astronomia 2025 | Participantes: 1594**

No mês de abril, o OASA celebrou o Mês Mundial da Astronomia (MMA), promovido pelos "Astronomers Without Borders", com atividades para todo o público. Entre os momentos de destaque estiveram a "Tarde de Sol no Pátio" (225 participantes), a Observação Solar na Ribeira Grande e em Ponta Delgada (291 participantes) e a participação em feiras exteriores (485 pessoas). O programa para este mês incluiu também eventos como "Mirando o Céu" (Observação Noturna no Miradouro Pico do Ferro) e celebrações de efemérides, como o Dia Internacional do Voo Espacial e o Dia da Terra, abrangendo escolas e visitantes de todas as idades.

ii. **Observações noturnas | Participantes: 426**

Ao longo do ano, o OASA promoveu diversas sessões de observação noturna. Durante a época baixa, realizou-se o "Espaço Aberto" na primeira e terceira sexta-feira de cada mês, um espaço dedicado a dar a conhecer e a descobrir a astronomia, oferecendo, ao longo do tempo, uma variedade de temas para explorar e aprender, tanto por crianças como por adultos, mesmo quando as condições meteorológicas não permitem observação direta do céu.

iii. **Palestras | Participantes: 394**

Em 2025, o OASA recebeu diversos especialistas em Astronomia para sessões informativas, realizadas tanto no centro como em várias instituições educativas. Entre as palestras destacaram-se: "À conversa sobre o Clima", "O Céu que os Olhos Não Veem" e "A Génese da Vida: Estaremos Sós no Universo?". Nas sessões, os visitantes tiveram a oportunidade de explorar conceitos e fenómenos da Astronomia e das Ciências do Espaço, compreender a origem do Universo e a possibilidade de vida em outros planetas, estimulando a curiosidade e a descoberta científica.

iv. **Banhos de Lua | Participantes: 1010**

Os Banhos de Lua continuam a atrair um elevado número de participantes. Em 2025, este evento realizou-se pela segunda vez nas Piscinas da Lagoa, e reuniu mais de 1.000 participantes. Apesar deste elevado número de pessoas, foi possível manter e garantir a segurança e a ordem durante todo o evento, com a observação da lua através do telescópio a ser a principal atração da noite.



- v. **OASA na Órbita dos Açores (Faial, São Jorge e Santa Maria) | Participantes: 785**
No âmbito do programa “OASA na Órbita dos Açores”, o OASA, em 2025, levou as suas atividades a três das restantes oito ilhas do arquipélago (Faial, São Jorge e Santa Maria), realizando sessões de observação astronómica para o público em geral e promovendo atividades educativas de astronomia em diferentes escolas de cada ilha. Com estas ações, o OASA assegura que a astronomia chegue a todas estas ilhas, levando conhecimento e experiências científicas ao público local.
- vi. **Feiras | Participantes: 5049**
Ao longo do ano, o OASA esteve presente em várias feiras e encontros, não apenas em São Miguel, mas também noutras ilhas do arquipélago, divulgando e dinamizando as suas atividades. Entre os eventos de destaque estão a Macaronight, com 2.466 participantes, a Feira de Segurança Infantil, com 761 participantes, e o III Encontro de Ciência e Tecnologia na ilha do Pico, que contou com 131 participantes.
- vii. **Mês da ciência | Participantes: 1524**
O Governo dos Açores, através da Direção Regional da Ciência, Inovação e Desenvolvimento, promoveu, ao longo de novembro, um conjunto de atividades de divulgação científica e tecnológica em parceria com a Rede Epicentros, no âmbito das comemorações do Dia Nacional da Cultura Científica, assinalado a 24 de novembro. O OASA voltou a integrar estas comemorações, realizando e participando em diversas atividades, dentro e fora do centro, para todo o público, incluindo o evento de ciência “Madalena com Ciência”, organizado pela Direção Regional, na Ilha do Pico, que contou com cerca de 905 participantes.

3.3.4. Principais constrangimentos

O OASA apresentou no ano de 2025 os seguintes constrangimentos na implementação da sua atividade e objeto:

- i. **Equipa reduzida e instável** - A equipa do OASA tem desenvolvido um trabalho sólido e empenhado na concretização dos objetivos do centro, embora a sua dimensão atual limite a resposta a todas as iniciativas e oportunidades. Além de ser reduzida, a equipa apresenta alguma instabilidade, refletida na



rotatividade de colaboradores e na dificuldade em assegurar continuidade em projetos de médio e longo prazo. Esta instabilidade, combinada com o número limitado de membros, dificulta a dedicação plena a todas as tarefas necessárias, como por exemplo a produção de conteúdo novo para o espaço expositivo, bem como a elaboração de protocolos para novas atividades educativas e experimentais. O reforço do número de colaboradores e a sua consequente estabilidade permitiria aumentar a capacidade da equipa e potenciar o impacto das suas atividades, expandindo a sua oferta.

- ii. Dificuldade das escolas em visitar o centro - O acesso das escolas ao OASA continua a ser um desafio, devido à disponibilidade limitada de transporte para estas instituições, o que se reflete num número mais reduzido de escolas a visitar o centro.
- iii. Infraestruturas e materiais do centro - No último ano, o OASA realizou uma renovação significativa dos materiais e das infraestruturas do centro, adquirindo um telescópio, um planetário móvel digital e efetuando reparos em infiltrações e pinturas. Apesar destas melhorias, ainda são necessários alguns arranjos, como a carrinha do OASA, o teto móvel do telescópio principal, a cúpula do telescópio solar e a correção de infiltrações remanescentes.
- iv. Aproveitamento e beneficiação de espaços- Apesar das renovações realizadas pelos técnicos do OASA, permanecem espaços desaproveitados (como o espaço verde e a sala ao fundo do edifício 2) bem como áreas que necessitam de beneficiação, como a via de acesso partilhada com o Clube Desportivo de Tiro de São Miguel. A reabilitação destes locais permitiria melhorar o funcionamento e a apresentação do centro.
- v. Poluição luminosa - Atualmente, a poluição luminosa na zona do OASA já compromete a observação de diversos corpos celestes durante as noites de astronomia. Nos próximos anos, sem medidas de mitigação, este problema poderá agravar-se, tornando inviável a visualização de muitos objetos observáveis no céu.
- vi. Sinalética- A localização do centro, afastada das principais vias de acesso, torna a sinalização essencial. A ausência de placas informativas ou indicações claras



dificulta a chegada de visitantes (grupos escolares e turistas ao OASA) limitando a acessibilidade e o potencial de visitação do centro.

- vii. Condições meteorológicas - A astronomia depende do estado do céu, quando o tempo está desfavorável, as atividades planeadas não conseguem ser realizadas.

3.3.5. Considerações finais

Em 2025, o OASA manteve o seu papel de referência na divulgação científica nos Açores, atingindo 13.216 visitantes e consolidando a sua presença tanto na ilha de São Miguel como em outras ilhas do arquipélago. A ligeira redução em relação a 2024, foi explicada por fatores externos, como cancelamentos de atividades de grande impacto devido às condições meteorológicas e a indisponibilidade do planetário digital móvel.

O público do centro continuou heterogéneo, abrangendo diferentes faixas etárias e níveis de conhecimento, resultado da diversidade de atividades e da presença do OASA em múltiplos contextos – feiras, escolas, eventos noturnos e projetos fora do centro. Os eventos de maior impacto, como o Mês Mundial da Astronomia, os “Banhos de Lua”, a Macaronight e o projeto “OASA na Órbita dos Açores”, reforçam a relevância do centro e o seu papel ativo na comunidade.

Entre os principais constrangimentos destacam-se a equipa reduzida e instável e a crescente poluição luminosa.

Apesar destes desafios, o OASA manteve todas as atividades previstas e reforçou parcerias regionais e nacionais, demonstrando a sua capacidade de adaptação e o impacto contínuo na promoção da ciência e da Astronomia em todo o arquipélago.

O OASA continuará a expandir o acesso à Astronomia a todas as ilhas dos Açores, alcançando públicos diversos através de projetos como “OASA na Órbita dos Açores”. Esta estratégia permitirá fortalecer o interesse científico da população, aumentar o número de visitantes às instalações do centro e consolidar o papel do OASA como referência regional na divulgação da ciência. A longo prazo, espera-se que estas iniciativas promovam a educação científica, incentivem jovens a seguir carreiras na área e aproximem cada vez mais a Astronomia da comunidade.



3.4. Observatório Microbiano das Furnas (OMIC)

O Observatório Microbiano dos Açores (OMIC) é um Centro de divulgação de cultura científica integrado na rede de Centros de Ciência dos Açores, sediado na freguesia das Furnas, cujo principal objetivo é a promoção do conhecimento científico na área da Microbiologia.

Tendo como tema principal “os microrganismos”, o OMIC pretende estimular o interesse pela ciência e pela tecnologia, tornando-as acessíveis ao grande público e, em particular, aos jovens, uma vez que constitui apoio didático aos programas escolares, além de constituir uma oferta de turismo científico da região.

O Observatório Microbiano dos Açores promove a construção de uma cultura científica, tendo por base os seguintes objetivos gerais:

- i. Divulgar a biodiversidade existente nas Nascentes Termiais dos Açores sob o ponto de vista científico, económico e histórico-cultural;
- ii. Educar e sensibilizar a população em geral acerca das mais-valias dos ecossistemas microbianos;
- iii. Monitorizar a longo prazo a ecologia microbiana termal, a fim de validar os recursos biológicos deste ecossistema.

Em 2025, o Centro apostou na diversificação de iniciativas científicas aliadas à componente teórica e prática, com vista a aumentar a literacia científica do seu público.

3.4.1. Atividades desenvolvidas em 2025

As atividades desenvolvidas pelo Observatório Microbiano dos Açores - OMIC, em 2025, foram ao encontro do previsto no seu Plano Anual de Atividades, sendo que podemos dividir as atividades do OMIC nas seguintes categorias: atividades correntes (disponíveis para o público em geral), atividades direcionadas para grupos de educação (desenvolvidas exclusivamente no centro), atividades direcionadas para grupos de educação (desenvolvidas nos estabelecimentos de ensino e/ou instituições), atividades de comemorações de efemérides e outros projetos/atividades.



3.4.1.1. Atividades correntes (disponíveis para o público em geral)

Em 2025, o Centro apresentou uma oferta de atividades desenvolvidas em regime regular, que estiveram disponíveis para o público em geral, e que constituem igualmente uma oferta turística da região, a saber:

- i. Visitas às exposições;
 - a. Microrganismos: Património Natural dos Açores;
 - b. MICROUNIVERSO;
 - c. Biotecnologia Microbiana.

A visita a estas exposições, permite aos visitantes explorar o fascinante mundo dos microrganismos, com especial ênfase na explanação da biodiversidade microbiana dos Açores, associada às nascentes termais, lagoas e cavidades vulcânicas, possibilitando ainda conhecer os diferentes microrganismos dos três domínios da vida, para além de permitir a conhecimento de algumas aplicações biotecnológicas que advém da utilização de microrganismos ou dos seus componentes.

As exposições patentes no Centro podem ser visitadas de forma espontânea durante o horário regular do Centro, existindo ainda a possibilidade de realizar visita guiada, mediante pré-marcação.

Em 2025, as exposições do OMIC receberam um total de 11 009 visitas, no que respeita a público em geral. Estas visitas abrangeram o público regional, nacional e estrangeiro. De destacar que 74,5% dos visitantes à exposição são estrangeiros, predominando os turistas provenientes de Espanha, Alemanha e dos Estados Unidos da América.

Importa ainda referir que a abertura gratuita do Centro na primeira 2ª feira de cada mês e aos sábados, em julho e agosto, tem se revelado uma mais valia permitindo alargar a visitação do público residente.

- ii. Ateliê dos Pequenos Cientistas - Oficinas

Este espaço permite aos visitantes mais jovens do Centro (6 aos 12 anos) realizar a "Experiência do Dia", descrita em protocolos experimentais disponíveis em kits científicos, sendo acompanhados por um Técnico do Centro.

As experiências diversificaram-se, abrangendo variados temas da Biologia, Microbiologia e da Química.



iii. Microbiologia sem Barreiras – Oficinas

Porque a ciência é para todos, o OMIC promove a ação "Microbiologia Sem Barreiras" para diferentes grupos de cidadãos, como idosos, crianças/adultos com deficiência e crianças/adultos em situação de risco social. Esta é uma iniciativa que assume um papel agregador e inclusivo, permitindo que públicos que atualmente têm menos contacto com a ciência possam desfrutar das ações de literacia científica. O objetivo é promover a consciencialização sobre a importância dos microrganismos no quotidiano e incentivar hábitos de vida saudáveis, com vista a melhorar o bem-estar geral dos cidadãos, com foco na aprendizagem contínua e na superação das barreiras no entendimento da microbiologia.

Estas ações são de carácter gratuito e podem ser realizadas no Centro ou nas próprias instituições interessadas.

Ao longo de 2025, o OMIC realizou estas oficinas com 394 pessoas, sendo que neste âmbito foram dinamizadas 13 ações com idosos, 6 ações com crianças/adultos em situação de risco social e 10 ações com grupos de pessoas com deficiência.

iv. Microrganismo do mês – conteúdo expositivo

Esta ação traduz-se na disponibilização de conteúdos expositivos sobre microrganismos, com o objetivo de divulgar a sua diversidade e reconhecer o impacto que estes seres vivos têm no nosso quotidiano. Estes conteúdos estão disponíveis no espaço expositivo do Centro, rodando mensalmente o microrganismo em questão.

v. Atividades de campo

a. Lanche Termal

O lanche termal encontra-se disponível para grupos entre 4 e 10 elementos, com idade igual ou superior a 6 anos, e consiste na preparação e degustação de um lanche composto por chá/infusão, sumo preparado com água azeda, bolos lêvedos e ovos cozidos na caldeira, tendo por objetivo a divulgação das utilizações das nascentes termais, sob o ponto de vista cultural. Esta atividade inclui visita guiada às exposições do Centro e tem a duração aproximada de 1 hora, estando disponível de segunda a sexta-feira, mediante pré-marcação.



b. **Passeio Científico & Cultural pelas Nascentes Termais de Furnas**

Esta atividade de campo constitui uma oferta para os adeptos do Turismo Científico e destina-se a um público heterogéneo, abrangendo desde jovens a seniores, estando disponível em português e inglês.

Esta atividade de campo destina-se a grupos (mínimo de 4 participantes e máximo de 10) com idade igual ou superior a 6 anos, e está disponível de segunda a sexta-feira, mediante pré-marcação.

Este passeio, de duração aproximada de 2 horas, consiste num percurso interpretativo pelo campo fumarólico da Chã das Caldeiras e pelo Jardim das Quenturas, onde é possível explorar o património científico-cultural das nascentes termais de Furnas. Nesta atividade, para além de dar a conhecer os microrganismos que habitam em ambientes extremos, pretende-se também que os participantes explorem as diferentes tipologias de águas minerais e termais das Furnas, finalizando com um lanche termal e um banho na piscina termal do Parque Terra Nostra, em virtude da parceria entre OMIC e a unidade hoteleira Terra Nostra Garden Hotel.

3.4.1.2. Atividades direcionadas para grupos de educação - desenvolvidas exclusivamente no Centro

O OMIC dispõe de um leque de atividades diversificadas que constituem apoio didático aos programas escolares e que se traduzem numa oferta que envolve atividades quer no Centro, quer nos estabelecimentos de ensino e outras instituições.

No que respeita às atividades passíveis de serem realizadas no Centro, o OMIC disponibiliza, para grupos de educação, visitas às exposições e a atividade de campo "Safari Microbiano".

i. **Visita às exposições**

As exposições disponíveis no Centro podem ser igualmente visitadas por grupos de educação, formal e não formal, através de pré-marcação. A equipa do OMIC realiza com estes grupos visitas guiadas fazendo o devido acompanhamento, em português e/ou em inglês, sempre com uma linguagem adaptada, tendo em conta o nível de ensino e o âmbito da visita.

Importa referir que, tendo em conta as reduzidas dimensões do Centro, muitas vezes as turmas tiveram de ser divididas em subgrupos, o que exige uma



grande logística por forma a concretizar a visita da melhor forma possível. Ademais, quando são grupos de uma dimensão considerável, como alternativa à visita do Centro, sugerimos a realização de atividades de campo nas imediações do OMIC.

ii. **Safari Microbiano - Atividade de Campo**

Esta atividade de campo destina-se aos grupos de educação, a partir do 2º ciclo até ao ensino superior, com duração aproximada de 1 hora. Consiste num percurso guiado pelo campo fumarólico da Chã das Caldeiras de Furnas, onde os aspetos científicos e culturais das nascentes termais são evidenciados. Incluiu visualização in loco de diferentes comunidades microbianas, a medição de parâmetros físico-químicos de diferentes nascentes, bem como a degustação de um pequeno lanche termal.

De realçar que esta atividade tem vindo a ser largamente requisitada não só pelo ensino regional, mas também por grupos de Portugal continental e estrangeiros, atendendo à parceria que o OMIC tem com um operador Turístico estrangeiro.

De notar que, por vezes, a realização desta atividade de campo ficou comprometida devido às condições atmosféricas, e na impossibilidade da realização de um plano B, como por exemplo visita das exposições, por se tratar maioritariamente de grupos de grande dimensão, por vezes estas atividades tiveram de ser reagendadas ou mesmo canceladas.

Em 2025, as atividades realizadas com grupos no Centro, contaram com um total de 2163 participantes.

3.4.1.3. Atividades direcionadas para grupos de educação – desenvolvidas nos estabelecimentos de ensino e/ou outras instituições

No ensino experimental o aluno envolve-se ativamente na construção das suas próprias aprendizagens transformando conceitos teóricos abstratos em experiências concretas e significativas. Assim, ao promover a investigação, a observação e a experimentação, desenvolve-se o pensamento crítico, a motivação e a literacia científica, permitindo compreender melhor o mundo natural que o rodeia.

Tendo em conta que o Centro não possui condições para o ensino experimental das ciências na área da microbiologia, devido às suas reduzidas dimensões e por forma a



colmatar esta lacuna, a equipa do Centro desloca-se aos estabelecimentos de ensino e às instituições interessadas para dinamização de atividades de carácter experimental, atividades lúdico pedagógicas e de oficinas. Estas atividades são direcionadas sobretudo para o público em idade escolar, abrangendo os níveis de ensino desde o Jardim de Infância ao Ensino secundário, bem como para grupos de educação não formal. Estas atividades são gratuitas para grupos de educação do ensino público regional e para os CATLS e estão disponíveis de segunda a sexta-feira, mediante pré-marcação.

i. Atividades experimentais & Oficinas

Em 2025 o OMIC disponibilizou de um variado leque de oferta de atividades experimentais e oficinas direcionadas para grupos de educação, tal como consta na tabela resumo abaixo:

Quadro IV – Oferta de atividades experimentais e oficinas direcionadas para grupos de educação

	Duração	Pré-escolas & 1.º ciclo	2.º e 3.º ciclos	Ensino secundário
Há vida nos meus dentes?	30 min	✓	-	-
Micróbios à boleia!	30 min	✓	-	-
Mãos - Habitat invisível	45 min	✓	2.º ciclo	-
Mãos sujas	45 min	✓		
A fábrica da Albertina Iogurtina	60 min	1.º ciclo	-	-
Mestres do queijo	45 min	1.º ciclo	2.º ciclo	
Os micróbios também comem!	45 min	1.º ciclo	2.º ciclo	-
Solo: Uma casa de micróbios!	45 min	1.º ciclo	2.º ciclo	-
Simbiose - Juntos sobrevivemos!	45 min	-	✓	-
Bolores: Fungos amigos ou inimigos?	45 min	-	✓	-
Células: da procariótica à eucariótica	45 min	-	3.º ciclo	✓
Extração de ADN	60 min	-	3.º ciclo	✓
Coloração de Gram	60 min	-	3.º ciclo	✓
Vida no extremo - Microorganismos halófilos	45 min	-	3.º ciclo	✓
Fronteira para o invisível	30 min	✓	✓	✓

De referir que a cada ano, a equipa do OMIC tem vindo a alargar a sua oferta pedagógica com a contínua criação de novos protocolos experimentais,



oferecendo sempre que possível novidades. Em 2025, as atividades realizadas fora do Centro, contaram com um total de 9790 participantes.

3.4.1.4. Atividades de comemorações de efemérides

Com intuito de assinalar as principais datas relacionadas, direta ou indiretamente, com a microbiologia e biologia em geral, o OMIC promoveu ao longo do ano um conjunto de atividades e/ou iniciativas gratuitas, designadas de ações específicas, destinadas aos diversos públicos, para comemoração de efemérides, sendo que neste âmbito foram realizadas um total de 85 ações, das quais 67 estavam previstas no Plano Anual de Atividades e 18 ações correspondem a atividades não previstas.

A crescente dinamização de atividades adicionais por parte da equipa do OMIC, demonstram que tem sido notório o esforço dos colaboradores deste Centro na dinamização de várias ações específicas extraplano, o que se irá repercutir na produtividade do Centro em 2026 com reforço do seu financiamento.

i. Atividades previstas

Merece especial destaque, as seguintes iniciativas previstas para comemoração de efemérides realizadas ao longo de 2025:

Quadro V – Atividades previstas

Evento	Efeméride	Data Descrição Participantes
Seminário, Eu Cientista	Dia Internacional das Mulheres e Meninas na Ciência	Data: 11 de fevereiro de 2025 Para assinalar esta data, o OMIC promoveu o seminário "Eu, Cientista!", que decorreu na EB2,3/S Bento Rodrigues, na ilha de Santa Maria, contou com a colaboração do Expolab - Centro de Ciência Viva, através da participação da comunicadora de Ciência Susana Cabral e com o Banco de Algas e Cianobactérias dos Açores (BACA), com a participação da Investigadora Rita Cordeiro. Foi objetivo deste evento inspirar e incentivar as camadas mais jovens a prosseguirem carreiras científicas, destacando a importância das mulheres e meninas na ciência e promovendo a igualdade de género nas áreas científicas e tecnológicas. Este evento inseriu-se ao abrigo do projeto com a referência M3.4.B/ORG EVENTOS DC&T/2024/007ED.2 - Microciência nos Açores III. Participantes: 71
A Microbiologia vai à escola	Dia Nacional do Estudante	Data: De 24 a 28 de março de 2025



		<p>Para assinalar esta efeméride, celebrada anualmente a 24 de março, o OMIC promoveu atividades práticas e experimentais na área da microbiologia com alunos da Escola Secundária Domingos Rebelo, da Escola Básica e Integrada de Rabo de Peixe, da Escola Básica e Integrada de Gínetes e da Kings School Bruton, de Inglaterra. Esta comemoração teve como objetivo sensibilizar os participantes para a importância da educação enquanto direito fundamental e incentivar a comunidade escolar a seguir carreiras nas áreas das ciências exatas e experimentais.</p> <p>Participantes: 288</p>
Microbiólogo, o Cientista	Dia Nacional do Cientistas	<p>Data: 15 de maio de 2025</p> <p>O Dia Nacional dos Cientistas assinala-se a 16 de maio e neste âmbito o OMIC promoveu a dinamização da ação "À conversa com cientistas", que decorreu no Espaço Ciência da Escola Secundária da Ribeira Grande e que contou com a colaboração do Banco de Algas e Cianobactérias dos Açores e do Centro de Biotecnologia dos Açores, ambos Centros de investigação da Universidade dos Açores. Neste evento, que teve por objetivo promover o interesse dos jovens pelas carreiras científicas, os alunos tiveram a oportunidade de abordar investigadores de diferentes áreas da microbiologia e compreender o papel que estes desempenham na investigação científica e, conseqüentemente, para o progresso sociedade.</p> <p>Participantes: 211</p>
Microscopia de Bolso	Dia nacional da Microscopia	<p>Data: 19 a 23 de maio de 2025</p> <p>Para assinalar esta efeméride, que se assinala a 22 de maio, o OMIC disponibilizou a atividade "Microscopia de Bolso", especialmente dirigida a grupos de educação que realizaram atividades de campo durante estes dias. Com esta iniciativa, pretendeu-se despertar a curiosidade do público para o mundo invisível ao olho humano, destacando o papel fundamental da microscopia na investigação científica e na compreensão da vida microbiana.</p> <p>Participantes: 231</p>
Reportar a Biodiversidade	Dia Internacional da Biodiversidade	<p>Data: 19 a 30 de maio de 2025</p> <p>O Dia Internacional da Biodiversidade celebra-se, anualmente, a 22 de maio. Assim, no âmbito da comemoração desta efeméride e com vista a evidenciar a riqueza e diversidade dos microrganismos presentes nas nascentes termais de Furnas, o OMIC promoveu o evento "Reportar a Biodiversidade", que constou na dinamização</p>



		<p>de várias sessões de um raid fotográfico pelo campo fumarólico da Chã das Caldeiras dirigidas a grupos de educação. Os alunos participantes tiveram a oportunidade de registar, através das suas objetivas, a vida microbiana presente neste ambiente. Posteriormente as fotografias recolhidas pelos alunos foram a concurso de fotografia científica e avaliadas por um júri, as fotografias mais bem pontuadas foram compiladas numa exposição fotográfica de rua, inaugurada no mês de julho.</p> <p>Participantes: 372</p>
15º aniversário do OMIC	Aniversário do OMIC	<p>Data: 26 de julho de 2025</p> <p>O OMIC celebrou 15 anos de atividade a 26 de julho de 2025! Para assinalar o aniversário deste Centro de Ciência, neste dia de entrada gratuita foi lançado o documentário 15 anos do OMIC - a divulgar e a inspirar! acessível a todos os visitantes do Centro.</p> <p>Este documentário retrata a missão e a história do OMIC ao longo destes 15 anos, mostrando o impacto que este tem vindo a ter na comunidade, levando a ciência a todos.</p> <p>Participantes; 141</p>
Arte com Micróbios	Dia Internacional do Microrganismo	<p>Data: 15 a 19 de setembro de 2025</p> <p>Para assinalar o Dia Internacional do Microrganismo, celebrado anualmente a 17 de setembro, o OMIC promoveu, a iniciativa "Arte com Micróbios".</p> <p>Esta ação divulgada na plataforma do IMD (International Microorganism day) teve como objetivo destacar a importância dos microrganismos para o ser humano e para outros seres vivos, promovendo o conhecimento científico através de uma abordagem criativa que aliou a arte à ciência.</p> <p>Assim, durante este período, o Centro disponibilizou o ateliê gratuito a todos os visitantes durante esta semana, bem como entrada gratuita nas exposições patentes no Centro, no dia 17 de setembro.</p> <p>Participantes: 117</p>
Centros de Ciência: Promotores de Conhecimento	Dia Internacional dos Museus e Centros de Ciência	<p>Data: 10 de novembro de 2025</p> <p>No dia 10 de novembro celebra-se, anualmente, o Dia Internacional dos Museus e Centros de Ciência. Assim, o OMIC assinalou esta data com entrada gratuita no Centro, permitindo aos visitantes explorar as exposições patentes no Centro. O programa incluiu ainda a atividade "Chá com Ciência", direcionada a grupos</p>



seniores, tendo sido participantes os idosos ativos de NSra. dos Remédios, da Povoação.

Com esta iniciativa, valorizou-se o papel dos centros de ciência enquanto espaços de divulgação e partilha de saberes, que despertam a curiosidade e incentivam o pensamento crítico e científico junto da comunidade.

Participantes: 68

Oceano: um mar de microrganismos

Dia Nacional do Mar

Data: 17 e 18 de novembro de 2025

O Dia Nacional do Mar comemora-se anualmente a 16 de novembro e para assinalar esta data o OMIC, no dia 17 de novembro, disponibilizou no seu espaço expositivo conteúdos expositivos sobre a diversidade microbiana marinha. Ademais, nos dias 17 e 18 de novembro, foram dinamizadas atividades práticas sobre o ecossistema marinho - Missão MicroMar - na Escola Secundária da Ribeira Grande.

Com estas iniciativa foi possível sensibilizar os participantes para a importância dos microrganismos presentes no oceano.

Participantes: 330

Imaginar o Invisível

Dia Nacional da Cultura Científica

Data: 24 de novembro de 2025

O mês de novembro é dedicado à ciência, em celebração do Dia Nacional da Cultura Científica, assinalado a 24 de novembro, em homenagem a Rómulo de Carvalho. Neste âmbito, no dia 24 de novembro a entrada no centro foi gratuita, tendo ainda sido dinamizada a atividade "Imaginar o Invisível" dirigida a pessoas com deficiência da APPDA -Açores | Associação Portuguesa p/as perturbações do desenvolvimento e autismo - Açores. Ademais, foi ainda inaugurado o módulo expositivo "Diversidade microbiana em 3D!". De referir que esta ação foi inserida na plataforma da agência Ciência Viva, no âmbito da Semana C&T.

Participantes: 22

ii. Atividades não previstas

Para além das atividades previstas no Plano Anual de atividades deste Centro, o OMIC realizou 18 atividades extraplano, nas quais foram registados 2 603 participantes, tendo alcançado com a dinamização das mesmas público em geral, bem como grupos de educação.

Estas atividades inseriram-se ao abrigo de diversas efemérides e contemplaram conteúdos expositivos temáticos no Centro, visitas ao OMIC, atividades de



campo, palestras, conversas com cientistas, exposições itinerantes, entre outras, sendo que se encontram documentadas de seguida as mais relevantes:

Quadro VI – Atividades não previstas

Evento	Efeméride	Data Descrição Participantes
MicroCiência nos Açores III	Projeto M3.4.B/ORG EVENTOSDC&T/2024/007ED.2 - MicroCiência nos Açores III	<p>Data: 10 a 12 de fevereiro de 2025</p> <p>O projeto MicroCiência nos Açores III foi uma iniciativa do OMIC que decorreu na ilha de Santa Maria. Este projeto traduziu-se na dinamização de atividades, que se destinaram aos alunos do pré-escolar ao ensino secundário da Unidade Orgânica da Escola Básica e Secundária de Santa Maria, bem como a pessoas com deficiência e a pessoas idoso da Santa Casa da Misericórdia de Vila do Porto. Este projeto teve assim por objetivo valorizar o ensino da microbiologia, sendo de destacar a sua abordagem inclusiva e o compromisso de aproximar a ciência diversas faixas etárias e a variados públicos.</p> <p>Este projeto, com a referência M3.4.B/ORG EVENTOSDC&T/2024/007ED.2 - MicroCiência nos Açores III, recebeu financiamento da Direção Regional da Ciência, Inovação e Desenvolvimento, através do Sistema de Incentivos PROSCIENTIA.</p> <p>Participação: 333</p>
EXPLORAR O INVISÍVEL! UMA VISITA AO OMIC I	Dia Internacional da Biodiversidade & Projeto M3.4.B/ORG VISITAS CCA/2024/001	<p>Data: 22 e 27 de maio de 2025</p> <p>No âmbito da comemoração do Dia Internacional da Biodiversidade, e com objetivo de aumentar a literacia científica dos participantes em matéria de microbiologia e geologia, o OMIC promoveu durante a última quinzena do mês de maio, o evento Explorar o Invisível! - uma visita ao OMIC EDIÇÃO I, com o intuito de sensibilizar os participantes para a diversidade microbiana associada às Nascentes Termas de Furnas, através da dinamização da atividade de campo "Safari Microbiano".</p> <p>Este projeto, com a referência M3.4.B/ORG VISITAS CCA/2024/001, recebeu financiamento da Direção Regional da Ciência, Inovação e Desenvolvimento, através do Sistema de Incentivos PROSCIENTIA.</p> <p>Participantes: 169</p>



<p>EXPLORAR O INVISÍVEL! UMA VISITA AO OMIC II</p>	<p>Dia Internacional da Biodiversidade & Projeto M3.4.B/ORG VISITASCCA/2024/013</p>	<p>Data: 20, 21 e 29 de maio de 2025</p> <p>No âmbito da comemoração do Dia Internacional da Biodiversidade, e com objetivo de aumentar a literacia científica dos participantes em matéria de microbiologia e geologia, o OMIC promoveu durante a última quinzena do mês de maio, o evento Explorar o Invisível! - uma visita ao OMIC EDIÇÃO I, com o intuito de sensibilizar os participantes para a diversidade microbiana associada às Nascentes Termais de Furnas, através da dinamização da atividade de campo "Safari Microbiano".</p> <p>Este projeto, com a referência M3.4.B/ORG VISITASCCA/2024/013., recebeu financiamento da Direção Regional da Ciência, Inovação e Desenvolvimento, através do Sistema de Incentivos PROSCIENTIA.</p> <p>Participantes: 203</p>
<p>À conversa com o Biólogo Filipe Bernardo</p>	<p>Dia Mundial do Ambiente</p>	<p>Data: 5 de junho de 2025</p> <p>Para assinalar o Dia Mundial do Ambiente, o OMIC dinamizou a ação "À conversa com o Biólogo Filipe Bernardo" do Instituto de Investigação em Vulcanologia e Avaliação de Riscos (IVAR) e da Fundação Gaspar Frutuoso (FCF). Esta iniciativa, que contou com a participação de alunos da ES Domingos Rebelo, decorreu no OMIC e traduziu-se numa conversa informal com o investigador em causa, contando ainda com uma atividade de campo. Foi objetivo desta ação, sensibilizar os participantes para a importância da preservação e valorização do meio ambiente que nos rodeia e reforçar, em especial, a importância dos líquenes enquanto bioindicadores da qualidade do ar.</p> <p>Participação: 52</p>
<p>Um olhar Microscópico sobre as Furnas - exposição de rua</p>	<p>Comemoração do 15º aniversário do OMIC</p>	<p>Data: De 29 de julho a 24 de agosto de 2025</p> <p>No âmbito das comemorações do 15º aniversário do OMIC, foi inaugurada, no dia 28 de julho, nas imediações do Centro, a exposição fotográfica de rua intitulada "Um olhar Microscópico sobre as Furnas", que contou com a colaboração da Câmara Municipal da Povoação e que pretendeu dar a conhecer a diversidade microbiana existente no campo fumarólico da Chã das Caldeiras, situada na freguesia de Furnas, por forma a apelar à sua preservação.</p>



	<p>Esta exposição resultou do evento "Reportar a Biodiversidade", assente num raid fotográfico e concurso de fotografia, promovido pelo OMIC em comemoração do Dia Internacional da Biodiversidade, que decorreu no mês de maio. Esta exposição que retratou as fotografias mais bem pontuadas no referido concurso e esteve patente de 28 de julho a 11 de agosto nas imediações do OMIC e de 11 a 24 de agosto ficou patente no Jardim Municipal da Povoação.</p> <p>Participantes: 25 (dados contabilizados apenas na inauguração da exposição)</p>
<p>Exposição itinerante "Um Olhar sobre o Invisível"</p>	<p>Data: 17 de setembro</p> <p>No âmbito das comemorações do Dia Internacional do Microrganismo, o OMIC inaugurou, no dia 17 de setembro, a exposição itinerante "Um Olhar sobre o Invisível", na Escola Básica e Secundária da Povoação. Esta iniciativa marcou o arranque de um projeto interativo e educativo, que percorreu vários concelhos da ilha de São Miguel até ao final de 2025, tendo como principal objetivo despertar a curiosidade científica, reforçar a literacia em microbiologia e aproximar a ciência da comunidade educativa, em particular dos mais jovens, em contextos não formais de aprendizagem.</p> <p>Este evento integrou o projeto, com a referência M3.4.B/ORG EVENTOS DC&T/2025/032 - um Olhar sobre o Invisível, que recebeu financiamento da Direção Regional da Ciência, Inovação e Desenvolvimento, através do Sistema de Incentivos PROSCIENTIA.</p> <p>Participantes: 104</p>
<p>Semana do Habitat e da Geodiversidade</p>	<p>Data: 6 a 10 de outubro de 2025</p> <p>Para assinalar o Dia Mundial do Habitat e o Dia Internacional da Geodiversidade, celebrados no dia 6 de outubro, o OMIC promoveu a iniciativa "Semana do Habitat e da Geodiversidade".</p> <p>Esta ação traduziu-se na disponibilização dos conteúdos expositivos "Microrganismos em Habitats Extremos", apelando à sua preservação. Este evento foi ainda inserido no festival da geodiversidade, uma iniciativa da Rede Portuguesa de Geoparques Mundiais da UNESCO que decorreu de 27 setembro a 13 de outubro e contou com um conjunto de atividades distribuídas pelos</p>



		<p>geoparques portugueses, assinalando duas datas importantes: o Dia Internacional da Geodiversidade (6 de outubro) e o Dia Internacional para a Redução do Risco de Catástrofe (13 de outubro).</p> <p>Participantes: 209</p>
<p>MicroCiência nos Açores IV – Graciosa</p>	<p>Comemoração do Mês da Ciência & Projeto M3.4.B/ORG EVENTOSDC&T/2025/021</p>	<p>Data: 10 a 12 de novembro de 2025</p> <p>O projeto MicroCiência nos Açores IV, uma iniciativa do OMIC, decorreu na ilha Graciosa etraduziu-se na dinamização de atividades, que se destinaram aos alunos do pré-escolar ao ensino secundário da Escola Básica e Secundária da Graciosa, bem como a pessoas com deficiência e a pessoas idosas da Santa Casa da Misericórdia de Santa Cruz da Graciosa. Este projeto teve assim por objetivo valorizar o ensino da microbiologia, sendo de destacar a sua abordagem inclusiva e o compromisso de aproximar a ciência a diversas faixas etárias e a variados públicos. Este projeto, com a referência M3.4.B/ORG EVENTOSDC&T/2025/021 - MicroCiência nos Açores IV, recebeu financiamento da Direção Regional da Ciência, Inovação e Desenvolvimento, através do Sistema de Incentivos PROSCIENTIA.</p> <p>Participantes: 301</p>
<p>OMIC - Mais do que conhecer, Divulgar!</p>	<p>Congresso Microbiotec 2025</p>	<p>Data 4 a 6 de dezembro de 2025</p> <p>O OMIC marcou presença no congresso MICROBIOTEC, que teve lugar na Universidade dos Açores, nos dias 4, 5 e 6 de dezembro. Para além da equipa ter assistido a várias comunicações sobre os mais recentes avanços na microbiologia e biotecnologia, ainda manteve um stand expositivo com o objetivo de divulgar o Centro de ciência, sua missão e atividades, tendo em vista aumentar assim a visibilidade do OMIC junto da comunidade de microbiólogos.</p> <p>Participantes: 510</p>
<p>MicroCiência nos Açores III</p>	<p>Projeto M3.4.B/ORG EVENTOSDC&T/2025/4/007ED.2 - MicroCiência nos Açores III</p>	<p>Data: 10 a 12 de fevereiro de 2025</p> <p>O projeto MicroCiência nos Açores III foi uma iniciativa do OMIC que decorreu na ilha de Santa Maria. Este projeto traduziu-se na dinamização de atividades, que se destinaram aos alunos do pré-escolar ao ensino secundário da Unidade Orgânica da Escola Básica e Secundária de Santa Maria, bem como a pessoas com deficiência e a pessoas idoso da Santa Casa da</p>



Misericórdia de Vila do Porto. Este projeto teve assim por objetivo valorizar o ensino da microbiologia, sendo de destacar a sua abordagem inclusiva e o compromisso de aproximar a ciência diversas faixas etárias e a variados públicos.

Este projeto, com a referência M3.4.B/ORG EVENTOSDC&T/2024/007ED.2 - MicroCiência nos Açores III, recebeu financiamento da Direção Regional da Ciência, Inovação e Desenvolvimento, através do Sistema de Incentivos PROSCIENTIA.

Participação: 333

3.4.1.5. Outros projetos/atividades

i. Ciência Viva no Verão 2025

O OMIC associou-se, uma vez mais, ao programa nacional Ciência Viva no Verão em Rede - 2025. Assim, enquanto parceiro deste programa, o OMIC dinamizou as seguintes ações:

a. "Safari Microbiano - Conhecer para Valorizar!"

Esta ação decorreu no dia 30 de julho e consistiu num percurso guiado pelo campo fumarólico da Chã das Caldeiras. Durante a atividade, que teve por objetivo aumentar a literacia científica dos participantes, sensibilizando-os para a importância da valorização e preservação do ecossistema das nascentes termais, os participantes tiveram a oportunidade de observar *in situ*, à macro escala e à micro escala, com recurso a um microscópio de bolso, alguns microrganismos adaptados a este ambiente e que formam extensos biofilmes. Esta ação incluiu a degustação de diferentes águas minerais e termais e de um lanche termal.

Nesta atividade, registamos 13 participantes.

b. "Líquenes: vida em simbiose"

Esta ação decorreu no dia 20 de agosto no Jardim Botânico António Borges e no dia 3 de setembro no Parque Urbano, ambos em Ponta Delgada. Nesta atividade, que contou com a participação do investigador Filipe Bernardo, os participantes tiveram a oportunidade de conhecer diferentes espécies os líquenes, a sua constituição e ainda de identificar exemplares *in situ* com recurso a lupa e a um guia de



campo. Com esta ação, que contou com um total de 63 participantes, objetivou-se abordar a problemática da poluição atmosférica e a importância dos líquenes em programas de monitorização ambiental, uma vez que são considerados indicadores biológicos da qualidade do ar.

Para além das ações supramencionadas, o OMIC participou ainda na sessão abertura do Ciência Viva do Verão 2025 que, que se traduziu num Festival de Ciência que decorreu no dia 19 de julho no Parque Terra Nostra, ação conjunta organizada pelo Centro de Ciência Viva Expolab. Nesta ação contabilizou-se 223 participantes.

ii. Noite Europeia dos Investigadores – MACARONIGHT 2025

Entre os dias 24 e 26 de setembro, o OMIC marcou presença na Macaronight – Noite Europeia dos Investigadores na Macaronésia, que decorreu no Pavilhão do Mar, em Ponta Delgada.

Em 2025, as atividades ao abrigo deste evento foram centradas nos temas “CLIMATE CHANGE/SAVE THE OCEANS/SOIL DEAL”. Neste âmbito, o OMIC dinamizou atividades voltadas para a temática do oceano, intituladas “Missão Micromar!”, contando com a participação de 3 investigadores do Centro de Biotecnologia dos Açores (CBA) e 2 investigadores do OKEANOS. A colaboração destes investigadores nas atividades do OMIC, foi uma mais-valia, que muito enriqueceu a participação do Centro no evento em causa.

Os dias 24 e 25 de setembro foram dedicados às escolas. No dia 26 à noite, celebramos a Noite Europeia dos Investigadores com o público em geral, aproximando os investigadores da Macaronésia dos cidadãos, especialmente dos mais novos, dando a conhecer o seu trabalho, os benefícios que trazem para a sociedade e o seu impacto na vida quotidiana.

Foi uma experiência enriquecedora, onde foi possível partilhar com os participantes o papel fundamental dos microrganismos na manutenção do ecossistema marinho e o potencial dos mesmos do ponto de vista da biotecnologia.

Nestas ações participaram 2 698 pessoas.

Ademais, a par da Macaronight o OMIC dinamizou 6 pré-eventos e 5 pós eventos.



iii. Madalena com Ciência

No âmbito do Mês da Ciência, o OMIC, à semelhança dos restantes Centros de Ciência dos Açores, participou no evento “Madalena com Ciência”, que se traduziu na dinamização de uma Feira de Ciência na ilha do Pico, organizada pela Direção Regional da Ciência, Inovação e Desenvolvimento, que decorreu nos dias 21 e 22 de novembro. Assim, o OMIC marcou presença neste evento com Exposição Itinerante “Um Olhar Sobre o Invisível” e com a dinamização da atividade “Missão MicroMar”, dedicada à exploração da diversidade de microrganismos presentes no oceano, essenciais para o equilíbrio e manutenção dos ecossistemas. Neste evento registou-se um total de 940 participantes, abrangendo público escolar e público em geral.

iv. Projetos de organização de eventos financiados pelas DRCID através do Sistema de Incentivos PROSCIENTIA

- a. Microciência nos Açores III (Santa Maria)/ Projeto Microciência nos Açores III Ref: M3.4.B/ORGEVENTOS DC&T/2024/007ED.2;
- b. M3.4.B/ORG VISITAS CCA/2024/001 - EXPLORAR O INVISÍVEL! - UMA VISITA AO OMIC I;
- c. M3.4.B/ORG VISITAS CCA/2024/013 - EXPLORAR O INVISÍVEL! - UMA VISITA AO OMIC II;
- d. Exposição itinerante “Um Olhar sobre o Invisível” - Projeto M3.4.B/ORG EVENTOSDC&T/2024/032;
- e. MicroCiência nos Açores IV - Graciosa - projeto M.3.4.B/ORG Eventos DC&T/2025/021.

Para além das atividades supramencionadas, em 2025 o OMIC realizou outras atividades com grupos de educação em eventos organizados por outras instituições, nomeadamente feiras temáticas e festivais de ciência.

3.4.2. Análise estatística

No período compreendido entre o dia 1 de janeiro e o dia 31 de dezembro de 2025, o trabalho de divulgação de cultura científica levado a cabo pela equipa do OMIC envolveu um total de 22 962 participantes (figura 3). Comparativamente ao período homólogo o OMIC contabilizou aproximadamente + 4 695 visitantes/participantes, ou seja, obteve-se um incremento do número total de participantes em ações do OMIC na ordem dos 26%.

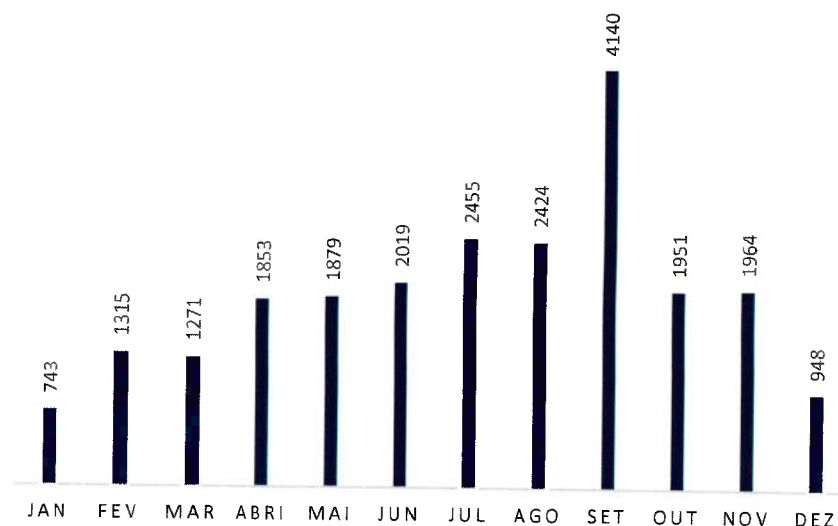


Figura 3 – Número de participantes nas atividades do OMIC, por mês, em 2025

3.4.3. Considerações finais

Com 15 anos de existência, o OMIC é conhecido e respeitado tanto a nível regional quanto nacionalmente. Além disso, conta com o contínuo apoio do público dos Açores, que vê no observatório e nas suas iniciativas uma componente chave para o progresso científico da região. Portanto, é crucial que o OMIC mantenha o seu crescimento em sintonia com a comunidade, atendendo às expectativas e necessidades do público.

De realçar ainda, é a crescente relação do OMIC com investigadores da Universidade dos Açores, relação que esta se tem revelado cada vez mais próxima e proveitosa no desenvolvimento de atividades diversificadas, ricas em conteúdos atuais, fruto da investigação que se realiza na região. Adicionalmente, o OMIC tem vindo a estabelecer parcerias estabelecidas com investigadores a nível nacional, o que tem permitido alargar a visibilidade do OMIC junto da comunidade científica. Pode-se concluir que, em termos institucionais, o OMIC afirma-se como um ponto de referência na região. Esse reconhecimento é evidenciado pela sua ação em diversas colaborações, parcerias e projetos.

A influência do OMIC sobre o público é clara. As atividades realizadas anualmente atraem grande interesse e participação, ajudando a estabelecer o observatório como um local de impacto e motivação para os jovens, especialmente no que se refere ao incentivo para prosseguir as carreiras nas áreas científicas e tecnológicas.



Em 2025, foram desenvolvidas 85 atividades específicas organizadas pelo OMIC, das quais 67 estavam previstas no Plano Anual de Atividades sendo 18 extraplano. Esta produtividade demonstra que as atividades previstas no âmbito da ação do Plano Anual de Atividades definido para 2025 foram realizadas, cumprindo as expectativas. A crescente dinamização de atividades adicionais por parte da equipa do OMIC, demonstram que tem sido notório o esforço dos colaboradores deste Centro na dinamização de várias ações específicas extraplano, o que se irá repercutir na produtividade do Centro em 2026 com reforço ao seu financiamento.

No que respeita às receitas geradas por este Centro, em 2025 o OMIC obteve 18 280,84€ de receitas, valor este que inclui o valor dos projetos aprovados.

Por fim, é de mencionar que o financiamento que o Centro recebe atualmente para o seu normal funcionamento (120.000,00€), revela-se insuficiente para garantir o investimento em novos conteúdos e equipamentos, manutenção dos equipamentos da qualidade do ar, bem como para assegurar a manutenção dos dois edifícios do Centro.

3.5. GAL Mar Açores Oriental

3.5.1. Introdução

A Mar Açores Oriental constitui-se como Grupo de Ação Local - Costeiro (Gal-Costeiro), parceria formada por representantes locais de sectores públicos e privados do território de Santa Maria e São Miguel, com uma Estratégia de Desenvolvimento Local (EDL) própria.

O modelo de governação da parceria é sustentado pelo disposto no Protocolo de Parceria do Grupo de Ação Local Mar Açores Oriental, o qual tem por objeto, entre outros "A definição das responsabilidades respetivas na elaboração, execução e acompanhamento da Estratégia de Desenvolvimento Local para a Valorização Costeira e Pesqueira de São Miguel e Santa Maria". Neste âmbito, os parceiros designaram e aprovaram em Assembleia Geral, que "A Ponte Norte, Cooperativa de Ensino e Desenvolvimento da Ribeira Grande, CIPRL" seria o Parceiro Gestor deste projeto.

3.5.2. Missão

Garantir o cumprimento da estratégia aprovada e de igual modo promover o desenvolvimento sustentável das zonas costeiras, fomentando a coesão e inclusão social,



potenciando o crescimento económico inteligente, a criação de emprego, a diversificação de atividades e partilha do conhecimento.

3.5.3. Visão

Implementar uma mudança no paradigma atual das comunidades costeiras, potenciando a capacitação científica e técnica das mesmas.

Nesse sentido, deverão ser apoiados projetos que prevejam o envolvimento das comunidades, tornando-as nas autoras centrais no processo de desenvolvimento, assegurando a sustentabilidade presente e futura dos recursos, a sustentabilidade económica e social das comunidades e a viabilidade económica das empresas, através do bom aproveitamento das atividades económicas existentes e através do desenvolvimento de novas áreas da economia do mar.

3.5.4. Modelo Organizacional

O GAL Mar Açores Oriental tem como órgão máximo o Conselho Geral de parceiros, o que corresponde a uma Assembleia Geral, integrando todos os membros do GAL independentemente da sua natureza e com estatuto igual à de associados de uma associação. O Órgão de Administração do GAL, designado como Órgão de Gestão, é composto pela entidade gestora que o preside e mais 4 entidades designadas pelo Conselho Geral. A gestão administrativa e financeira está delegada na Cooperativa A Ponte Norte (Parceiro Gestor), conforme descrito no capítulo B 1.1 e B1.2 (Modelo Organizacional da Parceria e Órgãos de Estrutura) da Estratégia de Desenvolvimento aprovada.

3.5.5. Atividades desenvolvidas em 2025

i. Eixo 1 - Funcionamento do GAL

No âmbito do funcionamento do GAL procedeu-se à submissão de pedidos de pagamento das despesas afetas ao funcionamento do GAL, à organização de dossiers internos, entre outros de acordo com o novo Programa Mar 2030.

ii. Eixo 2 - Formação da Equipa Técnica Local (ETL)

No âmbito do eixo 2 a equipa técnica (ETL) frequentou várias reuniões com a Autoridade de Gestão e com os GAL do restante território nacional e regional,



participando igualmente no Comité de Acompanhamento do programa MAR 2030.

- iii. Eixo 3 - Promoção e participação em Seminários, colóquios e/ou conferências nas áreas de atuação do GAL
No Âmbito do eixo 3 a equipa técnica (ETL) participou em ações do Programa Blue Azores e COOL 2025 iniciativas de promoção e conservação dos ecossistemas marinhos, tendo tido a oportunidade para divulgar a sua atuação.
- iv. Eixo 4 - Monitorização e avaliação da EDL
No Âmbito do eixo 4 a equipa técnica (ETL) procedeu à elaboração de mapas de controlo da execução física e financeira da EDL e dos custos de funcionamento do GAL, prestando a informação ao órgão de gestão.
- v. Eixo 5 - Animação da EDL
No Âmbito da animação da EDL procedemos à avaliação das candidaturas apresentadas aos avisos publicados no final do ano de 2024. Foram realizadas várias ações de acompanhamento e capacitação dos beneficiários sobre os procedimentos para a boa execução das operações aprovadas.

3.5.6. Execução da estratégia de desenvolvimento local do GAL

Quadro VII - Execução da Estratégia de Desenvolvimento local do GAL

Tipologia	Dotação tipologia	Projetos				
		N.º Aviso	Dotação do Aviso	N.º Candidaturas	Investimento proposto	Apoio atribuído
I- Inovação em Espaço Marítimo	170 497,00 €	MAR2030-2024-73	170 496,00 €	4	401 548,28 €	179 381,66 €
II -Capacitação escolar e profissional relacionada com o meio aquático	500 000,00 €	MAR2030-2024-76	210 000,00 €	6	356 735,60 €	289 552,92 €
		MAR2030-2024-77 Projetos Âncoras	145 000,00 €	5	150 926,38 €	119 689,39 €
		Dotação por abrir	145 000,00 €	-	-	-
III -Preservação, conservação e valorização dos elementos patrimoniais e dos recursos naturais e paisagísticos	440 000,00 €	MAR2030-2024-63 Projetos Âncoras	286 000,00 €	4	257 872,14 €	202 499,11 €
		Aviso Ancora por abrir	154 000,00 €	-	-	-



IV -Reforço da competitividade da pesca, aquacultura e outros recursos do mar	324 000,00 €	MAR2030-2024-75	324 000,00 €	6	250 840,91 €	130 883,68 €
V -Fomento e reforço de novas áreas e dinâmicas socioeconómicas para as comunidades piscatórias	296 688,00 €	MAR2030-2024-74	296 689,00 €	10	1 497 840,19 €	1 004 349,54 €
Total	1 731 185,00 €			35	2 915 763,50 €	1 926 356,30 €

3.5.7. Considerações finais

No primeiro semestre, do ano de 2025, foram realizadas as análises, das operações candidatas aos avisos publicados, no âmbito da EDL, para o Programa Mar 2030. No semestre seguinte os beneficiários iniciaram a execução das suas operações. Contudo, face ao hiato de tempo, entre o fecho dos avisos e a disponibilização das operações na plataforma SIMAR 2030, para as respetivas análises, verificou-se atrasos no início da execução de algumas operações.



4. Considerações finais

A direção d'A Ponte Norte - Cooperativa de Ensino e Desenvolvimento do concelho da Ribeira Grande, CIPRL, apresenta o relatório de gestão referente ao exercício de 2025, tendo por base a real atividade da Escola Profissional da Ribeira Grande, dos seus outros projetos/atividades, dos Centros de Ciência OASA e OMIC e o GAL Mar Açores Oriental.

O trabalho em equipa, alimentado com o rigor, o profissionalismo e a motivação dos recursos humanos afetos aos diversos órgãos da Cooperativa foram imprescindíveis na prossecução das nossas atividades. O relatório de gestão é, por isto, um documento que tenta espelhar com clareza e transparência as atividades pedagógicas desenvolvidas na Escola Profissional, bem como a atividade das suas diferentes valências.

A Direção da Cooperativa d'A Ponte Norte, CIPRL, dedicou-se para que fossem reunidas todas as condições de forma clara, tanto do relatório de gestão como da conta de gerência, para assim facilitar aos membros presentes na Assembleia-Geral um consciente análise e discussão do presente documento.



DATA E ASSINATURA

Ribeira Grande, 6 de março de 2026

A direção d'A Ponte Norte, C.I.P.R.L

O Presidente

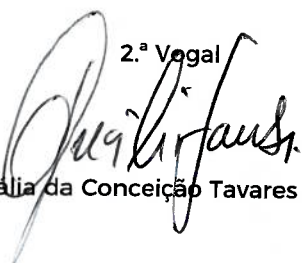


(João Paulo Melo Dâmaso Moniz)

1.º Vogal

(Davide Manuel Afonso Camboia)

2.ª Vogal



(Anália da Conceição Tavares Sousa)



CONTA DE GERÊNCIA – EXERCÍCIO DE 2025

1. Notas introdutórias

Em termos da prestação de contas referente ao exercício económico de 2025, a Direção da Cooperativa empenhou-se ao máximo em manter uma adequada e responsável execução financeira, tendo em conta as necessidades, as ocorrências imprevistas da gestão diária e minimiza los na esfera global da organização.

Em termos globais e à data de 31 de dezembro de 2025, A Ponte Norte, C.I.P.R.L. apresentou um Resultado Líquido Positivo, essencialmente devido ao aumento das Receitas, oriundas do ensino profissional. Do lado da despesa, houve efetivamente vários aumentos de custos em variadíssimas rubricas, provenientes das despesas normais referente ao aumento de cursos profissionais, bem como de investimentos estratégicos para A Ponte Norte, C.I.P.R.L., que seguidamente se detalham.

Conta de Gerência 2025



2. Contas

2.1. Demonstrações financeiras

2.1.1. Balanço

FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2025

(valores em euros)

RÚBRICAS	NOTAS	PERÍODOS	
		2025	2024
ATIVO			
Ativo não corrente			
Ativos Fixos Tangíveis	5	360.251,43	396.619,72
Créditos a Receber			
		360.251,43	396.619,72
Ativo corrente			
Clientes	10	4.834,00	2.225,00
Adiantamentos a fornecedores			
Estados e outros entes públicos	14		
Adiantamento ao pessoal	11		
Outros créditos a receber	10	6.106.441,40	3.779.259,94
Diferimentos	15	2.841,88	2.006,44
Outros ativos financeiros			
Caixa e depósitos bancários	4	139.965,52	380.653,90
		6.254.082,20	4.164.145,28
TOTAL DO ATIVO		6.614.334,23	4.560.765,00
CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO			
CAPITAL PRÓPRIO			
Capital Subscrito	11	5.000,00	5.000,00
Reservas legais		7.717,77	7.717,77
Outras reservas		2.767,63	2.767,63
Resultado transitados		1.263.270,07	825.265,40
Ajustamentos /Outras variações no capital próprio		236.747,54	316.940,48
		1.515.503,01	1.157.691,28
Resultado líquido do período	17	888.600,20	438.004,67
		2.404.103,21	1.595.695,95
Interesses minoritários			
TOTAL CAPITAL PRÓPRIO		2.404.103,21	1.595.695,95
PASSIVO			
Passivo não corrente			
Fornecedores			
Outras dívidas a pagar			
Passivo corrente			
Fornecedores	10	50.831,25	55.937,88
Adiantamento a clientes			
Estado e outros entes públicos	14	23.783,30	23.876,75
Financiamentos obtidos		45.007,23	2.000.000,00
Diferimentos	15	3.830.860,02	633.450,03
Outras dívidas a pagar	10	259.749,22	251.804,39
Total Passivo		4.210.231,02	2.965.069,05
TOTAL CAP.PRÓPRIO E DO PASSIVO		6.614.334,23	4.560.765,00

Conta de Gerência 2025



2.1.2. Demonstração de resultados

FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2025

(valores em euros)

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	PERÍODOS	
		2025	2024
Vendas e serviços prestados	6.1	26.253,89	25.608,34
Subsídios à Exploração	6.2	3.676.873,23	3.069.823,89
Ganhos/perdas imputados de subsid., associadas e empreend. conjuntos			
Varição nos inventários da produção			
Trabalhos para a própria entidade			
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas			
Fornecimentos e Serviços, Externos	9.1	-1.686.236,30	-1.669.256,21
Gastos com o pessoal	12	-995.631,78	-897.929,75
Imparidade de inventários (perdas/reversões)			
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)			
Provisões (aumentos/reduções)			
Imparidade de investimentos não depreciáveis/amortizações (perdas/reversões)			
Aumentos/reduções de justo valor			
Outros rendimentos	7	42.968,11	34.740,23
Outros gastos	13	-16.587,38	-53.082,27
Resultados antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos		1.047.639,77	509.904,23
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	5	-159.039,57	-71.899,56
Imparidade de ativos depreciáveis/amortizáveis (perdas/reversões)			
Resultados operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		888.600,20	438.004,67
Juros e rendimentos similares obtidos	8		
Juros e gastos similares suportados			
Resultados antes de impostos		888.600,20	438.004,67
Imposto sobre o rendimento do período			
RESULTADO LÍQUIDO DO PERÍODO		888.600,20	438.004,67

Conta de Gerência 2025



2.1.3. Demonstração das alterações no capital próprio

Demonstração das alterações no capital próprio 2024

Descrição	Notas	Capital Próprio Atribuído aos detentores do Capital da empresa - mês							Total do Capital Próprio
		Capital	Reservas Legais	Outras Reservas	Resultados Transfidos	Ajustamentos/Outras Variações no	Resultado Líquido do Período	TOTAL	
Posição no início do Período 2024 (1)		5.000,00	7.717,77	2.767,63	824.463,19	795,70	802,21	841.546,50	841.546,50
ALTERAÇÕES NO PERÍODO:									
Primeira adoção de novo referencial contábilístico									
Alterações de Políticas contábilísticas									
Diferenças de conversão de demonstrações financeiras									
Realização de excedentes de reavaliação									
Aplicação Resultados					802,21		438,004,67	-	-
Ajustamentos por Impostos Diferidos									
Outras alterações reconhecidas no capital próprio									
Subtotal (2)		5.000,00	7.717,77	2.767,63	820.265,40	316.144,78	438.004,67	316.144,78	316.144,78
Resultado Líquido do Período (3)							438.004,67	438.004,67	438.004,67
Resultado Integral (4) = (2) + (3)							754.149,45	754.149,45	754.149,45
OPERAÇÕES COM DETENTORES DE CAPITAL NO PERÍODO									
Realizações de Capital									
Realizações de Prêmios de emissão									
Distribuições									
Entradas para cobertura de Perdas									
Outras operações									
Prêmios de emissão									
Reservas Legais									
Outras Reservas									
Subtotal (5)							438.004,67	-	-
Posição no fim do Período 2024 (4)+(5)		5.000,00	7.717,77	2.767,63	825.245,40	316.940,48	438.004,67	1.595.695,95	1.595.695,95

Demonstração das alterações no capital próprio 2025

Descrição	Notas	Capital Próprio Atribuído aos detentores do Capital da empresa - mês							Total do Capital Próprio
		Capital	Reservas Legais	Outras Reservas	Resultados Transfidos	Ajustamentos/Outras Variações no	Resultado Líquido do Período	TOTAL	
Posição no início do Período 2025 (1)		5.000,00	7.717,77	2.767,63	825.265,40	316.940,48	438.004,67	1.595.695,95	1.595.695,95
ALTERAÇÕES NO PERÍODO:									
Primeira adoção de novo referencial contábilístico									
Alterações de Políticas contábilísticas									
Diferenças de conversão de demonstrações financeiras									
Realização de excedentes de reavaliação									
Aplicação Resultados					438.004,67		888.600,20	-	-
Ajustamentos por Impostos Diferidos									
Outras alterações reconhecidas no capital próprio									
Subtotal (2)		5.000,00	7.717,77	2.767,63	1.263.270,07	236.747,54	888.600,20	80.192,94	80.192,94
Resultado Líquido do Período (3)							888.600,20	888.600,20	888.600,20
Resultado Integral (4) = (2) + (3)							808.407,26	808.407,26	808.407,26
OPERAÇÕES COM DETENTORES DE CAPITAL NO PERÍODO									
Realizações de Capital									
Realizações de Prêmios de emissão									
Distribuições									
Entradas para cobertura de Perdas									
Outras operações									
Prêmios de emissão									
Reservas Legais									
Outras Reservas									
Subtotal (5)							888.600,20	-	-
Posição no fim do Período 2025 (4)+(5)		5.000,00	7.717,77	2.767,63	#####	236.747,54	888.600,20	2.404.103,21	2.404.103,21



2.1.4. Demonstração de fluxos de caixa para o período

FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2025

(valores em euros)

RUBRICAS	Ano	
	2025	2024
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS		
Recebimentos de clientes	23.644,89	23.983,34
Pagamentos a fornecedores	-1.681.129,67	-1.616.409,21
Pagamentos ao Pessoal	-995.631,78	-897.929,75
Caixa gerada pelas operações	-2.653.116,56	-2.490.355,62
Pagamento/Recebimento do imposto sobre o rendimento	-2.386,08	-1.855,95
Outros recebimentos/pagamentos	4.492.478,31	1.251.464,94
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS (1)	1.836.975,67	-1.240.746,63
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO		
PAGAMENTOS RESPEITANTES A:		
Ativos fixos tangíveis	-122.671,28	-316.160,25
Ativos intangíveis		
Investimentos financeiros		
Outros ativos		
RECEBIMENTOS PROVENIENTES DE:		
Ativos fixos tangíveis		
Ativos fixos intangíveis		
Investimentos financeiros		
Outros ativos		
Subsídios ao investimento		
Juros e rendimentos similares		
Dividendos		
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO (2)	-122.671,28	-316.160,25
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTO		
RECEBIMENTOS PROVENIENTES DE:		
Financiamentos obtidos	45.007,23	1.300.000,00
Realizações de capital e outros instrumentos de capital próprio		
Cobertura de prejuízos		
Doações		
Outras operações de financiamento		
PAGAMENTOS RESPEITANTES A:		
Financiamentos obtidos	-2.000.000,00	
Juros e custos similares		
Dividendos		
Reduções de capital e outros instrumentos de capital próprio		
Outras operações de financiamento		
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTO (3)	-1.954.992,77	1.300.000,00
Variações de caixa e seus equivalentes (1+2+3)	-240.688,38	-256.906,88
Efeitos das diferenças de câmbio	0,00	0,00
Caixa e seus equivalentes no início do período	380.653,90	637.560,78
Caixa e seus equivalentes no fim do período	139.965,52	380.653,90
Variações de caixa e seus equivalentes (saldo final - saldo inicial)	-240.688,38	-256.906,88

Conta de Gerência 2025



2.2. Análise contabilística e financeira

Em cumprimento das disposições legais estatutárias d'A Ponte Norte Cooperativa de Ensino e desenvolvimento da Ribeira Grande, C.I.P.R.L., conforme o estipulado no artigo 23.º, determina que a Direção elabore anualmente o relatório de gestão e as contas do exercício.

O objetivo das demonstrações financeiras é o de proporcionar informação fiável acerca da posição e do desempenho financeiro da instituição que seja útil nas tomadas de decisões económicas, permitindo, simultaneamente, mostrar os resultados da gestão e dos recursos que lhes foram confiados e colocados à disposição.

A informação legalmente exigível faz parte integrante do anexo, porém, apresentamos informação complementar, a qual permite uma melhor compreensão das contas que ora se apresentam à apreciação e resultam da atividade desenvolvida, no âmbito do plano de atividades e orçamento aprovado.

2.2.1. Identificação da entidade

i. Designação da entidade:

A Ponte Norte - Cooperativa de Ensino e Desenvolvimento da Ribeira Grande,
Cooperativa de Interesse Público de Responsabilidade Limitada.

Contribuinte: 513 243 305

CAE Principal: 85 320

CAEs Secundários: 94 991

ii. Sede:

Rua Nossa Senhora de Fátima, n.º 36, 9600-998 Rabo de Peixe

iii. Natureza da atividade:

A Ponte Norte - Cooperativa de Ensino e Desenvolvimento da Ribeira Grande, Cooperativa de Interesse Público de Responsabilidade Limitada, é uma cooperativa sem fins lucrativos e de responsabilidade limitada multisetorial que tem o ensino, na vertente da formação técnica ou profissional, por objeto principal, designadamente a prossecução da atividade do estabelecimento de ensino de formação técnica - profissional, denominada Escola Profissional da Ribeira Grande.

A Cooperativa tem ainda como objeto a promoção e o apoio a atividades no âmbito da cultura, turismo, tempos livres, desporto e, em geral, tudo o que diz



respeito ao desenvolvimento local do Concelho da Ribeira Grande. No âmbito da divulgação e promoção da cultura científica, a Cooperativa pode assumir a qualidade de entidade gestora dos centros de Ciência. Promove e dinamiza o empreendedorismo das populações das zonas costeiras do Grupo Oriental, através da formação e qualificação das mesmas, bem como, através de ações diversas, podendo ser concertadas com outros agentes dinamizadores. Organização e Gestão de Espaços multidisciplinares, atividades das empresas de seleção e colocação de pessoal como sejam, organização implementação e gestão de processos de recrutamento de Recursos.

2.2.2. Referencial contabilístico de preparação das demonstrações financeiras

As demonstrações financeiras anexas foram preparadas de acordo com estrutura concetual, normas contabilísticas e de relato financeiro (NCRF) que fazem parte integrante do Sistema de Normalização Contabilística (SNC), aprovado Decreto-lei n.º 158/2009, de 13 de julho.

2.2.3. Principais políticas contabilísticas

As principais políticas contabilísticas adotadas na elaboração das demonstrações financeiras são a seguir descritas e foram consistentemente aplicadas a todos os períodos apresentados.

a) Bases de apresentação e de mensuração

As demonstrações financeiras foram elaboradas no pressuposto da continuidade das operações e de acordo com as NCRF em vigor à data da sua elaboração. As demonstrações financeiras e respetivas notas deste anexo são apresentadas em euros.

b) Clientes e outros créditos a receber

As rubricas de Clientes e outros créditos a receber são reconhecidas ao justo valor e subsequentemente pelo custo amortizado, de acordo com o método da taxa de juro efetiva. A imparidade das contas a receber é estabelecida quando há evidência objetiva que a "Ponte Norte" não receberá a totalidade dos montantes em dívidas conforme as condições originais das contas a receber.



c) Caixa e equivalentes a caixa

Correspondem aos valores em caixa, depósitos à ordem e a prazo e outras aplicações de tesouraria a curto prazo (3 meses) que sejam prontamente convertíveis para quantias conhecidas de dinheiro e que estejam sujeitos a um risco não significativo de alterações de valor.

d) Fornecedores e outras dívidas a pagar

Os fornecedores e as outras dívidas a pagar são inicialmente reconhecidas ao justo valor e são subsequentemente apresentadas ao custo amortizado, utilizando o método da taxa de juro efetiva.

As outras contas a pagar são classificadas no passivo corrente, exceto se a liquidação for diferida, pelo menos, 12 meses após o Balanço.

e) Capital subscrito

O capital subscrito apresentado corresponde ao capital social subscrito à data do relato.

f) Rédito

O rédito é mensurado pelo justo valor da contraprestação recebida ou a receber. O rédito reconhecido está deduzido do montante de devoluções, descontos e outros abatimentos.

O rédito proveniente da prestação de serviços é reconhecido na demonstração dos resultados no período em que foi prestado e que possa ser fíavelmente mensurado.

g) Especialização de gastos e rendimentos

A Ponte Norte, C.I.P.R.L. regista os seus gastos e rendimentos de acordo com o princípio da especialização do exercício. As diferenças entre os montantes recebidos e pagos e as correspondentes receitas e despesas geradas são registadas como ativos e passivos, designadamente nas rubricas de Outras contas a receber e a pagar e diferimentos.

h) Financiamentos obtidos

Os juros e outros gastos similares dos empréstimos obtidos, são assumidos pela Direção Regional do Emprego e Qualificação Profissional, enquanto organismo gestor do financiamento comunitário no âmbito do apoio à Escola Profissional da Ribeira Grande.



i) Acontecimentos subsequentes

Os acontecimentos que ocorram após a data do balanço que proporcionem prova de condições que existiam nessa data, dão lugar a ajustamentos nas demonstrações financeiras e aqueles que sejam indicativos de condições que surgiram após essa data, não darão lugar a ajustamentos, mas serão divulgados nas demonstrações financeiras se forem considerados materialmente significativos.

2.2.4. Fluxos de caixa

A rubrica de caixa e depósitos bancários em 31 de dezembro de 2024 e 2025 detalha-se da seguinte forma:

Conta	Rúbrica	Período			
		2024	2025	Var. Valor	Var. %
11	Caixa	1.458,62 €	2.371,15 €	912,53 €	38,48%
12	Depósito à ordem	379.195,28 €	137.594,37 €	-241.600,91 €	-175,59%
13	Depósito a prazo	-	-	-	-100,00%
Total	Total Geral...	380.653,90 €	139.965,52 €	-240.688,38 €	-171,96%

2.2.5. Ativos fixos tangíveis

Os ativos fixos tangíveis adquiridos encontram-se registados ao custo de aquisição, deduzido das correspondentes depreciações;

As depreciações são calculadas, após a data em que os bens estejam disponíveis para serem utilizados, pelo método da linha reta, em conformidade com o período de vida útil estimado para cada grupo de bens, em sistema de duodécimos. As taxas de depreciação utilizadas correspondem aos seguintes períodos de vida útil estimada:

- i. Equipamento básico: entre 2 a 6 anos;
- ii. Equipamento de Transporte: 4 anos;
- iii. Equipamento administrativo: entre 2 a 6 anos.

As vidas úteis e o método de amortização dos vários bens são revistos anualmente. O efeito de alguma alteração a estas estimativas será reconhecido prospectivamente na demonstração dos resultados.

As despesas de conservação e reparação que não aumentem a vida útil dos ativos nem resultem de benfeitorias ou melhorias significativas nos elementos dos ativos fixos tangíveis, foram registadas como gastos do exercício em que ocorreram.



O desreconhecimento dos ativos fixos tangíveis, resultantes da venda ou abate são determinados pela diferença entre o preço de venda e o valor líquido contabilístico na data de alienação ou abate, sendo registadas na demonstração dos resultados nas rubricas «outros rendimentos» ou «outros gastos».

A quantia escriturada bruta, as depreciações acumuladas, reconciliação da quantia escriturada no início e no fim do período para o ano de 2025, mostrando as adições, abates e as amortizações, de acordo com os seguintes quadros:

Rubricas (Ano 2025)	Saldo Inicial	Adições	Abates	Saldo Final
Ativos Fixos Tangíveis	-	-	-	-
Terrenos e Recursos Naturais	-	-	-	-
Edifícios e Outras Construções	-	-	-	-
Equipamento Básico	806.783,61 €	122.374,28 €	0,00 €	929.157,89 €
Equipamento de Transporte	196.877,87 €	0,00 €	0,00 €	196.877,87 €
Equipamento Administrativo	45.721,09 €	297,00 €	0,00 €	46.018,09 €
Total	1.049.382,57 €	122.671,28 €	0,00 €	1.172.053,85 €

Rubricas (Ano 2025)	Saldo Inicial	Adições	Regularizações	Saldo Final
Depreciações acumuladas	-	-	-	-
Terrenos e Recursos Naturais	-	-	-	-
Edifícios e Outras Construções	-	-	-	-
Equipamento Básico	450.020,00 €	124.282,63 €	0,00 €	574.302,63 €
Equipamento de Transporte	157.230,11 €	34.548,59 €	0,00 €	191.778,70 €
Equipamento Administrativo	45.512,74 €	208,35 €	0,00 €	45.721,09 €
Total	652.762,85 €	159.039,57 €	0,00 €	811.802,42 €

No ano de 2025, A Ponte Norte adquiriu equipamento básico e administrativo no valor de 122.671,28 euros, que inclui computadores, quadros interativos, material informático e equipamento diverso necessário ao bom funcionamento da EPRG.

Os Ativos Fixos Tangíveis líquidos no final do período totaliza 360.251,43 euros.

2.2.6. Rendimentos e ganhos

As rubricas apresentadas no quadro abaixo, perfazem os Rendimentos e Ganhos no período em análise, num total de 3.130.172,46 euros no ano de 2024 e de 3.746.095,23 euros em 2025, subdivididos em:

Conta	Rúbrica	Período			
		2024	2025	Var. Valor	Var.9%
72	Prestação de serviços	25.608,34 €	26.253,89 €	645,55 €	2,46%
75	Subsídios à exploração	3.069.823,89 €	3.676.873,23 €	607.049,34 €	16,51%
78	Outros rendimentos e ganhos	34.740,23 €	42.968,11 €	8.227,88 €	19,15%
79	Juros, dividendos e out. rend. sim	-	-	-	0,00%
Total Geral...		3.130.172,46 €	3.746.095,23 €	615.922,27 €	16,44%



Em 2025, verifica-se um aumento de 16.44% nos "Rendimentos e Ganhos", no valor de 615.922,77 euros face ao ano de 2024.

2.2.6.1. Prestação de serviços

Conta	Rúbrica	Período			
		2024	2025	Var. Valor	Var.%
72	Prestações de serviços	25.608,34 €	26.253,89 €	645,55 €	2,46%
721	Formação	4.434,30 €	7.082,30 €	2.648,00 €	37,39%
7211	Mercado nacional	4.434,30 €	7.082,30 €	2.648,00 €	37,39%
7211004	Formação Diversa	-	-	-	0,00%
7211005	Exames formandos	1.361,50 €	1.101,60 €	- 259,90 €	-23,59%
7211007	PIR - Plano Individual Recuperação	1.322,80 €	5.980,70 €	4.657,90 €	77,88%
7211014	Formação Pedagógica Inicial Formadores	1.750,00 €	-	- 1.750,00 €	-
722	Serviços	21.174,04 €	19.171,59 €	-2.159,95 €	-10,44%
7222	Mercado Nacional	21.174,04 €	19.171,59 €	-2.159,95 €	-10,44%
7222004	Visita Instalações - OASA	-	50,00 €	50,00 €	0,00%
7222013	Actividades Diversas OMIC	4.550,00 €	3.764,50 €	-785,50 €	-20,87%
7222014	Actividades Diversas OASA	2.230,00 €	592,00 €	-1.638,00 €	-276,69%
7222015	Imp. Actividades Extra Curricular	-	157,50 €	-	100,00%
7222023	Entradas OASA	5.153,00 €	3.417,00 €	-1.736,00 €	-50,80%
7222024	Entradas OMIC	5.063,54 €	6.985,59 €	1.922,05 €	27,51%
7222999	Serviços Diversos	4.177,50 €	4.205,00 €	27,50 €	0,65%
	Total Geral...	25.608,34 €	26.253,89 €	645,55 €	2,46%

Em termos de comparação ao ano anterior, verificou-se um aumento na rubrica prestação de serviços no valor de 645,55 euros, o que corresponde a um aumento percentual de 2.46% face a 2024.

2.2.6.2. Subsídios à exploração

No quadro seguinte, apresenta-se uma análise detalhada dos subsídios por entidade:

Conta	Rúbrica	Período			
		2024	2025	Var. Valor	Var.%
75	Subsídios à exploração	3.069.823,89 €	3.676.873,23 €	607.049,34 €	16,51%
751	Subsídios do estado e outros entes públi	3.069.823,89 €	3.676.873,23 €	607.049,34 €	16,51%
7511	Subsídios do estado e outros entes públi	529.761,68 €	548.858,31 €	19.096,63 €	3,48%
7511005	DRCT - OASA	121.786,98 €	142.858,62 €	21.071,64 €	14,75%
7511006	DRCT - OMIC	158.112,27 €	131.500,00 €	-26.612,27 €	-20,24%
7511011	Direção Emprego e Qualificação Profissional	1.500,00 €	18.569,62 €	17.069,62 €	91,92%
7511014	IFAP - Instituto de Financiamento da Agricultu	85.543,70 €	84.588,29 €	-955,41 €	-1,13%
7511016	Programa ERASMUS	78.885,83 €	1.660,17 €	-77.225,66 €	-465,67%
7511017	Fundo Regional Emprego	47.756,08 €	79.935,62 €	32.179,54 €	40,26%
7511018	DRPIIS - Direção Regional Promoção	30.752,14 €	70.702,60 €	39.950,46 €	56,50%
7511019	Plano de Recuperação e Resiliência	5.424,68 €	-	- 5.424,68 €	-
7511021	M3_AB/ORG VISITAS CC/2024/001	-	1.685,69 €	1.685,69 €	100,00%
7511022	M3_AB/ORG VISITAS CC/2024/017	-	1.982,80 €	1.982,80 €	100,00%
7511023	M3_AB/ORG VISITAS CC/2024/013	-	1.869,90 €	1.869,90 €	100,00%
7511025	Direção Regional da Juventude	-	10.005,00 €	10.005,00 €	100,00%
7511026	OMA Observatório do Mar do Açores	-	3.500,00 €	3.500,00 €	100,00%
75111	Câmara Municipal de Ribeira Grande	634.150,00 €	638.693,22 €	4.543,22 €	0,71%



75111001	CMRC- Subsídio exploração	35.000,00 €	-	- 35.000,00 €	-
75111002	CMRC- Subsídio - Projetos	599.150,00 €	638.693,22 €	39.543,22 €	6,19%
7512	FSE	1.905.912,21 €	2.488.776,70 €	582.864,49 €	23,42%
7512054	Candidatura Operação Profissional Novos Curs	526.969,19 €	889.447,19 €	362.478,00 €	40,75%
7512055	Candidatura Operação Profissional 182 (novo)	116.246,92 €	-	-116.246,92 €	-
7512056	Form. Açores Qualificação	-	-	-	0,00%
7512057	Candidatura Operação Profissional Novos 6 Cu	759.296,98 €	726.679,08 €	-32.617,90 €	-4,49%
7512058	Candidatura Op.Prof. Novos Cursos 2024/2025	503.399,12 €	473.227,62 €	- 30.171,50 €	-6,38%
7512059	Candidatura Op.Prof. Novos Cursos 2025/2028	-	399.422,81 €	399.422,81 €	100,00%
752	Subsídios Outras Entidades Privadas	-	545,00 €	545,00 €	100,00%
7521	Entidades Privadas	-	545,00 €	545,00 €	100,00%
7521004	Expolab - Sociedade Afonso Chaves	-	545,00 €	545,00 €	100,00%
Total Geral...		3.069.823,89 €	3.676.873,23 €	607.049,34 €	16,51%

Em termos de comparação ao ano anterior, a rubrica "Subsídios à Exploração" registou um aumento de 607.049,34 euros, e uma variação percentual de 16,51%. Este aumento deve-se essencialmente ao acréscimo de cursos (FSE) destinados a formação profissional.

Em 2025 e a exemplo do ocorrido no ano anterior manteve-se assinatura do Contrato Programa com o Município da Ribeira Grande, no valor de 640.000,00 euros.

Com a assinatura do Contrato Programa, A Ponte Norte, C.I.P.R.L. passou a ter as seguintes responsabilidades, na área da educação:

- i. Gestão da Rede de Centros de Atividades de Tempos Livres do Município da Ribeira Grande (CATLs);
- ii. Projeto Expressão Musical (1.º ciclo da EBIRG);
- iii. Projeto Teatro Comunitário (1.º ciclo da EBIRG);
- iv. Projeto Meditar na minha Escola (1.º ciclo da EBIRG);
- v. Projeto "Grow up School" (CATLs);
- vi. Projeto Escola de Circo Social (CATLs);
- vii. Projeto Escola de Teatro (CATLs);
- viii. Projeto "Arte por toda a (P)arte" (CATLs);
- ix. Projeto "Conhecimento dos sentidos - Físicos e Metafísicos";
- x. Formação em "Marketing Digital", "Noções de fiscalidade" e "Português para estrangeiros" na incubadora de empresas *InWave*.

2.2.6.2.1. Subsídios FSE

No quadro seguinte, apresenta-se uma análise detalhada dos subsídios FSE:



Conta	Rúbrica	Período			
		2024	2025	Var. Valor	Var. %
75	Subsídios à exploração	1.905.912,21 €	2.488.776,70 €	582.864,49 €	23,42%
751	Subsídios do estado e outros entes públi	1.905.912,21 €	2.488.776,70 €	582.864,49 €	23,42%
7512	FSE	1.905.912,21 €	2.488.776,70 €	582.864,49 €	23,42%
7512054	Candidatura Operação Profissional Novos Cursos	526.969,19 €	889.447,19 €	362.478,00 €	40,75%
7512055	Candidatura Operação Profissional 182 (novo)	116.246,92 €	-	-116.246,92 €	-
7512057	Candidatura Operação Profissional Novos 6 C	759.296,98 €	726.679,08 €	-32.617,90 €	-4,49%
7512058	Candidatura Op. Prof. Novos Cursos 2024/2025	503.399,12 €	473.227,62 €	-30.171,50 €	-6,38%
7512059	Candidatura Op. Prof. Novos Cursos 2025/2028	-	399.422,81 €	399.422,81 €	100,00%
Total Geral		1.076.826,08 €	2.488.776,70 €	582.864,49 €	23,42%

Os subsídios do Governo (FSE) destinados a formação profissional, reconhecidos nas demonstrações financeiras, são reconhecidos pelo gasto incorrido com os formandos e pelo ato delegado¹.

No Período de 2024 e 2025 os subsídios reconhecidos nas demonstrações financeiras foi de 1.905.912,21 euros e 2.488.776,70 euros, verificando-se um aumento nos subsídios FSE no ano de 2025 em relação ao ano de 2024, no valor de 582.864,49 euros, o que representa uma variação percentual positiva de 23,42%.

Os subsídios recebidos ao abrigo do FSE/2025 foram os seguintes:

Operação Profissional - ACORES2030-FSE-01706600	2.407.719,14 €
Operação Profissional - ACORES2030-FSE-01708400	258.282,83 €
Operação Profissional - ACORES2030-FSE-01725900	746.758,83 €
Total:	3.412.760,80 €

Em 2025 a Ponte Norte recebeu 3.412.760,00 euros, respeitante às 3 operações supramencionadas.

Os subsídios recebidos, em 2025, foram os seguintes:

Fundo Regional do Emprego	10.005,00 €
Academia J	10.005,00 €

¹ Ato Delegado = Custo unitário por formando por ano letivo de educação formal, para cofinanciamento de todos os custos elegíveis da operação, com exceção dos apoios e subsídios aos formandos. Valor de 6113,00€/formando para o ciclo formativo iniciado em 2022/2023, 2023/2024 e de 6.345,00 euros para o ciclo de formação iniciado em 2024/2025. No caso da EPRG, em que o ano letivo é organizado por semestres:

- i. 1º reembolso de 50%do custo unitário por formando, mediante prova de inscrição no início do ano letivo, de acordo com as regras e práticas regionais;
- ii. 2º reembolso de 50%do custo unitário por formando, mediante prova de inscrição no 2º semestre, de acordo com as regras e práticas regionais.



Direção Regional para a Promoção da Igualdade e Inclusão Social	91.557,34 €
Apoio Extra III	91.557,34 €
Total:	101.562,34 €

Em 2025, A Ponte Norte, C.I.P.R.L. recebeu 101.562,34 euros, referente a verbas provenientes do Fundo Regional do Emprego e. Direção Regional para a Promoção da Igualdade e Inclusão Social.

Município da Ribeira Grande:	640.000,00 €
Contrato-programa	640.000,00 €
Direção Regional da Ciência, Inovação e Desenvolvimento	273.000,00 €
Centro de Ciência OASA	141.500,00 €
Centro de Ciência OMIC	131.500,00 €
Total:	913.000,00 €

Em 2025 o montante de subsídios recebidos de outras entidades foi no montante de 913.000,00 euros.

2.2.7. Outros rendimento e ganhos

A quantia de cada categoria significativa de Outros e Rendimentos e Ganhos, reconhecida durante os períodos de 2024 e 2025, apresentam-se no quadro seguinte:

Conta	Rúbrica	Período			
		2024	2025	Var. Valor	Var.%
78	Outros rendimentos e ganhos	34.740,23 €	42.968,11 €	8.227,88 €	19,15%
781	Rendimentos suplementares	3.324,00 €	-	-3.324,00 €	-
7811	Serviços sociais	2.449,00 €	-	-2.449,00 €	-
7812	Alugueres	875,00 €	-	-875,00 €	-
787	Outros	92,00 €	470,88 €	-92,00 €	80,46%
7871	Alienações	- €	470,88 €	470,88 €	100,00%
7878	Outros rendimentos e ganhos	92,00 €	-	-92,00 €	-
788	Outros	31.324,23 €	42.497,23 €	11.173,00 €	26,29%
7881	Correções relativas a perid. anteri	16.713,51 €	7.190,17 €	-9.523,34 €	-132,45%
7886	Donativos	10.997,20 €	11.462,82 €	465,62 €	4,06%
7888	Outros não especificados	3.613,52 €	23.844,24 €	20.230,72 €	84,85%
	Total	34.740,23 €	42.968,11 €	8.227,88 €	19,15%

Em termos de comparação ao ano anterior, a rúbrica "Outros Rendimentos e Ganhos" apresenta um aumento de 8.227,88 euros.



2.2.8. Gastos e perdas

As rubricas apresentadas no quadro abaixo, perfazem os "Gastos e Perdas" no período em análise, num total de 2.692.167,79 euros para o ano de 2024 e de 2.857.495,03 euros para o ano de 2025.

Conta	Rúbrica	Período			
		2024	2025	Var. Valor	Var.%
62	Fornecimentos e serviços externos	1.669.256,21 €	1.686.236,30 €	16.980,09 €	1,01%
63	Gastos com o pessoal	897.929,75 €	995.631,78 €	97.702,03 €	9,81%
64	Gastos de depreciação e de amortização	71.899,56 €	159.039,57 €	87.140,01 €	54,79%
68	Outros gastos e perdas	53.074,69 €	16.587,38 €	-36.487,31 €	-219,97%
69	Gasto e perdas de Financiamento	7,58 €	- €	-7,58 €	-
Total		2.692.167,79 €	2.857.495,03 €	165.327,24 €	5,79%

No presente ano verifica-se um aumento na rubrica "Gastos Perdas" no valor de 165.327,24 euros relativamente ao ano de 2024.

Os gastos incorridos com fornecimento e serviços externos foram os seguintes:

Conta	Rúbrica	Período			
		2024	2025	Var. Valor	Var.%
621	Subcontratos	444.242,00 €	472.500,00 €	28.258,00 €	5,98%
621001	Centros de Atividades de Tempos Livres	434.700,00 €	472.500,00 €	37.800,00 €	8,00%
621002	Nove Circos	9.542,00 €	-	-9.542,00 €	-
622	Serviços especializados	521.328,12 €	540.830,00 €	19.501,88 €	3,61%
6221	Trabalhos especializados	28.750,47 €	18.143,01 €	-10.607,46 €	-58,47%
6222	Publicidade e Propaganda	9.448,46 €	16.555,77 €	7.107,31 €	42,93%
6223	Vigilância e segurança	7.373,26 €	-	-7.373,26 €	-
6224	Honorários	382.532,68 €	413.208,10 €	30.675,42 €	7,42%
6226	Conservação e reparação	86.942,39 €	92.064,87 €	5.122,48 €	5,56%
6227	Serviços Bancários	6.269,86 €	320,76 €	-5.949,10 €	-1.854,69%
6228	Outros	11,00 €	537,49 €	526,49 €	97,95%
623	Materiais	108.821,01 €	127.406,26 €	18.585,25 €	14,59%
624	Energia e fluidos	31.450,21 €	29.931,68 €	-1.518,53 €	-5,07%
625	Deslocações, estadas e transportes	127.168,39 €	107.666,25 €	-19.502,14 €	-18,11%
626	Serviços diversos	436.246,48 €	407.902,11 €	-28.344,37 €	-6,95%
Total		1.669.256,21 €	1.686.236,30 €	16.980,09 €	1,01%

Em termos de comparação com o ano anterior, na rubrica "Fornecimento e Serviços Externos" verificou-se um aumento no montante de 16.980,09 euros, o que representa uma variação percentual de 1,01%.

No quadro abaixo, apresenta-se uma análise detalhada da rubrica honorários:

Conta	Rúbrica	Período			
		2024	2025	Var. Valor	Var.%
6224001	Formadores Externos	304.446,30 €	319.550,31 €	15.104,01 €	4,73%
6224002	Diretores Curso	21.669,80 €	19.464,30 €	-2.205,50 €	-11,33%
6224003	Orientadores PAPS	5.159,68 €	10.024,62 €	4.864,94 €	48,53%
6224004	Pessoal Externo	27.694,60 €	44.070,20 €	16.375,60 €	37,16%
6224005	Consultores, Assessores e Intermedi	2.821,50 €	2.784,00 €	-37,50 €	-1,35%
6224009	Assessoria jurídica - JURISTA	4.036,80 €	-	-4.036,80 €	-
6224011	Coordenação Educa Norte	16.704,00 €	15.234,00 €	-1.470,00 €	-9,65%
6224014	Realização PIRs	-	405,77 €	405,77 €	100,00%
6224015	Realização Exames	-	135,00 €	135,00 €	100,00%



6224017	Coordenação área técnica - Agropecuária	-	1.539,90 €	1.539,90 €	100,00%
Total		382.532,68 €	413.208,10 €	30.675,42 €	7,42%

Em termos de comparação com o ano anterior a rubrica "Honorários" no seu total verificou um aumento no valor de 30.675,42 euros (7,42%) face ao ano anterior.

No quadro abaixo, apresenta-se uma análise detalhada da rubrica conservação reparação:

Conta	Rúbrica	Período			
		2024	2025	Var. Valor	Var.%
6226001	Equipamentos	15.919,30 €	20.051,05 €	4.131,75 €	20,61%
6226002	Viaturas	4.446,83 €	8.235,43 €	3.788,60 €	46,00%
6226003	Edifícios	66.576,26 €	63.778,39 €	-2.797,87 €	-4,39%
Total		86.942,39 €	92.064,87 €	5.122,48 €	5,56%

Em termos de comparação ao ano anterior, na rubrica "Conservação e Reparação" no seu todo verificou-se um aumento no montante de 5.122,48 euros, o que representa uma variação percentual de 5.56%.

No quadro abaixo, apresenta-se uma análise detalhada da rubrica Materiais:

Conta	Rúbrica	Período			
		2024	2025	Var. Valor	Var.%
6231	Ferramentas e utensílios desgaste rápido	-	6.035,22 €	6.035,22 €	0,00%
6231003	Outras Ferramentas e Utensílios Desg. Ráp	-	6.035,22 €	6.035,22 €	0,00%
6232	Livros e documentação técnica	10.056,96 €	2.774,74 €	-7.282,22 €	-262,45%
6233	Material de escritório	2.490,29 €	10.368,05 €	7.877,76 €	75,98%
6234	Artigos Oferta	547,62 €	6.302,20 €	5.754,58 €	91,31%
6235	Artigos Decoração	683,99 €	128,04 €	-555,95 €	-434,20%
6236	Outros materiais	4.106,16 €	411,77 €	-3.694,39 €	-897,20%
6237	Material de Informática	3.287,97 €	3.137,17 €	-150,80 €	-4,81%
6238	Outros	87.648,02 €	98.249,07 €	10.601,05 €	10,79%
6238001	Consumíveis nas acções - Rub. 5	15.234,02 €	4.777,13 €	-10.456,89 €	-218,89%
6238002	Consumíveis nas acções - Rub. 6	2.253,42 €	4.274,93 €	2.021,51 €	47,29%
6238003	Outros Materiais	43.802,44 €	50.625,51 €	6.823,07 €	13,48%
6238099	Outros Consumíveis (OASA -OMIC)	26.358,14 €	38.571,50 €	12.213,36 €	31,66%
Total		108.821,01 €	127.406,26 €	18.585,25 €	14,59%

Em termos de comparação ao ano anterior, na rubrica "Materiais" verificou-se um aumento no valor de 18.585,25 euros, o que representa uma variação percentual de 14,59%.

No quadro abaixo, apresenta-se uma análise detalhada da rubrica "Energia e Fluidos":

Conta	Rúbrica	Período			
		2024	2025	Var. Valor	Var.%
6241	Electricidade	18.379,53 €	19.569,71 €	1.190,18 €	6,08%
6242	Combustíveis	12.470,24 €	9.490,06 €	-2.980,18 €	-31,40%
62421	Gasolina	184,65 €	112,42 €	-72,23 €	-64,25%
62422	Casóleo	10.314,54 €	9.310,95 €	-1.003,59 €	-10,78%
62424	Cás	1.971,05 €	66,69 €	-1.904,36 €	-2.855,54%
6243	Água	387,00 €	585,98 €	198,98 €	33,96%
6248	Outros	213,44 €	285,93 €	72,49 €	25,35%
Total		31.450,21 €	29.931,68 €	-1.717,51 €	-5,74%



Em termos de comparação ao ano anterior, na rubrica "Energia e Fluidos" verificou-se uma diminuição no valor de -1.717,51 euros, o que representa uma variação percentual de -5,74%.

No quadro abaixo, apresenta-se uma análise detalhada da rubrica Deslocações estadas e transporte:

Conta	Rúbrica	Período			
		2024	2025	Var. Valor	Var. %
6251	Deslocações	109.270,47 €	91.462,99 €	-17.807,48 €	-19,47%
6251001	Formandos	97.031,66 €	67.541,90 €	-29.489,76 €	-43,66%
6251002	Formadores	3.479,70 €	60,00 €	-3.419,70 €	-5.699,50%
6251003	Pessoal	8.759,11 €	23.861,09 €	15.101,98 €	63,29%
6251004	Formandos Faturas	-	-	-	-100,00%
62511	Alojamento	13.008,47 €	12.389,14 €	-619,33 €	-5,00%
62511001	Formandos	10.804,56 €	11.495,00 €	690,44 €	6,01%
62511002	Outros	2.203,91 €	894,14 €	-1.309,77 €	-146,48%
62512	Alimentação	1.745,45 €	1.592,03 €	-153,42 €	-9,64%
62512002	Pessoal	1.745,45 €	1.192,35 €	-553,10 €	-46,39%
62512003	Formandos	-	399,68 €	399,68 €	100,00%
6252	Transportes Pessoal	150,80 €	-	-150,80 €	-
6253	Transportes de mercadorias	301,88 €	1.573,60 €	1.271,72 €	80,82%
6254	Acolhimento c/Dependentes	567,95 €	636,49 €	68,54 €	10,77%
6255	Transporte de Equipamentos	2.089,17 €	-	-2.089,17 €	-
6258	Outros	34,20 €	12,00 €	-22,20 €	-185,00%
	Total	127.168,39 €	107.666,25 €	-19.502,14 €	-18,11%

Em termos de comparação ao ano anterior, na rubrica "Deslocações, estadas e transporte" verificou-se uma diminuição no valor de -19.502,14 euros, o que representa uma variação percentual de -18,11%.

No quadro abaixo, apresenta-se uma análise detalhada da rubrica Serviços diversos:

Conta	Rúbrica	Período			
		2024	2025	Var. Valor	Var. %
6261	Rendas e alugueres	11.251,46 €	11.303,27 €	-2.877,15 €	-25,45%
6261006	Ginásio	2.454,66 €	1.257,30 €	-1.197,36 €	-95,23%
6261007	Software Informático	1.269,92 €	2.674,57 €	1.404,65 €	52,52%
6261008	Equipamentos	-	2.391,92 €	2.391,92 €	100,00%
6261009	Salão	-	22,04 €	22,04 €	100,00%
6261010	Piscina	-	-	-	-
6261014	Instalações OMIC	4.200,00 €	4.200,00 €	-	0,00%
6261015	Instalações desportivas	-	515,00 €	515,00 €	100,00%
6261099	Outros	3.326,88 €	242,44 €	-3.084,44 €	-1.272,25%
6262	Comunicação	12.318,17 €	11.962,29 €	-355,88 €	-2,98%
6262001	Telefones	1.176,52 €	17,98 €	-1.158,54 €	-6.443,49%
6262002	Internet	3.164,83 €	404,29 €	-2.760,54 €	-882,81%
6262003	Telemóveis	911,46 €	353,46 €	-558,00 €	-157,87%
6262004	Portes	168,02 €	-	-168,02 €	-
6262005	MEO	6.897,34 €	11.186,56 €	4.289,22 €	38,34%
6263	Seguros	4.257,20 €	3.836,82 €	-420,38 €	-10,96%
6263001	Edifícios	43,07 €	356,55 €	313,48 €	87,92%
6263002	Equipamentos	233,43 €	-	-233,43 €	-
6263003	Formandos	2.069,55 €	1.495,03 €	-574,52 €	-38,43%
6263004	Transportes - Viaturas	1.760,47 €	1.985,24 €	224,77 €	11,32%
6263005	Outros	150,68 €	-	-150,68 €	-



6265	Contencioso e notariado	15,00 €	1 083,60 €	1.068,60 €	98,62%
6267	Limpeza, higiene e conforto	14.062,82 €	14 864,70 €	801,88 €	5,39%
6268	Outros Serviços	388.268,69 €	358 623,16 €	-30.033,70 €	-8,37%
6268001	Bolsa Formandos	7.896,00 €	34 539,13 €	26.643,13 €	77,14%
6268002	Subsídio Alimentação	286.506,00 €	286 897,93 €	391,93 €	0,14%
6268003	Prémio Formandos	-	388,17 €	388,17 €	100,00%
6268004	Outros Serviços	93.866,69 €	36 797,93 €	-57.068,76 €	-155,09%
62681	Outros	6.073,14 €	6 228,27 €	155,13 €	2,49%
62681001	Assinatura Mensal	264,00 €	242,00 €	-22,00 €	-9,09%
62681002	Atualização de Contratos	2.120,97 €	1 701,72 €	-419,25 €	-24,64%
62681003	Serviços Especializados	450,56 €	4 263,00 €	3.812,44 €	89,43%
62681006	Inscrições	40,00 €	-	-40,00 €	-
62681009	Licenças	3.197,61 €	21,55 €	-3.176,06 €	-14.738,10%
Total		436.246,48 €	407.902,11 €	-28.344,37 €	-6,95%

Em termos de comparação ao ano anterior, na rubrica "Serviços Diversos" verificou-se uma diminuição no montante de -28.344,37 euros, o que representa uma variação percentual de -6,95%.

2.2.9. Instrumentos financeiros

i. Políticas Contabilísticas

Bases de mensuração utilizadas para os instrumentos financeiros e outras políticas contabilísticas, utilizadas para a contabilização de instrumentos financeiros relevantes para a compreensão das demonstrações financeiras.

ii. Dívidas a terceiros

As dívidas a terceiros são consideradas pelo seu valor nominal dado que não vencem juros.

iii. Fornecedores

As dívidas a fornecedores são mensuradas pelo método do custo e são registadas pelo seu valor nominal dado que não vencem juros.

(valores em euros)

Rúbricas	Ano	
	2024	2025
Ativos		
Clientes		
Outros Créditos a Receber	2.225,00	4.834,00
Total	3.779.259,94	6.106.441,40
Passivos		
Fornecedores	55.937,88	50.831,25
Outras Dívidas a Pagar	251.804,39	259.749,22
Total	307.742,27	310.580,47

O valor correspondente à rubrica «Outros créditos a receber», em 2025 no montante de 6.111.275,40 euros refere-se ao valor a receber dos seguintes projetos:



Devedores por acréscimos de rendimentos	487.008,60 €
Projetos FSE	5.031.743,82 €
Outras entidades	587.688,98 €
Total:	6.106.441,40 €

Conta de Gerência 2025

Conta	Rúbrica	Período		
		2024	2025	Var. Valor
2721	Devedores por acréscimos de rendimentos	3.047.952,43 €	487.008,60 €	-2.560.943,83 €
27211011	Forma Açores Vendas	57.793,13 €	57.793,13 €	-
27211012	REATIVAR ABC TURMA U	17.401,06 €	17.401,06 €	-
27211013	Cursos Profissionais (4 novos Cursos)	1.094.711,12 €	-	-1.094.711,12 €
27211014	Cursos Profissionais (nova operação 182)	423.560,83 €	-	-423.560,83 €
27211015	Cursos Profissionais (6 novos Cursos) 2023/2024	936.638,14 €	-	-936.638,14 €
27211016	Cursos Profissionais (6 novos Cursos) 2024/2025	503.399,12 €	-	-503.399,12 €
27212017	Cursos Profissionais ACORES2030 FSE 0307700	-	399.422,81 €	-399.422,81 €
27212009	ERASMUS	14.449,03 €	-	-14.449,03 €
27212010	EA+ 2025	-	12.391,60 €	12.391,60 €
	Total	3.047.952,43 €	487.008,60 €	-2.560.943,83 €

Conta	Rúbrica	Período		
		2024	2025	Var. Valor
27811	Projetos FSE e Outros	156.345,15 €	5.031.743,82 €	4.875.398,67 €
27811052	Candidatura - 10-5571 - FSE - 00118	43.712,80 €	-	-43.712,80 €
27811054	Qualifica +	16.000,00 €	16.000,00 €	-
27811060	Candidatura PRR n° 4447	96.632,35 €	96.632,35 €	-
27811061	Operação ACORES2030-FSE-01706600	-	156.611,55 €	156.611,55 €
27811062	Operação ACORES2030-FSE-01708400	-	2.324.545,47 €	2.324.545,47 €
27811063	Operação ACORES2030-FSE-01725900	-	2.437.954,45 €	2.437.954,45 €
27812	Outras Entidades	574.962,36 €	587.688,98 €	12.726,62 €
27812022	Caução - Município da Ribeira Grande	6.197,96 €	6.197,96 €	-
27812024	Marçororiental - Associação para Desenvolvim	4.000,00 €	4.000,00 €	-
27812028	MAR - 04.03.01 FEAMP - Família +	8.925,01 €	8.925,01 €	-
27812029	Gal 2030 - MAR 03FEAMPA	432.796,25 €	432.796,25 €	-
27812030	Apoio Extra II	47.328,96 €	-	-47.328,96 €
27812031	Apoio Extra III	49.695,41 €	57.647,21 €	7.951,80 €
27825023	Caução Feira - EDA Renováveis	1.538,70 €	-	-1.538,70 €
27825030	Pag. Duplicado PT	565,41 €	-	-565,41 €
27825033	Direção Regional Prom. Igual. Inc. Social	-	14.750,90 €	14.750,90 €
27899040	Acertos juros / Protocolo financiamento	23.799,42 €	-	-23.799,42 €
27899999	Outros	115,24 €	63.371,65 €	63.256,41 €
	Total	731.307,51 €	5.619.432,80 €	4.888.125,29 €

No quadro abaixo, apresenta-se uma análise detalhada da rubrica «Outras contas a pagar» para os anos de 2024 e 2025.

Conta	Rúbrica	Período		
		2024	2025	Var. Valor
2722	Credores por acréscimos de gastos / Estimativa Encarg. Féris	132.635,15 €	133.306,03 €	670,88 €
27811041	Candidatura 10-5571-FSE-0020 - O.Profiss	20.000,00 €	20.000,00 €	-
27821	Formandos	26.270,95 €	27.005,84 €	734,89 €
27822	Formadores	57.582,74 €	61.674,49 €	4.091,75 €
27823	Directores Curso	5.663,66 €	6.368,08 €	704,42 €
27824	Orientadores PAPS	524,56 €	2.134,83 €	1.610,27 €
27825025	Reembolso compra Amazon	97,48 €	-	-97,48 €

A



2783026	Cuilherme Jordão - pai do aluno	50,00 €	50,00 €	-
2784006	Sindicato	35,47 €	36,35 €	0,88 €
278901	Retenções IRS	6.217,00 €	2.068,63 €	-4.148,37 €
278902	Regularização do exercício	-	-	-
278912	Sr. José	-	1.598,40 €	1.598,40 €
2789927	Projeto Teatro Comunitário	693,00 €	-	-693,00 €
2789928	CATLS	-	3.602,00 €	3.602,00 €
2789929	Projeto Expressão Musical	2.034,38 €	-	-2.034,38 €
2789943	Pagamento Fatura Acail	-	429,57 €	429,57 €
2789945	Grow CATLS	-	225,00 €	225,00 €
2789946	Português para Estrangeiros	-	1.250,00 €	1.250,00 €
Total		251.804,39 €	259.749,22 €	7.944,83 €

2.2.10. Empréstimos obtidos

Banco Santander Totta,SA., e a Vice-presidência do Governo, Emprego e Competitividade Empresarial, através da Direção Regional do Emprego e Qualificação Profissional (a 'DREQP'), celebraram um protocolo com "A Ponte Norte" de modo a definir um compromisso de cooperação entre si, com vista a melhorar as condições de financiamento da "A Ponte Norte" (Protocolo FSE /Linha Crédito).

A DREQP assumiu-se como organismo gestor do financiamento comunitário no âmbito do apoio à Escola Profissional da Ribeira Grande e suportando deste modo os custos com juros e gastos similares.

Os empréstimos obtidos, no montante de 2.000.000,00€, foram amortizados no exercício de 2025.

2.2.11. Instrumentos Capital Próprio

Capital Cooperadores

Município da Ribeira Grande	2.200,00 €
A. Humanitária de Bombeiros Voluntários de Ribeira Grande	400,00 €
Associação Agrícola de São Miguel	400,00 €
Terra Verde - Associação de Produtores Agrícolas dos Açores	400,00 €
Santa Casa da Misericórdia da Ribeira Grande	400,00 €
Cooperativa Agrícola Costa Norte, C.R.L.	400,00 €
Santa Casa da Misericórdia do Divino Espírito Santo da Maia	400,00 €
Clube Naval Rabo de Peixe	400,00 €
Total:	5,000.00 €



Em 31 de dezembro de 2025, o capital social encontrava-se totalmente subscrito no montante de cinco mil e euros, sendo representado por títulos de valor nominal de cinquenta euros ou um seu múltiplo.

De acordo com a legislação vigente, a Cooperativa é obrigada a constituir uma Reserva Legal destinada a cobrir eventuais perdas de exercício. Reverte para esta reserva, segundo a proporção que for determinada nos estatutos ou, caso estes sejam omissos, pela assembleia geral, numa percentagem que não pode ser inferior a cinco por cento, o montante das joias e dos excedentes anuais líquidos.

Estas reversões deixam de ser obrigatórias desde que a reserva atinja um montante igual ao capital social atingido pela cooperativa no exercício social.

A reserva legal só pode ser utilizada para:

- i. Cobrir parte do prejuízo acusado no balanço do exercício que não possa ser coberto pela utilização de outras reservas;
- ii. Cobrir a parte dos prejuízos transitados do exercício anteriores que não possa ser coberto pelo resultado do exercício nem pela utilização de outras reservas.

2.2.12. Benefícios dos colaboradores

Os benefícios de curto prazo dos empregados incluem salários, ordenados, retribuições eventuais por trabalho extraordinário, subsídio de alimentação, subsídio de férias e de natal e quaisquer outras retribuições adicionais decididas pontualmente pela Direção.

De acordo com a legislação laboral aplicável, o direito a férias e subsídios de férias relativo ao período, por este coincidir com o ano civil, vence-se em 31 dezembro em cada ano, sendo somente pago durante o período seguinte.

Os encargos com férias e subsídios de férias relativo ao período são no montante de 133.306,03 euros.

No quadro abaixo, apresenta-se uma análise detalhada da rubrica «Remunerações com pessoal» para os anos de 2024 e 2025.

Conta	Rúbrica	Período			
		2024	2025	Var. Valor	Var.%
632	Remunerações pessoal	621.166,50 €	651.312,37 €	30.145,87 €	4,63%
632001	Ordenados	463.662,94 €	488.314,77 €	24.651,83 €	5,05%
632002	Subsídio de Férias	48.613,35 €	45.668,52 €	-2.944,83 €	-6,45%
632003	Subsídio de Natal	41.495,64 €	44.215,14 €	2.719,50 €	6,15%
632004	Subsídio de Refeição	41.700,00 €	41.778,00 €	78,00 €	0,19%



632005	Díuturnidades	17.317,94 €	19.990,80 €	2.672,86 €	13,37%
632006	Horas Extraordinárias	1.368,48 €	1.665,00 €	296,52 €	17,81%
632008	Compensação cessação contra	798,80 €	882,00 €	83,20 €	9,43%
632012	Retroativos Ordenado	123,66 €	826,36 €	702,70 €	85,04%
632018	Despesas de Representação	5.485,69 €	6.671,78 €	1.186,09 €	17,78%
632019	Prestação comp. alarmes	600,00 €	1.300,00 €	700,00 €	53,85%
6321	Formadores Internos	119.884,58 €	167.902,06 €	48.017,48 €	28,60%
6321001	Ordenados	89.291,53 €	129.152,89 €	39.861,36 €	30,86%
6321002	Subsídio Férias	12.450,00 €	10.015,50 €	-2.434,50 €	-24,31%
6321003	Subsídio Natal	6.973,83 €	10.473,83 €	3.500,00 €	33,42%
6321004	Subsídio Refeição	6.660,00 €	9.978,00 €	3.318,00 €	33,25%
6321006	Ajudas de Custo	4.509,22 €	5.221,84 €	712,62 €	13,65%
6321007	Compensação cessação contrato	-	3.060,00 €	3.060,00 €	100,00%
635	Encargos sobre remunerações	151.334,83 €	169.535,23 €	18.200,40 €	10,74%
6352	Encargos sobre remunerações	123.127,61 €	133.387,62 €	10.260,01 €	7,69%
6353	Encargos Sobre Remunerações	23.791,94 €	31.732,33 €	7.940,39 €	25,02%
6355	Encargos sobre Remun. (CGA)	4.415,28 €	4.415,28 €	0,00 €	0,00%
636	Seguros de acidentes trab.	5.543,84 €	6.090,12 €	546,28 €	8,97%
638	Outros gastos com o pessoal	0,00 €	792,00 €	792,00 €	0,00%
Total		897.929,75 €	995.631,78 €	97.702,03 €	9,81%

A Ponte Norte, C.I.P.R.L., a 31 de dezembro de 2025, tinha um total de 38 funcionários, conforme descrito seguidamente:

i. Escola Profissional da Ribeira Grande

a) Direção

Presidente da Direção Geral	1
Diretora Técnico Pedagógica	1
Diretor Administrativo e Financeiro	1

Total: 3

b) Formador(a) Internos

Formador interno	6
------------------	---

Total: 6

c) Pessoal Técnico N/Docente:

Técnico Superior Principal	1
Técnico Superior	2
Auxiliar de Ação Educativa	5
Auxiliar de Higiene e Limpeza	3
Técnica Bacharel Grau I	1
Técnico de Informática II	1
Chefe Serviços Administrativos	1
Motorista Automóveis Ligeiro - Passageiros	1
Motorista de Serviços Público - Pesados Coletivos	1



Assistente Administrativo	1
Técnica Superior de Grau V	1
Técnica Superior de Grau II	1
Estagiari T	1
Total:	20

ii. Observatório Astronómico de Santana (OASA)

Monitora de Gestão Projetos de Divulgação Científicos	1
Coordenador do Centro	1
Assistente técnica	1
Total:	3

iii. Observatório Microbiano das Furnas (OMIC)

Técnico Superior de Divulgação de Eventos Científicos	3
Coordenadora do Centro	1
Total:	4

iv. GAL Mar Açores Oriental (Operação 16-04-02-FMP - 0026)

Técnico superior	2
Total:	2

2.2.13. Outros gastos

Outros gastos incorridos nos períodos 2024 e 2025 foram os seguintes:

Conta	Rúbrica	Período			
		2024	2025	Var. Valor	Var.%
6811	Impostos directos	1.855,95 €	-	-1.855,95 €	-
6812	Impostos indirectos	653,36 €	3.091,87 €	2.438,51 €	78,87%
6813	Taxas	148,96 €	3.432,80 €	3.283,84 €	95,66%
6881	Correcções relativas a períd. anteriores	45.231,66 €	2.633,10 €	-42.598,56 €	-1.617,81%
6882	Donativos	1.000,00 €	200,00 €	-800,00 €	-400,00%
6883	Quotizações	4.184,76 €	7.207,65 €	3.022,89 €	41,94%
6888	Outros não especificados	-	21,96 €	21,96 €	100,00%
	Total	53.074,69 €	16.587,38 €	-36.487,31 €	-219,97%

Em termos de comparação ao ano anterior, na rubrica "Outros Gastos" verificou-se uma diminuição no montante de -36.487,31 euros, o que representa uma variação percentual de -219,97%.



2.2.14. Outras informações

2.2.14.1. Estado e outros entes públicos

Em 31 dezembro de 2024 e 2025, a rubrica de «Estado e outros entes Públicos» apresentava a seguinte decomposição.

Conta	Rúbrica	Período			
		2024	2025	Var. Valor	Var. %
242	Retenção de impostos sobre rendimento	3.834,37 €	3.823,26 €	-11,11 €	-0,29%
2421	Trabalho dependente	3.297,12 €	2.827,37 €	-469,75 €	-16,61%
2422	Trabalho independente	537,25 €	995,89 €	458,64 €	46,05%
245	Contribuições para a segurança social	20.041,88 €	19.960,04 €	-81,84 €	-0,41%
2453	Regime 33,30%	16.971,67 €	16.470,01 €	-501,66 €	-3,05%
2454	Caixa Geral de Aposentações	2.565,00 €	3.108,41 €	543,41 €	17,48%
2455	ADSE	505,21 €	381,62 €	-123,59 €	-32,39%
Total Passivo		23.876,25 €	23.783,30 €	-92,95 €	-0,39%

2.2.15. Diferimentos

Em 31 dezembro de 2024 e 2025, a rubrica de Diferimentos apresentava a seguinte decomposição:

Conta	Ativo	Período			
		2024	2025	Var. Valor	Var. %
2811002	Faturas Seguro	2.006,44 €	2.841,88 €	835,44 €	29,40%
Total		2.006,44 €	2.841,88 €	835,44 €	29,40%

O valor correspondente à rubrica Rendimentos a reconhecer, diz respeito aos valores aprovados e não executado nos seguintes projetos:

Conta	Rúbrica	Período			
		2024	2025	Var. Valor	Var. %
2821	PROJETOS	563.452,18 €	3.718.080,78 €	3.154.628,60 €	84,85%
2821103	Qualifica +	15.014,89 €	15.014,89 €	-	0,00%
2821105	Candidatura 10-5571 - FSE - 0181	30.018,58 €	-	-30.018,58 €	-
2821106	Candidatura 10-5571 - FSE - 0182	30.584,27 €	-	-30.584,27 €	-
2821108	Protocolo Omic 2022	6.565,24 €	6.565,24 €	-	0,00%
2821109	Protocolo OASA 2022	11.993,17 €	11.993,17 €	-	0,00%
2821110	Protocolo OASA 2023	27.139,55 €	27.139,55 €	-	0,00%
2821112	MAR - 04-03.01 FEAMP - 0348 Família +	5.128,92 €	5.128,92 €	-	0,00%
2821113	Direção regional da Juventude Academia	2.541,02 €	2.541,02 €	-	0,00%
2821116	Protocolo OASA 2024	31.751,15 €	31.751,15 €	-	0,00%
2821117	GAL 2030 - MAR 03.1.1.1 FEAMP	356.443,16 €	252.112,19 €	-84.330,97 €	-33,45%
2821118	Apoio Extra II	28.233,44 €	-	-28.233,44 €	-
2821119	Apoio Extra III	38.038,79 €	62.500,71 €	24.461,92 €	39,14%
2821120	Acores 2030-FSE-01706600	-	156.611,55 €	156.611,55 €	100,00%
2821121	Acores 2030-FSE-01708400	-	919.511,08 €	919.511,08 €	100,00%
2821122	Acores 2030-FSE-01725900	-	2.208.086,54 €	2.208.086,54 €	100,00%
2821124	Protocolo OASA 2025	-	19.124,77 €	19.124,77 €	100,00%
2822	Outros	69.997,85 €	112.779,24 €	42.781,39 €	37,93%
2822021	OASA Construção do Planetário	60.647,85 €	40.164,46 €	-20.483,39 €	-51,00%
2822024	Contrato - Programa CMRC	9.350,00 €	10.656,78 €	1.306,78 €	12,26%
2822025	ERASMUS+2025-1-PT01-KA121-VET	-	61.958,00 €	61.958,00 €	100,00%
Total		633.450,03 €	3.830.860,02 €	3.197.409,99 €	83,46%



2.2.16. Honorários à sociedade de Revisores Oficiais de Contas

	2024	2025
Duarte Giesta & Associados, SROC, Lda.	2.784,00 €	2.874,00 €
Total	2.784,00 €	2.874,00 €

2.2.17. Proposta da aplicação de resultados

De acordo com as Demonstrações Financeiras, verificou-se que o resultado líquido do exercício foi de 888.600,20 euros (oitocentos e oitenta e oito mil e seiscentos euros e vinte cêntimos).

Nos termos das disposições legais e estatutárias, a Direção da "A Ponte Norte, CRL" propõe aos cooperantes que o Resultado líquido do Exercício de 2025, seja em 2026, transferido para Resultados Transitados.

DATA E ASSINATURA

Ribeira Grande, 6 de março de 2026

O Contabilista Certificado (C.P: 30 208)


(Carlos Manuel Cabral da Silva)

A direção d'A Ponte Norte, C.I.P.R.L

O Presidente


(João Paulo Melo Dâmaso Moniz)

1.º Vogal

(Davide Manuel Afonso Camboia)



2.ª Vogal

(Anália da Conceição Tavares Sousa)

Conta de Gerência 2025



**ANEXO I - CERTIFICAÇÃO LEGAL DAS CONTAS PELO ROC
(ANO DE 2025)**